

**Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Roland Stein**  
Diplom-Psychologe  
Ordinarius  
Universität Würzburg  
Institut für Sonderpädagogik  
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V

11.01.2024

## Schriftenverzeichnis

### Bücher in Autorenschaft

- Kleber, E.W. & Stein, R. (1996). Die Ausbildung zu Werkzeugmaschinenpannerinnen und Werkzeugmaschinenpannern. Bielefeld: Bertelsmann.
- Stein, R. (1997). Technische Berufsausbildung Lernbeeinträchtigter. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Kleber, E.W. & Stein, R. (2001). Lernkultur am Ausgang der Moderne. Baltmannsweiler: Schneider.
- Stein, R. (2004). Zum Selbstkonzept im Lebensbereich Beruf bei Lehrern für Sonderpädagogik. Hamburg: Dr. Kovač.
- Stein, R. (2005). Einführung in die pädagogische Gestaltarbeit – und ihre Sicht von Störungen. Baltmannsweiler: Schneider.
- Stein, R. & Stein, A. (2006<sup>1</sup>; 2014<sup>2</sup>; 2020<sup>3</sup>). Unterricht bei Verhaltensstörungen. Ein integratives didaktisches Modell. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, UTB. – Neubearbeitung und Neuauflage des Buches: Stein, R. & Stein, A. (1999): Unterricht bei Verhaltensstörungen. Ein integratives didaktisches Modell. Neuwied: Luchterhand. Später: Weinheim: Beltz.
- Stein, R. (2008<sup>1</sup>; 2011<sup>2</sup>; 2012<sup>3</sup>; 2015<sup>4</sup>; 2017<sup>5</sup>; 2019<sup>6</sup>). Grundwissen Verhaltensstörungen. Baltmannsweiler: Schneider.
- Stein, R. (2012). Förderung bei Ängstlichkeit und Angststörungen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Myschker, N. & Stein, R. (2014<sup>7</sup>; 2018<sup>8</sup>). Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Stein, R. & Müller, T. (2016). Wissenschaftstheorie für Sonderpädagogen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, UTB.
- Stein, R., Kranert, H.-W. & Wagner, S. (2016). Inklusion an beruflichen Schulen. Ergebnisse eines Modellversuchs in Bayern. Bielefeld: wbv.
- Abelein, P. & Stein, R. (2017). Förderung bei Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Stein, R., Kranert, H.-W. & Hascher, P. (2020). Gelingende Übergänge in den Beruf. Bielefeld: wbv.
- Kranert, H.-W., Stein, R. & Riedl, A. (2021). Berufliche Bildung in Werkstätten für Menschen mit Behinderung. Evaluation der harmonisierten Bildungsrahmenpläne. Bielefeld: wbv.
- Kranert, H.-W., Stein, R. & Warmuth, M. (2022). Dropout in der Beruflichen Rehabilitation. Analyse und Identifikation von Risikofaktoren in der Berufsausbildung. Bielefeld: wbv.

## Bücher in Herausgeberschaft

- Stein, R. & Brillling, O. (Hrsg.) (1996). Ökologische Perspektiven für pädagogische Handlungsfelder. Pfaffenweiler: Centaurus.
- Hansen, G. & Stein, R. (Hrsg.) (1994<sup>1</sup>; 1997<sup>2</sup>). Sonderpädagogik konkret. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stach, M. & Stein, R. (Hrsg.) (2004). Berufliche Rehabilitation in Netzwerken und mit Hilfe neuer Medien. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Ellinger, S. & Stein, R. (Hrsg.) (2005<sup>1</sup>; 2006<sup>2</sup>). Grundstudium Sonderpädagogik. Oberhausen: Athena.
