

Fachspezifische Bestimmungen für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 17. November 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-235)

Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	3
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse	4
§ 5 Kontrollprüfungen	4
§ 6 Fachprüfungsausschuss	4
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	4
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	5
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....	5
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten	5
3. Teil: Schlussvorschriften.....	6
§ 10 Inkrafttreten.....	6
Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....	7

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)

(1) ¹Die sonderpädagogische Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) (im Folgenden: Körperbehindertenpädagogik) wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten. ²Sie kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung gewählt werden.

(2) Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik verfügen die Studierenden über die folgenden Kompetenzen (Lernergebnisse):

- Bezüge zu Theorien und Ansätzen aus Nachbardisziplinen (bspw. Soziologie, Gesundheitswissenschaften, Recht) herstellen und ihre Relevanz für Bildung und Teilhabe unter der erschwerten Bedingung einer körperlichen oder motorischen Beeinträchtigung reflektieren können
- Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens kennen (Literaturrecherche, Verfassen wissenschaftlicher Texte u.a.) und wissenschaftlicher Forschungsmethoden anwenden können
- Prozesse der Bildung und der pädagogischen Unterstützung von Selbstbestimmung, Teilhabe und Inklusion unter der erschwerten Bedingung einer körperlichen oder motorischen Beeinträchtigung reflektieren und gestalten können
- Ethische Fragestellungen (Lebensanfang/Lebensqualität/Lebensende) im Kontext körperlicher Beeinträchtigung sowie chronischer und progredienter Erkrankung verstehen, diskutieren und berücksichtigen können
- Körperliche Beeinträchtigungen erkennen, Bedingungen der Entstehung verstehen sowie deren Bedeutung für pädagogische Prozesse erkennen und in die pädagogische Praxis integrieren können
- Bedeutung von chronischen und progredienten Erkrankungen sowie komplexen Behinderungen für Bildungsprozesse und Teilhabe erkennen und pädagogische Handlungskonzepte darauf abstimmen können
- Körperliche Strukturen und Funktionen in ihren Aus- und Wechselwirkungen auf Aktivitäts- und gesellschaftliche Teilhabeprozesse beziehen sowie den Einfluss von Kontextfaktoren reflektieren können
- Medizinische, therapeutische und pflegerische Grundlagen und Konzepte in ihrer Bedeutung für Bildung und Förderung kennen
- Adaptierte und lernprozessbegleitende Methoden der interdisziplinären Diagnostik und Förderplanung anwenden und diagnostische Befunde und Gutachten erstellen und interpretieren können

- Kenntnis barrierereduzierender baulicher und weiterer Nachteilsausgleiche, um Bildungsprozesse an allen Lernorten zu ermöglichen
- Konzepte der Didaktik und Methodik des Unterrichts mit körperlich beeinträchtigten und chronisch kranken Schülerinnen und Schülern kennen und auf verschiedene Förderorte adaptieren können
- Einsatz- und Implementierungsmöglichkeiten von Hilfsmitteln und assistiven Technologien in den pädagogischen Alltag kennen
- Konzepte und Methoden der pädagogisch-therapeutischen Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung sowie der Unterstützten Kommunikation kennen, adaptieren und einsetzen können
- Konzepte und Methoden der Sprachheilpädagogik in ihrer Bedeutung und Anwendung für Menschen mit Körperbehinderung kennen
- Theorien und Konzepte zu den Themenbereichen a) Umgang und Auseinandersetzung mit der eigenen motorischen Beeinträchtigung sowie b) Analyse und Bewältigung von physischen und sozialen Barrieren kennen, berücksichtigen und in ihrer pädagogischen Relevanz beurteilen können
- Konzepte der Beratung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung sowie der beratenden Begleitung von Angehörigen kennen und praktizieren können
- Psychologische Fragestellungen und die Bedeutung der Auswirkungen einer körperlichen Beeinträchtigung auf das Verhalten und Erleben sowie das Zusammenleben verstehen und pädagogische Maßnahmen auf der Grundlage psychologischer Theorien ableiten können (z.B. Förderung des sozialen Miteinanders in inklusiven Bildungskontexten)
- Praxiserfahrungen und Methodenkompetenzen in spezialisierten und inklusionsorientierten Einrichtungen, in denen Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung umfassende Lern- und Entwicklungsangebote erhalten, erwerben und reflektieren.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) Das Lehramtsstudium für das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik kann gem. § 5 LASPO nur im Wintersemester begonnen werden.

