



Studienverlaufsplan

Sonderpädagogische Fachrichtung im Lehramt für Sonderpädagogik
Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (Förderschwerpunkt Sehen)

Qualifiziert

Abkürzungen: PÄD: LPO § 107a I Nr. 1 (Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen und Bezugswissenschaften); DID: LPO § 107a I Nr. 2 (Didaktik im Förderschwerpunkt Sehen); ECTS: Leistungspunkte; FS: Fachsemester; SWS: Semesterwochenstunde;

5. Fachsemester mit 10 ECTS

[06-B-EPBS-VQ] Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (5 ECTS, 3 SWS, Klausur, PÄD)

- Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (V, 2 SWS)
- Braille Vollschrift (Ü, 1 SWS)

[06-B-DIDI-VQ] Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen (5 ECTS, 3 SWS, Portfolio, DID)

- Didaktik bei Sehbeeinträchtigungen (V, 2 SWS)
- Braille Kurzschrift (Ü, 1 SWS)

6. Fachsemester mit 5 ECTS

[06-B-FADI-VQ] Fachspezifische Didaktik bei Sehbeeinträchtigungen (5 ECTS, 3 SWS, Portfolio, DID)

- Spezifische Fachdidaktik bei Sehbeeinträchtigungen (Ü, 2 SWS)
- Lehrkraft werden, sein und bleiben (S, 1 SWS)

7. Fachsemester mit 5 ECTS

[06-B-SEHM-VQ] Sehmehrfachbeeinträchtigungen (MDVI) (5 ECTS, 3 SWS, Portfolio, PÄD)

- Sehen Plus: Beratung und Unterstützung bei Sehmehrfachbeeinträchtigungen (S, 2 SWS)
- Hör-/Sehbeeinträchtigungen (S, 1 SWS)

8. Fachsemester mit 10 ECTS

[06-B-ASTE-VQ] Technologie im Kontext von Sehbeeinträchtigungen (5 ECTS, 3 SWS, Portfolio, DID)

- Assistive Technologie (S, 2 SWS)
- Übungen mit digitalen Medien und Technik (Ü, 1 SWS)

[06-B-FSEH-VQ] Funktionale Diagnostik des Sehens (5 ECTS, 4 SWS, Klausur, PÄD)

- Funktionales Sehen und Low Vision (S, 2 SWS)
- Cerebrale visuelle Wahrnehmungsstörungen (S, 2 SWS)



Erläuterungen: Verteilung der ECTS-Punkte auf die einzelnen Fachsemester gemäß Rahmenstudienstrukturplan (Anlage 6 zur LASPO).

FS	ECTS nach RSSP	Abweichung nach RSSP	ECTS je Studienjahr
1.	0	+ / - 3	0
2.	0	+ / - 3	
3.	0	+ / - 3	
4.	0	+ / - 3	0
5.	10	+ / - 3	
6.	5	+ / - 3	15
7.	5	+ / - 3	
8.	10	+ / - 3	
9.	0	+ / - 0	0
			30