

Sonderpädagogische Fachrichtung:		Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen – vertieft		
Stand: 12.01.2022		Lehramt für Sonderpädagogik		
FS	Module	ECTS	SWS	LPO-Bezug
1	06-I-SoWi Sonderpädagogik als Wissenschaft ■ Grundlagen der Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik (V, 2 SWS) ■ Sonderpädagogische Handlungsfelder (V, 2 SWS)	5	4	§ 98a I Nr. 1
	06-B-EPBS-VQ Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen ■ Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (V, 2 SWS) ■ Braille Vollschrift (Ü, 1 SWS)	5	3	§ 98a I Nr. 2
Zwischensumme 1. Fachsemester		10		
2	06-I-Soz Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik ■ Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik (V, 2 SWS) ■ Soziologische Fragestellungen der Heil- und Sonderpädagogik (S, 1 SWS)	5	3	§ 98a I Nr. 1
	06-B-MEDI-V Sehbeeinträchtigungen aus medizinischer Perspektive ■ Medizinische und physikalische Grundlagen für die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (V, 2 SWS) ■ Anwendungsbezüge der medizinischen Grundlagen (Ü, 1 SWS)	5	3	§ 98a I Nr. 2
	06-B-DEPR-V Beeinträchtigungsbezogene Simulation als Instrument zur Unterrichtsplanung (Additives Modul) ■ Didaktik der beeinträchtigungsbezogenen Simulation (S, 2 SWS) ■ Expositionsübungen unter der Augenbinde (Ü, 1 SWS)	{4}	3	§ 32 I Nr. 1c
Zwischensumme 2. Fachsemester		10		
3	06-I-Testth Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren ■ Einführung in die Testtheorie und sonderpädagogische Diagnostik (V, 2 SWS) ■ Standardisierte diagnostische Verfahren (S, 1 SWS)	5	3	§ 98a I Nr. 4
	06-B-DIDI-VQ Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen ■ Didaktik bei Sehbeeinträchtigungen (V, 2 SWS) ■ Braille Kurzschrift (Ü, 1 SWS)	5	3	§ 98a I Nr. 3
Zwischensumme 3. Fachsemester		10		
4	06-I-WiMe Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik ■ Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten (V, 2 SWS) ■ Forschung in Pädagogik und Sonderpädagogik (S, 1 SWS)	5	3	§ 98a I Nr. 2

FS	Module	ECTS	SWS	LPO-Bezug
	06-B-PRAK-V Begleitung des studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikums <ul style="list-style-type: none"> ■ Unterrichtsplanung (S, 2 SWS) ■ Selbst- und fremdbezogene professionelle Habitus-Sensibilität (S, 1 SWS) 	5	3	§ 98a I Nr. 3
Zwischensumme 4. Fachsemester		10		
5	06-B-OMOB-V Orientierung und Mobilität <ul style="list-style-type: none"> ■ Orientierung und Mobilität unter erschwerten Bedingungen (S, 2 SWS) ■ Orientierung und Mobilität im Kontext Sehmehrfachbeeinträchtigungen (Ü, 1 SWS) 	5	3	§ 98a I Nr. 3
	06-B-AFF-V Alltagspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten <ul style="list-style-type: none"> ■ Fachdidaktische Grundlagen der alltagspraktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten (S, 2 SWS) ■ Alltagspraktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Kontext Sehmehrfachbeeinträchtigungen (Ü, 1 SWS) 	5	3	§ 98a I Nr. 3
Zwischensumme 5. Fachsemester		10		
6	06-B-FADI-VQ Fachspezifische Didaktik bei Sehbeeinträchtigungen <ul style="list-style-type: none"> ■ Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen (S, 2 SWS) ■ Spezifische Fachdidaktik bei Sehbeeinträchtigungen (S, 1 SWS) 	5	3	§ 98a I Nr. 3
Zwischensumme 6. Fachsemester		5		
7	06-I-SoBe Beratung in sonderpädagogischen Feldern <ul style="list-style-type: none"> ■ Einführung in die sonderpädagogische Beratung (V, 2 SWS) ■ Aspekte sonderpädagogischer Beratung (S, 1 SWS) 	5	3	§ 98a I Nr. 4
	06-B-SEHM-VQ Sehmehrfachbeeinträchtigungen (MDVI) <ul style="list-style-type: none"> ■ Sehmehrfachbeeinträchtigungen (S, 2 SWS) ■ Kommunikationssysteme bei Sehmehrfachbeeinträchtigungen (Ü, 1 SWS) 	5	3	§ 98a I Nr. 2
Zwischensumme 7. Fachsemester		10		
8	06-B-ASTE-VQ Technologie im Kontext von Sehbeeinträchtigungen <ul style="list-style-type: none"> ■ Assistive Technologie (S, 2 SWS) ■ Übungen mit digitalen Medien und assistiven Technologien (Ü, 1 SWS) 	5	3	§ 98a I Nr. 3
	06-B-FSEH-V Förderdiagnostik bei primär visueller Orientierung <ul style="list-style-type: none"> ■ Funktionales Sehen und Low Vision (S, 2 SWS) ■ Kommunikation im diagnostischen Prozess (Ü, 1 SWS) 	5	3	§ 98a I Nr. 4

	06-B-FBLI-V Förderdiagnostik bei primär taktiler Orientierung <ul style="list-style-type: none"> ■ Erscheinungsformen, Diagnostik und Interventionen bei Blindheit (S, 2 SWS) ■ Hilfsmittel bei primär taktiler Orientierung (Ü, 1 SWS) 	5	3	§ 98a I Nr. 4
Zwischensumme 8. Fachsemester		15		
9	06-B-TEIL-V Selbstbestimmung und Teilhabe <ul style="list-style-type: none"> ■ Lebensplanung, Berufsorientierung und Freizeitgestaltung (S, 2 SWS) ■ Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern (Ü, 1 SWS) 	5	3	§ 98a I Nr. 2
	06-B-AKTU-V Aktuelle Fragen im Kontext Sehbeeinträchtigung <ul style="list-style-type: none"> ■ Vertiefende pädagogische und didaktische Aspekte (S, 2 SWS) ■ Vertiefende psychologische und diagnostische Aspekte (S, 1 SWS) 	5	3	§ 98a I Nr. 2
Zwischensumme 9. Fachsemester		10		
Gesamtsumme		90		

Erläuterungen:

Verteilung der ECTS-Punkte auf die einzelnen Fachsemester gemäß Rahmenstudienstrukturplan (Anlage 6 zur LASPO).

FS	ECTS nach RSSP	Abweichung nach RSSP	ECTS je Studienjahr
1.	10	+ / - 3	20
2.	10	+ / - 3	
3.	10	+ / - 3	20
4.	10	+ / - 3	
5.	10	+ / - 3	15
6.	5	+ / - 3	
7.	10	+ / - 3	25
8.	15	+ / - 3	
9.	10	+ / - 0	10
			90