- Hansen, G. & Stein, R. (Hrsg.) (2006). Kompendium Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stach, M. & Stein, R. (Hrsg.) (2007). Berufliche Rehabilitation, Innovation und soziale Integration. Auf CR-ROM. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Stein, R. & Orthmann Bless, D. (Hrsg.) (2009). Frühe Hilfen bei Behinderungen und Benachteiligungen (Band 1 der Reihe Basiswissen Sonderpädagogik). Baltmannsweiler: Schneider.
- Stein, R. & Orthmann Bless, D. (Hrsg.) (2009). Schulische Förderung bei Behinderungen und Benachteiligungen (Band 2 der Reihe Basiswissen Sonderpädagogik). Baltmannsweiler: Schneider.
- Stein, R. & Orthmann Bless, D. (Hrsg.) (2009). Förderung privater Lebensgestaltung bei Behinderungen und Benachteiligungen im Kindes- und Jugendalter (Band 3 der Reihe Basiswissen Sonderpädagogik). Baltmannsweiler: Schneider.
- Stein, R. & Orthmann Bless, D. (Hrsg.) (2009). Integration in Arbeit und Beruf bei Behinderungen und Benachteiligungen (Band 4 der Reihe Basiswissen Sonderpädagogik). Baltmannsweiler: Schneider.
- Stein, R. & Orthmann Bless, D. (Hrsg.) (2009). Lebensgestaltung bei Behinderungen und Benachteiligungen im Erwachsenenalter und Alter (Band 5 der Reihe Basiswissen Sonderpädagogik). Baltmannsweiler: Schneider.
- Wember, F. B., Stein, R. & Heimlich, U. (Hrsg.) (2014). Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Stein, R. & Müller, T. (Hrsg.) (2015<sup>1</sup>; 2018<sup>2</sup>). Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Link, P.-C. & Stein, R. (Hrsg.) (2017). Schulische Inklusion und Übergänge. Berlin: Frank & Timme.
- Müller, T. & Stein R. (Hrsg.) (2018). Erziehung als Herausforderung. Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Stein, R., Link, P.-C. & Hascher, P. (Hrsg.) (2019). Frühpädagogische Inklusion und Übergänge. Berlin: Frank & Timme.
- Holtmann, S.C., Hascher, P. & Stein, R. (Hrsg.) (2019). Inklusionen und Exklusionen des Humanen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.) (2020). Inklusion in der Berufsbildung im kritischen Diskurs. Berlin: Frank & Timme.
- Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.) (2022). Psychische Belastungen in der Berufsbiografie. Interdisziplinäre Perspektiven. Bielefeld: wbv.
- Müller, T., Ratz, C., Stein, R. & Lüke, C. (Hrsg.) (2022). Sonderpädagogik zwischen Dekategorisierung und Rekategorisierung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Stein, R., Müller, T. & Hascher, P. (Hrsg.) (2023). Bildung als Herausforderung. Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

## Buchbeiträge

- Kleber, E.W. & Stein, R. (1991). Neue Wege für die Integration Lernbehinderter ins Berufsleben. In A. Sander & P. Raidt (Hrsg.): *Integration und Sonderpädagogik* (S. 296-306). St. Ingbert: Röhrig.
- Stein, R. (1995). Technische Berufsausbildung Lernbeeinträchtigter - ein Weg zur Integration. In T. Hagmann (Hrsg.): *Heil- und Sonderpädagogik und ihre Nachbarwissenschaften* (S. 172-178). Luzern: SZH/SPC.
- Stein, R. (1996). Pädagogisch-therapeutische Förderung bei Verhaltensstörungen im Modell geschachtelter Handlungssysteme. In R. Stein & O. Brillling (Hrsg.): *Ökologische Perspektiven für pädagogische Handlungsfelder* (S. 81-94). Pfaffenweiler: Centaurus.
- Stein, R. & Esser, M. (1996). Berufs-Bilder im sozialen Bereich. In H. Neukäter (Hrsg.): *Erziehungshilfe bei Verhaltensstörungen* (S. 283-290). Oldenburg: Universität.
