

Fachspezifische Bestimmungen für Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 17. November 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-234)

Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	3
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse	3
§ 5 Kontrollprüfungen	4
§ 6 Fachprüfungsausschuss	4
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	4
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	4
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....	4
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten	4
3. Teil: Schlussvorschriften	5
§ 10 Inkrafttreten	5
Anlage SFB: Studienfachbeschreibung	6

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)

(1) ¹Die sonderpädagogische Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) (im Folgenden: Pädagogik bei Geistiger Behinderung) wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten. ²Es kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung studiert werden.

(2) Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik verfügen die Studierenden über die folgenden Kompetenzen:

- Grundlagenwissen aus relevanten Bezugswissenschaften der Pädagogik bei Geistiger Behinderung: Pädagogik, Philosophie, Psychologie, Soziologie, Medizin (Kinder- und Jugendpsychiatrie);
- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Verfassen wissenschaftlicher Texte u.a.) und wissenschaftlicher Forschungsmethoden (Wissenschaftstheorien, Methoden der empirischen Datenerhebung, Hermeneutik);
- Grundlagen der Pädagogik bei Geistiger Behinderung (Sichtweisen, Beeinträchtigungsformen, Leitideen, Bildungs- und Erziehungsziele);
- Entwicklung, Erziehung und Bildung von Menschen mit Geistiger Behinderung über die Lebensspanne;
- Kommunikation und Interaktion als Grundlagen pädagogischen Handelns;
- Organisationsformen, Institutionen, Arbeits- und Handlungsfelder;
- Persönlichkeit und Aufgaben der Lehrpersonen sowie der Erzieher und Erzieherinnen;
- Didaktische Modelle, spezifische Unterrichtskonzepte und Förderplanung;
- Didaktik und Methodik unter besonderen Bedingungen (z.B. Autismus, schwere und schwerste Behinderung, Verhaltensauffälligkeiten);
- Gemeinsamer Unterricht im Kontext von Kooperation, Integration und Inklusion;
- Fächer- und lernbereichsbezogene Aspekte Geistiger Behinderung, Berufsschulstufenarbeit und Vorbereitung auf nachschulische Lebenswelten;
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht;
- Grundlagen der sonder- und heilpädagogischen Psychologie (Entwicklungs-, Lern-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie);
- Sonder- und heilpädagogische Psychologie bei spezifischen Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen;
- Sonder- und heilpädagogische Förderdiagnostik;
- Therapeutische Grundlagen und ausgewählte Interventionsformen;

- Wissen über Symptomatologie, Diagnostik, Förderung/Therapie/Unterricht in mindestens zwei benachbarten sonderpädagogischen Disziplinen.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) Das Lehramtsstudium für das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik kann nur im Wintersemester begonnen werden.

(2) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik Module im Umfang von 120 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	104	
Heil- und Sonderpädagogische Grundlagen		15
Pädagogik bei Geistiger Behinderung		36
Didaktik bei Geistiger Behinderung		24
Psychologie bei Geistiger Behinderung (einschließlich Diagnostik)		23
Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen (Sprachheilpädagogik)		6
Wahlpflichtbereich 1	10	
Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen (Wahl einer weiteren Fachrichtung)		10
Wahlpflichtbereich 2	6	
Fachorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		6
<i>gesamt</i>	120	

(3) ¹Daneben ist im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ein additives Modul zu absolvieren (§ 10 Abs. 4 LASPO). ²Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. ³Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

(4) ¹Weiterhin sind gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. f) LPO I sonderpädagogische Praktika zu absolvieren. ²Diesen sind obligatorische Begleitveranstaltungen zugeordnet, die durch die jeweiligen sonderpädagogischen Fachrichtungen angeboten werden.

(5) Im Wahlpflichtbereich 2 ist das der gewählten Schulart zugehörige, numerisch benotete Modul im Umfang von 6 ECTS zu absolvieren.

(6) Das Studium für das Lehramt für Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

(1) Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten.

(2) ¹Empfohlen werden praktische Erfahrungen auf sonder- und sozialpädagogischem Gebiet sowie die Bereitschaft zur eigenständigen Lektüre, Analyse und Reflexion wissenschaftlicher Texte. ²Da wesentliche Teile der Fachliteratur im Original in englischer Sprache erscheinen, werden Englischkenntnisse, die zur selbständigen Lektüre auch anspruchsvoller Texte befähigen, dringend empfohlen.

§ 5 Kontrollprüfungen

In der sonderpädagogische Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

§ 6 Fachprüfungsausschuss

Für alle vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtungen wird gem. § 14 Abs. 1 S. 4 LASPO ein gemeinsamer Fachprüfungsausschuss gebildet.

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

Es sind keine fachspezifischen sonstigen Prüfungen vorgesehen.