(2) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik Module im Umfang von 120 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	110	
Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik		15
Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		24
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		22

Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		26
Medizin im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		12
Grundlagen aus zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen		11
Wahlpflichtbereich	10	
Grundlagen aus zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen		10
<i>gesamt</i>	120	

(3) ¹Daneben ist im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ein additives Modul zu absolvieren (§ 10 Abs. 4 LASPO). ²Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. ³Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

(4) ¹Weiterhin sind gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. f) LPO I sonderpädagogische Praktika zu absolvieren. ²In den SFB vorgesehene obligatorische Begleitveranstaltungen werden durch die jeweiligen sonderpädagogischen Fachrichtungen angeboten.

(5) Das Studium für das Lehramt für Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

(1) Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten.

(2) ¹Empfohlen werden praktische Erfahrungen auf sonder- und sozialpädagogischem Gebiet die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre von Quellentexten und von wissenschaftlicher Literatur auf der Grundlage einschlägiger Lektürelisten. ²Da wesentliche Teile der Fachliteratur im Original in englischer Sprache erscheinen, werden Englischkenntnisse, die zur selbstständigen Lektüre auch anspruchsvoller Texte befähigen, dringend empfohlen.

§ 5 Kontrollprüfungen

In Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

§ 6 Fachprüfungsausschuss

Der Fachprüfungsausschuss Körperbehindertenpädagogik wird gebildet wie in § 14 Abs. 1 Satz 3 LASPO festgelegt. Für alle vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtungen wird gem. § 14 Abs. 1 S. 4 LASPO ein gemeinsamer Fachprüfungsausschuss gebildet.

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsformen im Sinne des § 24 Abs.7 ASPO sieht das Fach die Prüfungsform Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung vor.

(2) Die zweiteilige, aus der Präsentation und ihrer schriftlichen Ausarbeitung bestehende Erfolgsprüfung bezieht sich inhaltlich auf dasselbe, aus den Modulinhalten ausgewählte Thema. Somit umfasst die Erfolgsprüfung einen einheitlichen Prüfungsgegenstand, der über zwei inhaltlich konsistente, didaktisch zusammengehörige und sachlogisch aufeinander bezogene Prüfungsteile geprüft wird.

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

¹Für Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik wird der Durchschnittswert gemäß § 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet. ²Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. ³Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

⁴Hinsichtlich der Bildung der Note des Pflichtbereichs sowie der Note des Wahlpflichtbereichs findet jeweils das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung.

⁵Bei der Ermittlung des Durchschnittswerts werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I)				
Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für	
			Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	110			
Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik		15	15/110	110/120
Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		24	24/110	
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		22	22/110	
Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		26	26/110	
Medizin im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		12	12/110	
Grundlagen aus zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen		11	11/110	
Wahlpflichtbereich	10			
Grundlagen aus zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen		10	10/10	10/120
<i>gesamt</i>	120			

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik											
Pflichtbereich (110 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik (15 ECTS-Punkte)											
06-I- So- Wi1	2015-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1 <i>Special Education as a Science 1</i>	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (a. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbei-			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 1

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/English)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								tung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I- So- Wi2	2015-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2 <i>Special Education as a Science 2</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (a. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbei- tung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 6) Portfolio (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 1
06-I- WiMe	2015-WS	Einführung in die Wissenschaftstheorie und –methodik <i>Introduction to the philosophy of science and methods</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (a. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbei- tung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 1
Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (24 ECTS-Punkte)											
06-I- SoBe	2015-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		<i>Counseling in Special Education</i>						2) Präsentation (a. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-K-Gr1-1	2015-WS	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik <i>Living and Learning with physical and complex disabilities – introduction</i>	V(2) + T(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 2
06-K-Gr1-n	2015-WS	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2 <i>Educational aspects of physical and complex disabilities – introduction 2</i>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 2
06-K-Pä3-n	2015-WS	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik <i>Living and Learning with physical and complex disabilities – advanced course</i>	S(2) + S(1) + S(1) + S(1)	9	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 2
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (22 ECTS-Punkte)											
06-K-Gr2-n	2015-WS	Grundlegende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <i>Didactic aspects of physical and complex disabilities- introduction</i>	S(2) + S(2)	6	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 3
06-K-	2015-WS	Vertiefende Aspekte der Didaktik im	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 3

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/English)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Di2		Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <i>Deepened aspects of didactics for physically disabled learners</i>	+ S(2)								
06-K-Di3	2015-WS	Heterogenität, Integration, Inklusion <i>Heterogeneity, Integration and Inclusion</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 3
06-K-Di5	2015-WS	Praxis des Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <i>Practice with physically disabled learners</i>	S(1)	6	2		B/NB	Projektbericht (ca. 30-50 S.)			7) § 96 I Nr. 3
Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (26 ECTS-Punkte)											
06-K-Ps-D	2015-WS	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren <i>Introduction to psychometrics and standardized tests</i>	V(2) + S(2) + S(1)	7	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 4
06-K-Gr3	2015-WS	Grundlegende psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik <i>Psychological aspects of physical and complex disabilities – introduction</i>	S(2)	4	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 4