- Stein, R. (1994<sup>1</sup>; 1997<sup>2</sup>). Ausbildung. In R. Stein & G. Hansen (Hrsg.): *Sonderpädagogik konkret. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen* (S. 21-24). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (1997<sup>2</sup>). Didaktik. In R. Stein & G. Hansen (Hrsg.): *Sonderpädagogik konkret. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen* (S. 65-70). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (1994<sup>1</sup>; 1997<sup>2</sup>). Lernbehinderung. In R. Stein & G. Hansen (Hrsg.): *Sonderpädagogik konkret. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen* (S. 122-127). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (1994<sup>1</sup>; 1997<sup>2</sup>). Lernen. In R. Stein & G. Hansen (Hrsg.): *Sonderpädagogik konkret. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen* (S. 128-132). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (1994<sup>1</sup>; 1997<sup>2</sup>). MCD. In R. Stein & G. Hansen (Hrsg.): *Sonderpädagogik konkret. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen* (S. 132-136). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (1994<sup>1</sup>; 1997<sup>2</sup>). Verhaltensauffälligkeit. In R. Stein & G. Hansen (Hrsg.): *Sonderpädagogik konkret. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen* (S. 219-223). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (1994<sup>1</sup>; 1997<sup>2</sup>). Werkstatt für Behinderte. In R. Stein & G. Hansen (Hrsg.): *Sonderpädagogik konkret. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen* (S. 226-229). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (1998). Erfahrungen von Menschen mit Lernbeeinträchtigungen in der Berufsausbildung und Konsequenzen für eine optimierte Lernförderung. In M. Greisbach, U. Kullik & E. Souvignier (Hrsg.): *Von der Lernbehindertepädagogik zur Praxis schulischer Lernförderung* (S. 125-139). Lengerich: Pabst.
- Stein, R. (1999). Erziehungshilfe: Lehrer als Psychotherapeuten? In S. Rolus-Borgward & U. Tänzer (Hrsg.): *Erziehungshilfe bei Verhaltensstörungen* (S. 81-93). Oldenburg: Universität.
- Stein, R. (1999<sup>1</sup>; 2002<sup>2</sup>). Rehabilitation, berufliche. In K. Bundschuh, U. Heimlich & R. Krawitz (Hrsg.): *Wörterbuch Heilpädagogik* (S. 240-242). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (2001). Selbst- und Handlungsregulation als Metamodell für Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen? In M. Wittrock, U. Tänzer & S. Rolus-Borgward (Hrsg.): *Beeinträchtigungen des Lernens und/oder des Verhaltens – unterschiedliche Ausdrucksformen für ein gemeinsames Problem* (S. 191-202). Oldenburg: Universität.
- Stein, A. & Stein, R. (2001). Konstruktionen von Unterricht bei Verhaltensstörungen und das „Modell integrativer Didaktik“. In Verband Deutscher Sonderschulen (Hrsg.): *Entwicklung fördern – Impulse für Didaktik und Therapie* (S. 146-153). Würzburg: Verband Deutscher Sonderschulen.
- Stein, R. (2002). Selbst- und Handlungsregulation: ein Metamodell für Störungen des Verhaltens und Lernens. In U. Schröder, M. Wittrock, S. Rolus-Borgward & U. Tänzer & (Hrsg.): *Lernbeeinträchtigung und Verhaltensstörung. Konvergenzen in Theorie und Praxis*. Stuttgart: Kohlhammer. 80-95.

- Seitz, W., Stein, R. & Auer, H.-L. (2002). Das Studium der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. In: Institut für Sonderpädagogik Landau/Pfalz (Hrsg.): Sonderpädagogik studieren – eine Herausforderung an den ganzen Menschen (S. 103-115). Würzburg: Bentheim.
