

Universität Würzburg

PÄDAGOGIK BEI VERHALTENSSTÖRUNGEN

Prüfungsliteratur Staatsexamen / Psychologie

Stand: Oktober 2014

Gasteiger-Klicpera, B. & Klipcera, H. (Hrsg.) (2008): Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung Band 3. Göttingen.

- Kap. 7 „Risikofaktoren des weiteren sozialen Umfeldes“: 112-127
- Kap. 10 „Störungen des Sozialverhaltens (dissoziale Störungen)“: 181-206
- Kap. 11 „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen“: 207-218
- Kap. 13 „Sozial unsichere Kinder“: 234-242
- Kap. 14 „Depression“: 243-257
- Kap. 15 „Angst“: 258-275
- Kap. 17 „Essstörungen“: 291-304
- Kap. 18 „Jugend und Sucht“: 305-324
- Kap. 23 „Prävention im Schulalter“: 442-464

Leonhardt, A. & Wember, F. (Hrsg.) (2003): Grundfragen der Sonderpädagogik. Weinheim Berlin.

- Kap. 2.3: Seitz, W.: Diagnostik bei Störungen des Erlebens und Verhaltens, 218-243

Myschker, N. & Stein, R. (2014): Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart.

- Kap. zu Autismus, 512-521

Brisch, K.H. (2011): Bindungsstörungen. Von der Bindungstheorie zur Therapie. Stuttgart.

- Teil 1 – Die Bindungstheorie und ihre Konzepte, 35-63

Gerrig, Richard J.; Zimbardo, Philip G. (2008): Psychologie. München u.a: Pearson Studium (ps Psychologie).

- Kap. 10 - Entwicklung: 361-413
- Kap. 16 - Soziale Kognition und Beziehungen: 635 - 669
- Kap. 17 - Soziale Prozesse, Gesellschaft und Kultur: 669-711

Greenberg, Leslie S. (2006): Emotionsfokussierte Therapie. Lernen, mit den eigenen Gefühlen umzugehen. Tübingen: Dgvt-Verl.

- Kap. 1 Emotionen und Emotionale Intelligenz: 21-65

Petermann, F. & Eid, M. (Hrsg.) (2006): Handbuch der Psychologischen Diagnostik. Göttingen: 2006.

- Kap. „Fragebogen“: 109-117
- Kap. „ Psycholog. Leistungstests“: 118-126
- Kap. „ Projektive Leistungstests“: 127-134
- Kap. „ Selbstbericht“: 135-142
- Kap. „ Fremdbericht“: 143-150
- Kap. „ Beobachtungsmethoden“: 151-159
- Kap. „ Anamnese und Exploration“: 242-250
- Kap. „Soziometrie“: 251-260
- Kap. „Psycholog. Begutachtung“: 396-406
- Kap. „Gütekriterien“: 420-433
- Kap. „Testdurchführung und -auswertung“: 449-456
- Kap. „Eigenschaftsdiagnostik“: 467-475
- Kap. „Situationsbezogene Diagnostik“: 476-484
- Kap. „Verhaltensdiagnostik“: 485-493
- Kap. „Intelligenzdiagnostik“: 494-502

Petermann, F. (Hrsg.) (2013): Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie. Göttingen.

- Kap. 4 - Von Null bis Drei: Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen, 77-99
- Kap. 5 - Kindergarten- und Grundschulalter: Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen, 101-118
- Kap. 6 - Jugendalter: Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen, 119-133
- Kap. 15 - Störungen des Sozialverhaltens, 291-317
- Kap. 21 - Posttraumatische Belastungsstörung, 405-422
- Kap. 27 - Persönlichkeitsstörungen, 513-531
- Kap. 36 – Kinder psychisch kranker Eltern, 701-718

Stein, R. (2012): Grundwissen Verhaltensstörungen. Baltmannsweiler.

- Kap. 2, „Erklärungsmodelle für Verhaltensstörungen“, 51-98

Werth, L. & Mayer, J. (2008): Sozialpsychologie. Berlin Heidelberg.

- Kap. 9 „Prozesse in Kleingruppen – Intragruppenprozesse“: 333-376

Roebbers, C. (2007): Entwicklung des Selbstkonzeptes. In: Hasselhorn, M.; Schneider, W. & Bengel, J. (Hrsg.): Handbuch der Entwicklungspsychologie. Göttingen. 381-391.

Optional: Stein R. (2004): Zum Selbstkonzept im Lebensbereich Beruf. Hamburg.

- Kap. 1.1, „Theorien und theoretische Bezüge der Selbstkonzept-Forschung“, 5-45
- Kap. 1.2.2, „Das ‚Selbstkonzept im Lebensbereich Beruf‘: Bedeutung der Berufsrolle für das Selbstkonzept sowie Aktualisierung des Selbstkonzepts im beruflichen Handeln“, 56-61