

**Fachspezifische Bestimmungen für  
Pädagogik bei Verhaltensstörungen  
(Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung)  
als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung  
im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 2020-01-20

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

**Inhaltsübersicht**

<b>1. Teil: Allgemeine Vorschriften .....</b>	<b>2</b>
§ 1 Geltungsbereich .....	2
§ 2 Ziel des Studiums.....	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	2
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse .....	3
§ 5 Kontrollprüfungen.....	3
§ 6 Fachprüfungsausschuss .....	3
<b>2. Teil: Erfolgsüberprüfungen .....</b>	<b>3</b>
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen .....	3
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....	4
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten .....	4
<b>3. Teil: Schlussvorschriften.....</b>	<b>5</b>
§ 10 Inkrafttreten.....	5
<b>Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....</b>	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>

## 1. Teil: Allgemeine Vorschriften

### § 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

### § 2 Ziel des Studiums

<sup>1</sup>Die sonderpädagogische Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) (im Folgenden: Pädagogik bei Verhaltensstörungen) wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten. <sup>2</sup>Sie kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung gewählt werden. <sup>3</sup>Das Studium der Pädagogik bei Verhaltensstörungen befähigt die Studierenden dazu, auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse der Pädagogik bei Verhaltensstörungen und ihrer Bezugswissenschaften Lern-, Bildungs- und Erziehungsprozesse im Hinblick auf Verhaltensstörungen als Interaktionsphänomen zwischen Menschen (mit Auffälligkeiten) und Situationen – präventiv wie interventiv – zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren.

### § 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) Das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen kann nur zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen Module im Umfang von 90 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	90	
Heil- und sonderpädagogische Grundlagen		20
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik)		25
Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik)		25
Psychologie und Soziologie bei Verhaltensstörungen		20
<i>gesamt</i>	90	

(3) <sup>1</sup>Daneben ist im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ein additives Modul zu absolvieren (§ 10 Abs. 4 LASPO). <sup>2</sup>Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. <sup>3</sup>Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

(4) Weiterhin sind gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I i.V.m. § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I sonderpädagogische Praktika zu absolvieren.

(5) Das Studium für das Lehramt für Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

#### **§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse**

(1) <sup>1</sup>Für das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten. <sup>2</sup>Auf die Regelung des § 4 Abs. 5 LASPO (Möglichkeit von Zulassungsbeschränkungen) wird ausdrücklich hingewiesen.

(2) <sup>1</sup>Empfohlen werden praktische Erfahrungen auf sonder- und sozialpädagogischem Gebiet sowie die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre, Analyse und Reflexion von Quellentexten und von wissenschaftlicher Literatur auf der Grundlage einschlägiger Lektürelisten. <sup>2</sup>Da wesentliche Teile der Fachliteratur im Original in englischer Sprache erscheinen, werden Englischkenntnisse, die zur selbständigen Lektüre auch anspruchsvoller Texte befähigen, dringend empfohlen.

#### **§ 5 Kontrollprüfungen**

In Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

#### **§ 6 Fachprüfungsausschuss**

Für alle an der JMU angebotenen sonderpädagogischen Fachrichtungen (vertieftes Studium und Qualifizierungsstudium) wird gem. § 14 Abs. 1 S. 4 LASPO ein gemeinsamer Fachprüfungsausschuss gebildet.

### **2. Teil: Erfolgsüberprüfungen**

#### **§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen**

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsformen im Sinne des § 24 Abs.7 ASPO sieht das Fach die Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens, Erstellung eines Lexikonbeitrags, Erstellung eines Screencasts sowie Erstellung eines wissenschaftlichen Posters vor.

(2) <sup>1</sup>Die Prüfungsform Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens umfasst die Dokumentation eines wissenschaftlich begründeten diagnostischen Prozesses am Einzelfall. <sup>2</sup>Das Gutachten dokumentiert die wissenschaftlich fundierte Planung des diagnostischen Vorgehens, die Durchführung der Diagnostik, die fachlich korrekte Auswertung und Interpretation der Testergebnisse sowie die auf den diagnostischen Erkenntnissen beruhende Ableitung angemessener Förderziele, -maßnahmen und -orte.

(3) <sup>1</sup>Die Prüfungsform Erstellung eines Lexikonbeitrags ist die schriftliche und allgemeine Erklärung zu einem Fachbegriff oder Sachverhalt, dessen Bedeutung für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen sowie ihre Bezugsdisziplinen und -theorien verdeutlicht wird. <sup>2</sup>Darüber hinaus wird die Anwendung in bestimmten Kontexten, z.B. nach Lebensphasen, Arbeitsfeldern, Ländern, historisch herausgestellt. <sup>3</sup>Die Prüfungsform Erstellung eines Lexikonbeitrags enthält auch Kritik am zugrundeliegenden Fachbegriff oder Sachverhalt im Hinblick auf sein Konzept, den Kontext der Verwendung und implizite Werthaltungen.