- Seitz, W. & Stein, R. (2002). Beitrag des Faches „Psychologie und Soziologie der Behinderten“ zum Studium der Sonderpädagogik. In: Institut für Sonderpädagogik Landau/Pfalz (Hrsg.): Sonderpädagogik studieren – eine Herausforderung an den ganzen Menschen (S. 93-102). Würzburg: Bentheim.
- Stein, R. (2003). Gestalt und Beziehungen. Gedanken zur Pädagogik bei Verhaltensstörungen aus gestalttheoretischer Sicht. In: M.A. Vernooij & M. Wittrock (Hrsg.): Beziehung(-s) Gestalten (S. 65-76). Oldenburg: Universität.
- Stein, R. (2004). Abflachung sozial- ökologischer Übergänge: Von der Schule in Ausbildung und Beruf. In: G.W. Lauth, M. Grünke & J. Brunstein (Hrsg.): Interventionen bei Lernstörungen (S. 446-455). Göttingen: Hogrefe.
- Stein, R. (2004). Berufsbezogenes Selbstkonzept von Lehrern für Sonderpädagogik in den Förderschwerpunkten „Lernen“ und „Sozial-emotionale Entwicklung“ – Überlegungen, Befunde, Schlussfolgerungen. In M. Wittrock & B. Lütgenau (Hrsg.): Wege zur Partizipation – Förderung an der Schnittstelle von Lernen und Verhalten (S. 93-106). Oldenburg: Universitätsverlag.
- Stein, R. (2004). Gestaltpädagogischer Ansatz. In: M.A. Vernooij & M. Wittrock (Hrsg.): Verhaltensgestört. Perspektiven, Diagnosen, Lösungen im pädagogischen Alltag. Paderborn: Schöningh. 129-149.
- Stein, R. (2004). Verhalten als subjektive Sinn-Gestalt. In: S. Kannewischer, M. Wagner, C. Winkler, W. Dworschak u.a. (Hrsg.): Verhalten als subjektiv-sinnhafte Ausdrucksform (S. 63-77). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (2005<sup>1</sup>; 2006<sup>2</sup>). Grundlagen einer sonderpädagogischen Didaktik. In: S. Ellinger & R. Stein (Hrsg.): Grundstudium Sonderpädagogik (S. 170-185). Oberhausen: Athena.
- Schad, G. & Stein, R. (2005<sup>1</sup>; 2006<sup>2</sup>). Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. In: S. Ellinger & R. Stein (Hrsg.): Grundstudium Sonderpädagogik (S. 409-431). Oberhausen: Athena.
- Stein, R. (2005<sup>1</sup>; 2006<sup>2</sup>). Didaktik bei Verhaltensstörungen. In: S. Ellinger & R. Stein (Hrsg.): Grundstudium Sonderpädagogik (S. 433-447). Oberhausen: Athena.
- Fries, A. & Stein, R. (2005<sup>1</sup>; 2006<sup>2</sup>). Psychologie bei Verhaltensstörungen. In: S. Ellinger & R. Stein (Hrsg.): Grundstudium Sonderpädagogik (S. 468-479). Oberhausen: Athena.
- Stein, R. (2005). Individualisierung durch Kooperation – Aufgaben von Sonderpädagogen in der integrierten Förderung. In M. Götz & K. Müller (Hrsg.): Grundschule zwischen den Ansprüchen der Individualisierung und Standardisierung (S. 289-295). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Stein, R. (2005). Ängstlichkeit als pädagogisches Problem. In: M. Wittrock & S. Ellinger (Hrsg.): Sonderpädagogik in der Regelschule. Konzepte – Forschung – Praxis (S. 59-85). Stuttgart: Kohlhammer.