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

¹Für die sonderpädagogische Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik wird der Durchschnittswert gemäß § 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet.

²Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. ³Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

⁴Bei der Ermittlung des Durchschnittswerts werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1) LPO I)				
Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für	
			Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	104			
Heil- und sonderpädagogische Grundlagen		15	15/98	104/110
Pädagogik bei Geistiger Behinderung		36	36/98	
Didaktik bei Geistiger Behinderung		24	24/98	
Psychologie bei Geistiger Behinderung		23	23/98	
Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen (Sprachheilpädagogik)		6	0/98	
Wahlpflichtbereich 1	10			
Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen (Wahl einer weiteren Fachrichtung)		10	0/10	0/110
Wahlpflichtbereich 2	6			
Fachorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		6	6/6	6/110
Gesamt	120			

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit der sonderpädagogischen Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik (120 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (104 ECTS-Punkte)											
Heil- und Sonderpädagogische Grundlagen (15 ECTS-Punkte)											
06-I- So- Wi1	2015-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1 <i>Special Education as a Science 1</i>	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 1

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I- So- Wi2	2015-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2 <i>Special Education as a Science 2</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 6) Portfolio (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 1
06-I- KJP	2015-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie <i>Introduction to child and adolescent psychiatry</i>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 1
Pädagogik bei Geistiger Behinderung (36 ECTS-Punkte)											
06-G- Päd	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Geistiger Behinderung <i>Introduction to education in the context of Developmental and Intellectual Disabilities</i>	V(2) + S(2) + Ü(1)	7	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca.40 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- WiMe	2015-WS	Einführung in die Wissenschafts- theorie und -methodik <i>Introduction to the philosophy of science and methods</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprü- fung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 2
06-G- Forsch	2015-WS	Forschung und Projekte in der Pädä- gogik bei Geistiger Behinderung <i>Research and projects in the context of Developmental and Intellectual Disabilities</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprü- fung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 6) Projekt (ca. 30 Std.) und Projektstudie (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 2
06-I- SoBe	2015-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern <i>Counseling in Special Education</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprü- fung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 2
06-G- Akt	2015-WS	Aktuelle Fragen und Entwicklungen <i>Current issues and developments</i>	S(1) + S(1) +	9	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Aus-			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
			S(1)					arbeitung, (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 40 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprü- fung (ca. 10 Min.) oder 5) Mündliche Gruppenprü- fung (6 Personen, je 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-GK- UK	2015-WS	Kommunikationsförderung <i>Promoting communication</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprü- fung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 2
Didaktik bei Geistiger Behinderung (24 ECTS-Punkte)											
06-G- Di	2015-WS	Didaktische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Ent- wicklung <i>Introduction to didactics of learning in the context of Developmental and Intellectual Disabilities</i>	S(2) + S(2)	7	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca.40 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprü- fung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 3
06-G- PrBegl	2015-WS	Begleitung des studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikums <i>Mentoring of the work placement in special education</i>	S(2)	6	1		B/NB	1) Praktikumsbericht (ca. 20 S.) und 2) 5 Unterrichtsskizzen (je 3 S.) und 3) 2 Schriftliche Unter- richtsvorbereitungen (je 10 S.) und			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 3

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								4) Stundenvorstellung im Seminar (ca. 20 Min.)			
06-G- Int- Prakt	2015-WS	Offenes Lernen und inklusive Didaktik <i>(Inclusive) Learning in heterogeneous groups</i>	S(2) + S(1)	6	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 3
06-G- Leben	2015-WS	Erziehung und Bildung über die Lebensspanne <i>Education during the lifespan</i>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 3
Psychologie bei Geistiger Behinderung (einschließlich Diagnostik) (23 ECTS-Punkte)											
06-I- Testth	2015-WS	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren <i>Introduction to psychometrics and standardized tests</i>	S(2) + V(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 4
06-G- Psy	2015-WS	Psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung <i>Basics of developmental psychology,</i>	S(2) + S(2)	7	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 30			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 4

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		<i>educational psychology and social psychology - introduction</i>						Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca.40 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-G-Diagn1	2015-WS	Diagnostik, Störungsbilder und Interventionen 1 <i>Clinical diagnostics, syndromes and interventions 1</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 4
06-G-Diagn2	2015-WS	Spezifische diagnostische Verfahren und Begutachtung <i>Clinical diagnostics, syndromes and interventions 2</i>	S(2)	6	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 4
Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen (6 ECTS-Punkte)											
06-S-FFRGK	2015-WS	Grundlagen der Sprachheilpädagogik - für Studierende der Geistig- und Körperbehindertenpädagogik <i>Introduction to speech and language pathology</i>	V(2) + S(1)	6	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 5