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/English)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-K- Ps1-2	2015-WS	Praxisprojekt zur Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik <i>Exercises in assessment and educational diagnostic in context of physical and complex disabilities</i>	S(4)	5	2		B/NB	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 4
06-K- Ps2-n	2015-WS	Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <i>Psychology in context of physical and complex disabilities</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 4
06-K- Ps3-n	2015-WS	Vertiefende Aspekte der Psychologie <i>Psychology in context of physical and complex disabilities – advances course</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 4
Medizin im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (12 ECTS-Punkte)											
06-K- Me1	2015-WS	Grundlagen der Orthopädie <i>Basics of orthopaedics</i>	S(2) + S(2)	6	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 5
06-K- Me2	2015-WS	Zur Bedeutung medizinischer Unterstützungsleistungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <i>Relevance of additional medical support systems in the area of physical and complex disabilities</i>	S(2) + S(1)	6	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 96 I Nr. 5
Grundlagen aus zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen (11 ECTS-Punkte)											
06- GK-UK	2015-WS	Kommunikationsförderung <i>Promoting communication</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 6

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-S- FFRG K	2015-WS	Grundlagen der Sprachheilpädagogik - für Studierende der Geistig- und Kör- perbehindertenpädagogik <i>Introduction to speech and language pathology</i>	V(2) + S(1)	6	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 6
Wahlpflichtbereich (10 ECTS-Punkte)											
06-G- FFRA	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Geis- tiger Behinderung <i>Introduction to Education for People with Developmental and Intellectual Disabilities</i>	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 6
06-G- FFRB	2015-WS	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förder-	S(2) +	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 6

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		schwerpunkt geistige Entwicklung <i>Introduction to didactics and psychology of learning in the context of Developmental and Intellectual Disabilities</i>	S(2)					2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-L-Päd	2015-WS	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen <i>Pedagogy in connection with learning impairment</i>	V(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 6
06-L-SpDid	2015-WS	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen <i>Specific aspects of teaching with learning disabilities</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 6

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/English)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-S- FFRC	2015-WS	Grundlagen aus der Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde <i>Introduction to speech and language pathology and otorhinolaryngology</i>	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 6
06-V- PBV1	2015-WS	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 1</i>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 6
06-V- PBV2	2015-WS	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 2</i>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 6

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Sonderpädagogische Praktika (6 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik sind sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. f) LPO I.											
06-K-Prakt1	2015-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik <i>Course related placement in special education (accompanied study 1)</i>	P	2	1		B/NB				6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule 7) § 93 I Nr. 5
06-K-Prakt2	2015-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik <i>Course related placement in special education (accompanied study2)</i>	P	2	1		B/NB				6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule 7) § 93 I Nr. 5
06-K-Prakt3	2015-WS	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik <i>Block placement in special education (block)</i>	P	2	1		B/NB				6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule 7) § 93 I Nr. 4
Additives Modul (4 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein „additives Modul“ zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO).											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
09- K- Pä2	2015-WS	Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern (additives Modul) <i>Aspects of early childhood and adult life with physical and complex disabilities</i>	S(2)	4	1		NUM	Prüfungssatz ¹			7) § 32
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich - Fachspezifisch											
06-I- FB- Anw1	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Anw2	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/English)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			
06-I-FB-Anw3	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Anw4	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Anw5	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I- FB- Anw6	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber1	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonder- pädagogik 1 <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber2	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonder- pädagogik 2 <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			
06-I- FB- Ber3	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber4	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber5	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I- FB- Ber6	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For1	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For2	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			
06-I- FB- For3	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For4	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For5	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I- FB- For6	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Lws- MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Ver- ständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Mathematical under- standing and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Lws- RSch	2015-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Wei- terführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprü- fung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/English)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I- FB- Lws- SE	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) Bonusfähig
06-I- Lws	2015-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Lws- Soft	2015-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								(ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Lws-OG L	2015-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld <i>Studyworkshop: Open education and inclusive learning</i>	S(2) + S(2)	8	2		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Lws-Gems U	2015-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			1) Bonusfähig
06-K-FBSp	2015-WS	Bewegung und Sport mit Schülerinnen und Schülern mit schweren Mehrfachbehinderungen <i>Sports and physical education with pupils with severe disabilities</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder e) Protokoll (ca. 5 S.)			

Freier Bereich – Fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Körperbehindertepädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<p>Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.</p>											
06-K-HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik <i>Thesis physical and complex disabilities</i>		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.)	Deutsch; Ausnahmengemäß § 29 Abs. 4 LPO I		3) Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer 7) § 29

¹ Prüfungssatz: a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 45 Min.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) und Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d.) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f.) Portfolio (ca. 15 S.).