- Stein, R. (2006). Beeinträchtigungen und Behinderungen. In: G. Hansen & R. Stein (Hrsg.): Kompendium Sonderpädagogik (S. 9-24). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (2006). Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung. In: G. Hansen & R. Stein (Hrsg.): Kompendium Sonderpädagogik (S. 25-39). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (2006). Professionalität (einschließlich Supervision und Qualitätssicherung). In: G. Hansen & R. Stein (Hrsg.): Kompendium Sonderpädagogik (S. 331-344). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Stein, R. (2006). Prävention von Verhaltensstörungen durch didaktische Gestaltung – ein sonderpädagogischer Beitrag für das deutsche Schulsystem. In: E. von Stechow & C. Hofmann

- (Hrsg.): Sonderpädagogik und PISA. Kritisch-konstruktive Beiträge. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. 367-378.
- Stein, R. (2006). Noch Chancen? Arbeits- und Berufshinführung bei Lern- und Verhaltensstörungen. In: Verband Sonderpädagogik, Landesverband Nordrhein-Westfalen e.V. (Hrsg.): Lebens(t)raum Schule. Beiträge zum Sonderpädagogischen Kongress 2006. Bornheim. 1-19.
- Ellinger, S., Stein, R. & Breitenbach, E. (2007). Ziel ist die lebensbegleitende Sonderberufsschule. Würzburger Forschungsprojekt zu den Grunddimensionen einer neu zu denkenden Institution. In Stach, M. & Stein, R. (Hrsg.): Berufliche Rehabilitation, Innovation und soziale Integration. Bielefeld: W. Bertelsmann (CD-ROM). 138-145.
- Stein, R. (2008). Gestaltorientierte Prävention und Intervention. In Gasteiger-Klicpera, B., Julius, H. & Klicpera, C. (Hrsg.): Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung. Handbuch der Sonderpädagogik, Bd.3. Göttingen: Hogrefe. 541-554.
- Stein, R. (2008). Didaktische Theorien und Modelle. In Gasteiger-Klicpera, B., Julius, H. & Klicpera, C. (Hrsg.): Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung. Handbuch der Sonderpädagogik, Bd.3. Göttingen: Hogrefe. 776-797.
- Stein, R. (2009). Basiswissen Sonderpädagogik – eine Einführung. In R. Stein & D. Orthmann Bless (Hrsg.): Basiswissen Sonderpädagogik. Baltmannsweiler. Bd. 1 – 5. 1-15.
- Stein, R. (2009). Schulische Förderung bei Behinderungen und Benachteiligungen. In R. Stein & D. Orthmann Bless (Hrsg.): Schulische Förderung bei Behinderungen und Benachteiligungen. Baltmannsweiler. 16-33.
- Ratz, C., Stein, R. & Faas, S. (2009). Gestaltung institutioneller Übergänge. In R. Stein & D. Orthmann Bless (Hrsg.): Schulische Förderung bei Behinderungen und Benachteiligungen. Baltmannsweiler. 182-213.
- Stein, R. (2009). Integration in Arbeit und Beruf bei Behinderungen und Benachteiligungen. In R. Stein & D. Orthmann Bless (Hrsg.): Integration in Arbeit und Beruf bei Behinderungen und Benachteiligungen. Baltmannsweiler. 16-30.
- Stach, M. & Stein, R. (2009). Qualität in der Beruflichen Rehabilitation – Forschungsergebnisse und gute Praxis. In: T. Bals, K. Hegmann & K. Wilbers (Hrsg.): Qualität in Schule und Betrieb: Forschungsergebnisse und gute Praxis. Hochschultage Berufliche Bildung Nürnberg 2008. Aachen. 74-82.
- Stein R. (2009). Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Förderschule (Gefühls- und Verhaltensstörungen). In: Opp, G. & Theunissen, G. (Hrsg.): Handbuch schulische Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb. 246-251.
- Stein, R. (2010). Psychologie. In: Ahrbeck, B. & Willmann, M. (Hrsg.): Pädagogik bei Verhaltensstörungen – ein Handbuch. Stuttgart. 77-85.
- Stein, R. (2010). Unterricht. In: Ahrbeck, B. & Willmann, M. (Hrsg.): Pädagogik bei Verhaltensstörungen – ein Handbuch. Stuttgart. 258-268.