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
Wahlpflichtbereich 1 (10 ECTS-Punkte)											
Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen (10 ECTS-Punkte)											
06-S- FFRC	2015-WS	Grundlagen aus der Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde <i>Introduction to speech and language pathology and otorhinolaryngology</i>	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 5
06-K- FFR1	2015-WS	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik und Didaktik 1 <i>Living and Learning with physical and complex disabilities – introduction</i>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 45Min.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Portfolioprüfung (ca. 15 S.)			7) § 95 I Nr. 5
06-K- FFR2	2015-WS	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2 <i>Educational aspects of physical and complex disabilities – introduction 2</i>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 45Min.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder			7) § 95 I Nr. 5

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Portfolioprüfung (ca. 15 S.)			
06-L-Päd	2015-WS	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen <i>Pedagogy in connection with learning impairment</i>	V(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 5
06-L-SpDid	2015-WS	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen <i>Specific aspects of teaching with learning disabilities</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 5
06-V-PBV1	2015-WS	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 1</i>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 5
06-V-	2015-WS	Grundlagen der Pädagogik bei Verhal-	V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
PBV2		tensstörungen 2 <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 2</i>	+ S(2)					oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			7) § 95 I Nr. 5
Wahlpflichtbereich 2 (6 ECTS-Punkte)											
Fachorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (6 ECTS-Punkte)											
06-G-LernberGS	2015-WS	Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung <i>Areas of learning in the context of Developmental and Intellectual Disabilities</i>	S(2) + S(1)	6	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 6) Aus den beiden Modulen 06-G-LernberGS und 06-G-KultHS muss das Modul belegt werden, welches die gewählte Schulart (GS oder HS) betrifft 7) § 95 I Nr. 3
06-G-KultHS	2015-WS	Kulturtechniken im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung <i>Reading, writing and arithmetic in the context of Developmental and Intellectual Disabilities and other areas of learning</i>	V(2) + S(2)	6	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 6) Aus den beiden Modulen 06-G-LernberGS und 06-G-KultHS muss das Modul belegt werden, welches die gewählte Schulart (GS oder HS) betrifft 7) § 95 I Nr. 3
Sonderpädagogische Praktika (6 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik sind sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. f) LPO I.											
06-G-	2015-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogi-	P +	2	1		B/NB	Bestätigung über das			6) Umfang des Praktikums

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Prakt1		ches Praktikum 1 in der Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik <i>Course-related placement 1 in educa- tion with intellectual disabilities</i>	S(1)					Praktikum (1-2 S.)			gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Durchführung der ver- pflichtenden Unterrichtsver- suche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikums- schule 7) § 93 I Nr. 5
06-G- Prakt2	2015-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogi- sches Praktikum 2 in der Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik <i>Course-related placement 2 in educa- tion with intellectual disabilities</i>	P + S(1)	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Durchführung der ver- pflichtenden Unterrichtsver- suche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikums- schule 7) § 93 I Nr. 5
06-G- Prakt3	2015-WS	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Geistigbehinder- tenpädagogik <i>Course-related placement 3 in educa- tion with intellectual disabilities</i>	P + S(1)	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I Durchführung der ver- pflichtenden Unterrichtsver- suche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikums- schule 7) § 93 I Nr. 4

Additives Modul (4 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein „additives Modul“ zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-G-Schwerb	2015-WS	Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf <i>Education and didactics in the context of intensive special needs</i>	S(2)	4	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (a. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) §22 (2) 5.a)
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich - Fachspezifisch											
06-I-FB-Anw1	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Anw2	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- FB- Anw3 1	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Spe- cial Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprü- fung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Anw4	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Spe- cial Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprü- fung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Anw5	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Spe- cial Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprü- fung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Anw6	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Spe- cial Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Ber1	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Ber2	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Ber3	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Ber4	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Profession-related aspects in Special</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Aus-			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		<i>Education 4</i>						arbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprü- fung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			
06-I- FB- Ber5	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonder- pädagogik 5 <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprü- fung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber6	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonder- pädagogik 6 <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprü- fung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For1	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprü- fung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- FB- For2	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprü- fung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For3	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprü- fung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For4	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprü- fung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For5	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Aus- arbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-For6	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Lws-MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Lws-RSch	2015-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Lws-	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy develop-</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
SE		<i>ment in heterogeneous learning groups</i>						schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Lws-SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) Bonusfähig
06-I-Lws	2015-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Lws-Soft	2015-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-	2015-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld	S(2) +	8	2		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Lws- OGL		<i>Studyworkshop: Open education and inclusive learning</i>	S(2)					tung (ca. 10 S.)			
06-I- FB- Lws- Gems U	2015-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			1) Bonusfähig
Freier Bereich - Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) – Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.											
Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
06-G-H	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Geistigbehindertenpädagogikpädagogik (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik <i>Thesis in education with intellectual disabilities</i>		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.)	Deutsch; Ausnahmengemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29