(4) <sup>1</sup>Die Prüfungsform Erstellung eines Screencasts ist eine Video-Aufzeichnung in Form einer Folge von Bildern, die Theorien, Konzepte und Abläufe zu Sachverhalten der Pädagogik bei Verhaltensstörungen am Computer-Bildschirm wiedergibt und beschreibt. <sup>2</sup>Häufig werden die Abläufe von Audio-Kommentaren begleitet.

(5) <sup>1</sup>Die Prüfungsform Erstellung eines wissenschaftlichen Posters ist ein visueller Vortrag in Form eines Plakates, in dem ein fachspezifischer Sachverhalt strukturiert, auf das Wesentliche beschränkt und anschaulich in Wort, Bild und Grafik dokumentiert wird. <sup>2</sup>Es werden die Logik der Darstellung/Inhalte und die Qualität der Präsentation beurteilt, wobei die Logik des Aufbaus, die Originalität, die Visualisierung, die Nachvollziehbarkeit des Sachverhalts und Lösungswege sowie Ergebnisse kriteriale Grundlage der Bewertung sind.

### **§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I**

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

### **§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten**

<sup>1</sup>In Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik wird der Durchschnittswert gemäß § 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet.

<sup>2</sup>Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. <sup>3</sup>Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

<sup>4</sup>Hinsichtlich der Bildung der Note des Pflichtbereichs findet das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung.

<sup>5</sup>Bei der Ermittlung des Durchschnittswerts werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I)				
<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		<i>Gewichtungsfaktor für</i>	
			<i>Bereichs- note</i>	<i>Durch- schnittswert</i>
Pflichtbereich	90			90/90
Heil- und sonderpädagogische Grundlagen		20	20/90	
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik)		25	25/90	
Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik)		25	25/90	
Psychologie und Soziologie bei Verhaltensstörungen		20	20/90	
<i>gesamt</i>	90			

### 3. Teil: Schlussvorschriften

#### § 10 Inkrafttreten

<sup>1</sup>Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden mit Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

**Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**

(Verantwortlich: Fakultät/Institut für Humanwissenschaften/Institut)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

**Anmerkungen:**

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

**LPO I - Bezug:** Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik (90 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Heil- und sonderpädagogische Grundlagen (20 ECTS-Punkte)</b>											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- So-Wi	2020-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft Special Education as a Science	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 1
06-I- KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugend- psychiatrie Basic questions of child and adoles- cent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 1
06-I- Soz	2020-WS	Soziologie in der Heil- und Sonderpä- dagogik Sociology of special needs education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 1
06-I- WiMe	2020-WS	Einführung in die Wissenschaftstheo- rie und -methodik Introduction to the philosophy of sci- ence and methods	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 1
<b>Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik) (25 ECTS-Punkte)</b>											
06-V- E1- VQ	2020-WS	Einführung in die Pädagogik bei Ver- haltensstörungen 1 Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 1	V(2) + S(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-V-E2-VQ	2020-WS	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2</b> Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 2	V(2) + S(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 2
06-I-SoBe	2020-WS	<b>Beratung in sonderpädagogischen Feldern</b> Counseling in special needs education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 2
06-V-Terz-VQ	2020-WS	<b>Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen</b> Theory of education in the context of emotional and behavioral disorders	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder 2) Lexikonbeitrag (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 25 S.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 2
06-V-TPErz-V	2020-WS	<b>Theorie und Praxis der Erziehung bei Verhaltensstörungen</b> Theory and praxis of education in the context of emotional and behavioral disorders	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Hausarbeit (ca. 15 S.) 3) Screencast (Gesamtaufwand 20-30 Std.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 2
<b>Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik) (25 ECTS-Punkte)</b>											
06-V-Did1-V	2020-WS	<b>Didaktik bei Verhaltensstörungen 1</b> Emotional and behavioral disorders: didactics 1	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Screencast (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 3



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-V- Did2- V	2020-WS	<b>Didaktik bei Verhaltensstörungen 2</b> <b>Emotional and behavioral disorders: didactics 2</b>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) o- der 2) Screencast (Gesamtauf- wand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 3
06-V- Did3- VQ	2020-WS	<b>Didaktik bei Verhaltensstörungen 3</b> <b>Emotional and behavioral disorders: didactics 3</b>	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) o- der 2) Wissenschaftliches Pos- ter (Gesamtaufwand 20- 30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 3
06-V- FK-V	2020-WS	<b>Orte der Förderung und Förder- konzepte</b> <b>Places of support and concepts of support</b>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) o- der 2) Wissenschaftliches Pos- ter (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 3
06-V- LP-V	2020-WS	<b>Lehrerpersönlichkeit</b> <b>Teaching personality</b>	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) o- der 2) Portfolio (ca. 25 S.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 3