- Stein, R. (2010). Berufs- und Lebensorientierung. In Kaiser, A., Schmetz, D., Wachtel, P. & Werner, B. (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Behinderung, Bildung, Partizipation – Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik, Band 3. Stuttgart. 266-271.
- Seitz, W. & Stein, R. (2010). Verhaltensstörungen. In: Rost, D.H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim. 4. überarb. Aufl. 919-927.
- Stein R. (2010). Die sonderpädagogische Förderung von Schülern mit psychischen Störungen. In: Reichert, A., Adams, G., Beck, N., Holler, M. & Warnke, A., (Hrsg.): Der Schüler mit psychischer Störung. Lengerich: Pabst. 89-109.
- Stein, R. (2011). Arbeitslehre. In A. Kaiser, D. Schmetz, P. Wachtel & B. Werner (Hrsg.): Didaktik und Unterricht. Behinderung, Bildung und Partizipation – Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik, Band 4. Stuttgart: Kohlhammer. 237-241.



- Stach, M. & Stein, R. (2011). Übergänge in der Beruflichen Rehabilitation – Probleme und Chancen. In: Bals, T., Hinrichs, H., Ebbinghaus, M. & Tenberg, R. (Hrsg.): Übergänge in der Berufsbildung nachhaltig gestalten: Potentiale erkennen – Chancen nutzen. Paderborn: Eusl. 59-69.
- Stein, R. (2012). Unlösbar oder gar kein Problem ...? Die inklusive Beschulung verhaltensauffälliger Kinder und Jugendlicher. In: Breyer, C., Fohrer, G., Goschler, W., Heger, M., Kießling, C. & Ratz, C. (Hrsg.): Sonderpädagogik und Inklusion. Oberhausen: Athena. 189-198.
- Stein, R. (2012). Verhaltensauffälligkeiten als sozial-emotionale Entwicklungsstörungen. In: Ratz, C. (Hrsg.): Verhaltensstörungen und geistige Behinderung. Oberhausen: Athena. 11-22.
- Stein, R. (2014). Universitäre Angebote sonderpädagogischer Beratung für die schulische Praxis – Möglichkeiten und Grenzen. In: Popp, K. & Methner, A. (Hrsg.): Schülerinnen und Schüler mit herausforderndem Verhalten. Stuttgart: Kohlhammer. 165-174.
- Stein, R. & Müller, T. (2014). Was wird aus den Förderschulen? Inklusive Beschulung und bestehende Sonderbedarfe. In: Kroworsch, S. (Hrsg.): Inklusion im deutschen Schulsystem. Barrieren und Lösungswege. Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V.: Berlin. 103-114.
- Stein, R. (2014). Gestaltung ökologischer Übergänge: Von der Schule in den Beruf. In: G.W. Lauth, M. Grünke & J.C. Brunstein (Hrsg.): Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage (S. 543-550). Göttingen: Hogrefe.
- Wember, F.-B., Stein, R. & Heimlich, U. (2014). Einleitung. In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 9-11.
- Stein, R. (2014). Ängstlichkeit und soziale Unsicherheit. In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 15-18.
- Stein, R. (2014). Depression. In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 30-32.
- Stein, R. (2014). Verhaltensstörung und Verhaltensauffälligkeit (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung). In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 82-86.
- Stein, R. (2014). Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 110-114.
- Stein, R. (2014). Intensive Erziehungshilfe. In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 141-142.
- Stein, R. (2014). Moralisches Urteilen und Handeln. In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 154-157.
- Stein, R. (2014). Berufsbildungswerke. In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 190-192.
- Stein, R. (2014). Heimschule / Schule und Heim. In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 194-195.
- Stein, R. (2014). Schule für Erziehungshilfe. In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 201-203.

- Stein, R. (2014). Erziehung. In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 243-247.
