





Adressaten: Studierende der Geistigbehindertenpädagogik im Lehramt (1. und 2. Fachrichtung), Studierende der Geistigbehinderten- und Sprachheilpädagogik im BA- oder MA-Studiengang, Studierende im B.SC.-Studiengang Akad. Logopädie und Sprachtherapie

Ziele: Erwerb grundlegenden Wissens zu (Unterstützter) Kommunikation; Aufbau praktischer Kompetenzen in Hilfsmittelauswahl, -gestaltung und -einsatz; Erwerb forschungsbasierten Handlungsund Deutungswissens; Aufbau kommunikationsdiagnostischer und beratungsbezogener Kompetenzen

Beginn und Verlauf: Ein Beginn ist nur im Wintersemester möglich. Die Module 1 und 3 werden im Wintersemester angeboten; Modul 2 im Sommersemester.

Plätze und Platzvergabe: Pro Zertifikatsdurchgang stehen 30 Plätze zur Verfügung. Die Plätze werden nach Fachsemestern gestaffelt verlost.

Modul 1: Grundlagen							
Veranstaltung(en)	<i>ECTS</i>	SWS	Verlauf	Mögliche Verknüpfung			
1.1 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (I) (S)	2	1		G-Studiengänge: Einführung in die Unterstützte Kommunikation (I)			
1.2 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (II) (VL)	3	2	1. Sem	G-Studiengänge: Einführung in die Unterstützte Kommunikation (II) S-Studiengänge: Konzeption der Prävention und Frühförderung – UK			

Modul 2: Vertiefung ausgewählter Aspekte							
Veranstaltung(en)	<i>ECTS</i>	SWS	Verlauf	Mögliche Verknüpfung			
2.1 Formen und Hilfsmittel der							
Unterstützten Kommunikation aus	3	2					
Perspektive der Forschung (S)			2. Sem	Anerkennung im Freien Bereich			
2.2 Diagnostik im Kontext Unter-	2	1					
stützter Kommunikation (S)	2	1					

Modul 3: Praxisorientierung				
Veranstaltung(en)	ECTS	SWS	Verlauf	Mögliche Verknüpfung
3.1 Beratung im Kontext Unterstützter Kommunikation (S)	1	1	3. Sem	Anerkennung im Freien Bereich
3.2 Fallwerkstatt mit begleitendem Seminar (S)	4	1		ProFU-Seminar; Anerkennung im Freien Bereich; Anknüpfen Ihrer Zulassungs- bzw. Masterarbeit

 Summe
 15
 8