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Psychologie und Soziologie bei Verhaltensstörungen (20 ECTS-Punkte)</b>											
06-I- Testth	2020-WS	<b>Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren</b> <b>Introduction to psychometrics and standardized tests</b>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 4
06-V- Psy- VQ	2020-WS	<b>Psychologie bei Verhaltensstörungen</b> <b>Psychology of emotional and behavioral disorders</b>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Lexikonbeitrag (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 4
06-V- Diag- V	2020-WS	<b>Diagnostik bei Verhaltensstörungen</b> <b>Diagnostics of emotional and behavioral disorders</b>	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens (ca. 15 S.) oder 2) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 3) Wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand 20-30 Std.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 4
06-V- Ber-V	2020-WS	<b>Beratung im Kontext Verhaltensstörungen</b> <b>Counselling in the context of emotional and behavioral disorders</b>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 3) Wissenschaftliches Poster			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 4

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Sonderpädagogische Praktika (5 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik sind in der vertieft studierten Fachrichtung sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I.											
06-V-Prakt 1-V	2020-WS	<b>Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der vertieft studierten Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>  <b>Course-related internship 1 in educational science of emotional and behavioural disorders</b>	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I  Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikumsschule  7) § 93 I Nr. 5
06-V-Prakt 2-V	2020-WS	<b>Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der vertieft studierten Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>  <b>Course-related internship 2 in educational science of emotional and behavioural disorders</b>	P	1	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I  Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikumsschule  7) § 93 I Nr. 5
06-V-Prakt 3-V	2020-WS	<b>Sonderpädagogisches Praktikum in der vertieft studierten Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>  <b>School internship in educational science of emotional and behavioural disorders</b>	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I  Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I nach Maßgabe der Praktikumsschule  7) § 93 I Nr. 4
<b>Additives Modul (4 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein „additives Modul“ zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO).											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/English)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-V- ProjPsyP äd-V	2020-WS	Projekt Psychologie-Pädagogik bei Verhaltensstörungen  Emotional and behavioral disorders: project psychology and educational science	S(1)	4	1		NUM	1) Screencast (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 2) Referat (ca. 90 Min.) oder 3) Wissenschaftliches Poster			1) Bonusfähig 7) § 32
<b>Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
<b>Freier Bereich – Fachspezifisch</b>											
06-I- FB- Anw 1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1  Practice-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw 2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2  Practice-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw 3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3  Practice-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/English)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I-FB-Anw 4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Practice-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw 5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Practice-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw 6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Practice-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Profession-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber2	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Profession-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber3	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Profession-related aspects in Special Education 3						2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			
06-I-FB-Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Profession-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Profession-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Profession-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Research-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For2	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Research-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Portfolio (ca. 8 S.)			
06-I-FB-For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Research-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) o- der 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Research-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) o- der 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Research-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Research-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Ver- ständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzep- tion, Präsentation, Durch- führung und Reflexion ei- nes Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		<b>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</b>						2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
<b>06-I-FB-Lws-RSch</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen</b> <b>Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups</b>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
<b>06-I-FB-Lws-SE</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen</b> <b>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</b>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
<b>06-I-FB-Lws-SU</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht</b> <b>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</b>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
<b>06-I-Lws</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Lernwerkstatt</b> <b>Studyworkshop</b>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion ei-			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								nes Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förde- rung</b>  <b>Studyworkshop: Software in special education</b>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzep- tion, Präsentation, Durch- führung und Reflexion ei- nes Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig  7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- OGL	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld</b>  <b>Studyworkshop: Open education and inclusive learning</b>	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzep- tion, Präsentation, Durch- führung und Reflexion ei- nes Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig  7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- Gem sU	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unter- richt in heterogenen Lerngruppen</b>  <b>Studyworkshop: Inclusive learning in heterogeneous learning groups</b>	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzep- tion, Präsentation, Durch- führung und Reflexion ei- nes Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder			1) Bonusfähig  7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
<b>06- Ik- Komp</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences</b>	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
<b>06- Ik-Hf</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities</b>	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
<b>Freier Bereich - Fächerübergreifend</b>											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
<b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - in Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik</b>											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>06-V-HA</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik</b>  <b>Thesis in Educational Science of emotional and behavioural disorders</b>		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.)	Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		4) Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer 7) § 29