- Stein, R. (2014). Sonderpädagogische Profession. In: Heimlich, U., Stein, R. & Wember, F.B. (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 282-285.
- Stein, R., Niehaus, M. & Stach, M. (2014). Berufliche Rehabilitation: Zukunft in Arbeit – Arbeit mit Zukunft? In: Brucherseifer, M., Münk, D. & Walter, M. (Hrsg.): Arbeit der Zukunft – Zukunft in Arbeit. Bonn: Pahl-Rugenstein. 65-71.
- Stein, R. & Müller, T. (2015<sup>1</sup>; 2018<sup>2</sup>): Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung – zur Einleitung. In: Stein, R. & Müller, T. (Hrsg.) (2015). Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer. 11-18 bzw. 13-21.
- Stein, R. & Müller, T. (2015<sup>1</sup>; 2018<sup>2</sup>): Verhaltensstörungen und emotional-soziale Entwicklung: zum Gegenstand. In: Stein, R. & Müller, T. (Hrsg.). Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer. 19-43 bzw. 22-47.
- Stein, R. & Ellinger, S. (2015<sup>1</sup>; 2018<sup>2</sup>): Zwischen Separation und Inklusion: zum Forschungsstand im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. In: Stein, R. & Müller, T. (Hrsg.) (2015). Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer. 76-109 bzw. 80-114.
- Müller, T. & Stein, R. (2015<sup>1</sup>; 2018<sup>2</sup>): Erziehung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. In: Stein, R. & Müller, T. (Hrsg.) (2015). Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer. 216-229 bzw. 248-262.
- Müller, T. & Stein, R. (2015<sup>1</sup>; 2018<sup>2</sup>): Schulische Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung – quo vadis? In: Stein, R. & Müller, T. (Hrsg.) (2015). Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer. 230-235 bzw. 263-269.
- Stein R. (2015). Wie wirklich ist die Wirklichkeit? Wissenschaftstheorie für Sonderpädagogen. In: Koch, K. & Ellinger, S. (Hrsg.): Empirische Forschungsmethoden in der Heil- und Sonderpädagogik. Göttingen. 19-25.
- Müller, T. & Stein, R. (2015). Erziehung – ein intensivpädagogisches Angebot schulischer Erziehungshilfe? In: Herz, B., Zimmermann, D. & Meyer, M. (Hrsg.): „... und raus bist Du!“ Pädagogische und institutionelle Herausforderungen in der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe. Bad Heilbrunn. 20-35.
- Stein, R. (2016). Berufsvorbereitung. In: Dederich, M., Beck, I., Bleidick, U. & Antor, G. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Stuttgart. 246-248.
- Stein, R. (2017). Angst und sozial unsicheres Verhalten. In: Methner, A., Popp, K. & Seebach, B. (Hrsg.): Verhaltensprobleme in der Sekundarstufe. Stuttgart. 150-166.
- Link, P.-C. & Stein, R. (2017). Vorwort: Projektstelle Inklusion. In: Link, P.-C. & Stein, R. (Hrsg.). Schulische Inklusion und Übergänge. Berlin: Frank & Timme. 9-12.
- Stein, R. & Link, P.C. (2017). Einleitung: Schulische Inklusion und Übergänge. In: Link, P.-C. & Stein, R. (Hrsg.). Schulische Inklusion und Übergänge. Berlin: Frank & Timme. 13-17.
- Kranert, H.-W. & Stein, R. (2017). Inklusion und Berufliche Bildung – Unterstützung am Lernort Berufliche Schule als sonderpädagogische Aufgabe? In: Laubenstein, D. & Scheer, D. (Hrsg.): Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 265-273.
- Link, P.-C., Müller, T. & Stein, R. (2017). Die sonderpädagogische Wirksamkeit von Trainings und Förderprogrammen und die Komplexität von Erziehung. In: Laubenstein, D. & Scheer, D. (Hrsg.): Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 163-179.

