



## Kontakt und weitere Informationen



Lehrstuhl für Sonderpädagogik V  
[www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de](http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de)

Prof. Dr. Roland Stein  
[roland.stein@uni-wuerzburg.de](mailto:roland.stein@uni-wuerzburg.de)

Anja Schölch, OstRin  
[anja.schoelch@uni-wuerzburg.de](mailto:anja.schoelch@uni-wuerzburg.de)



Institut für Wirtschaftspädagogik  
[www.institut-wipaed.rw.fau.de](http://www.institut-wipaed.rw.fau.de)

Prof. Dr. Nicole Kimmelman  
[nicole.kimmelman@fau.de](mailto:nicole.kimmelman@fau.de)

Dr. Angela Hahn  
[angela.hahn@fau.de](mailto:angela.hahn@fau.de)



# Zweifach Sonderpädagogik

für Studierende  
der Wirtschafts- und Berufspädagogik



eine Kooperation von



Gefördert durch das  
Bayerische Staatsministerium  
für Unterricht und Kultus



# Studiengang

## Ziele

- Einblick in sonderpädagogische Förderschwerpunkte
- Kennenlernen zentraler sonderpädagogischer Handlungskonzepte und -strategien
- Erweiterung des methodisch-didaktischen Repertoires unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Fragestellungen
- Befähigung zur sonderpädagogischen Unterstützung, Beratung und Begleitung junger Menschen in beruflichen Handlungsfeldern

## Eckpunkte

- offen für alle Studierenden der Wirtschafts- und Berufspädagogik der FAU an Stelle eines Unterrichtsfaches
- 4 Fachsemester im Bachelor- & 3 Fachsemester im Masterstudiengang
- Abschluss mit Universitätszertifikat / Zweitfach

## Format des Studiengangs

Die Veranstaltungen finden in Präsenz sowohl an der Friedrich-Alexander-Universität in Nürnberg als auch an der Julius-Maximilians-Universität in Würzburg statt. Geplant sind zudem gemeinsame interdisziplinäre Lehrformate sowie Angebote im Online- und Blendend-Learning-Format.

# Module

## Bachelor (25 ECTS)

- Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen
- Blockpraktikum an einer Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung
- Psychische Belastungen: Phänomene, Entwicklungsbedingungen und Erklärungsansätze
- Heterogenität, Integration, Inklusion – Exklusion
- Grundlagen sonderpädagogischer Psychologie

## Master (45 ECTS)

- Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen
- Konzepte und Aspekte des individualisierten Unterrichts
- Grundlagen sonderpädagogischer Didaktik
- Planung und Evaluation von Förderprozessen
- Sonderpädagogisches Fördern, Beraten und Handeln im Teilhabefeld Beruf und Arbeit
- Forschungs- / Praxisprojekt
- Interdisziplinäres Projekt

# Nach dem Studium

## Referendariat

### *Erstes Jahr*

- 1 Seminartag an einer Seminarschule
- Zusammenarbeit mit einer Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung
- regelmäßige Hospitationen und eigener Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf (inkl. Lehrprobe)

### *Zweites Jahr*

- Einsatzschule
- Übernahme von Aufgaben im Bereich der Sonderpädagogik
- Betreuung aus dem Bereich Sonderpädagogik an der Einsatzschule

Analog zu anderen Unterrichtsfächern erfolgt ein Abschluss mit zweiter Staatsprüfung.

## Zukünftiges Aufgabenprofil

- Lehrkraft für berufsschulischen Unterricht, vor allem bei Vorliegen von sonderpäd. Förderbedarf
- Mitarbeit in den Handlungsfeldern des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes
- Multiplikator/in - schulintern und -extern
- kollegiale Beratung bei Fragestellungen zu Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf
- Ansprechpartner/in für Inklusion