- Kranert, H.-W. & Stein, R. (2017). Berufliche Bildung in „inklusiven Zeiten“ – eine Betrachtung aus sonderpädagogischer Perspektive. In: Kranert, H.-W., Eck, R., Ebert, H. & Tutschku, U.: Inklusive Schulentwicklung an berufsbildenden Schulen. Bielefeld. 121-127.
- Müller, T. & Stein, R. (2018). Einleitung. In: Müller, T. & Stein R. (Hrsg.). Erziehung als Herausforderung. Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 7-9.
- Stein, R. (2018). Erziehung und Fragen der Moralität. In: Müller, T. & Stein R. (Hrsg.). Erziehung als Herausforderung. Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 35-59.
- Burda-Zoyke, A., Kranert, H.-W. & Stein, R. (2018). Inklusion an beruflichen Schulen – Berufs- und Wirtschaftspädagogik meets Sonderpädagogik. In: Langner, A. (Hrsg.): Inklusion im Dialog: Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 301-308.
- Müller, T. & Stein, R. (2019): Erziehungskompetenz als sonderpädagogische Kernkompetenz. In: Zimmermann, D., Fickler-Stang, U., Dietrich, L. & Weiland, K. (Hrsg.): Professionalisierung für Unterricht und Beziehungsarbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 97-106.
- Stein, R., Link, P.-C. & Hascher, P. (2019). Vorwort: Projektstelle Inklusion. In: Stein, R., Link, P.-C. & Hascher, P. (Hrsg.). Frühpädagogische Inklusion und Übergänge. Berlin: Frank & Timme. 9-12.
- Stein, R., Link, P.-C. & Hascher, P. (2019). Einleitung: Frühpädagogische Inklusion und Übergänge. In: Stein, R., Link, P.-C. & Hascher, P. (Hrsg.). Frühpädagogische Inklusion und Übergänge. Berlin: Frank & Timme. 13-21.
- Stein, R. & Müller, T. (2019). Kurzberichte aus den Bundesländern: Bayern. In: Gengelmaier, S., Bleher, W., Hoanzl, M. & Herz, B. (Hrsg.): ESE. Emotionale und soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen. Heft 1: Gemeinsam & Verschieden: Was sind Spezifika des Faches „ESE“? Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 236-240.
- Kranert, H.-W. & Stein, R. (2019). Multiprofessionalität in der inklusiven Unterrichtsentwicklung – mögliche Beiträge der Sonderpädagogik in einem interdisziplinären Team an Berufsschulen. In: Heinrichs, K. & Reinke, H. (Hrsg.): Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung. Bielefeld: wbv. 211-226.
- Stein, R. (2020). Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. In: Heimlich, U. & Kiel, E. (Hrsg.): Studienbuch Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 20-29.
- Stein, R. & Kranert, H.-W. (2020): Einleitung: Inklusion und Berufliche Bildung. In: Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.). Inklusion in der Berufsbildung im kritischen Diskurs. Berlin: Frank & Timme. 11-21.
- Stein, R. & Kranert, H.-W. (2020): Transition Schule-Beruf für Jugendliche mit psychischen Störungen – ein Theoriemodell. In: Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.). Inklusion in der Berufsbildung im kritischen Diskurs. Berlin: Frank & Timme. 121-155.
- Kranert, H.-W. & Stein, R. (2020). Förderbedarf emotional-soziale Entwicklung: Verhaltensstörungen als besondere Herausforderung für Berufsschulen – vom Erkennen zum Handeln. In: Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.): Inklusion in der Berufsbildung im kritischen Diskurs. Berlin: Frank & Timme. 169-188.
- Stein, R. (2020). Behinderung als Thema und Auftrag der Sonderpädagogik. In: Grosche, M., Gottwald, C. & Trescher, H. (Hrsg.): Diskurs in der Sonderpädagogik. Widerstreitende Positionen. München: Reinhardt. 97-103.
- Stein, R. (2020). Therapeutische Heimerziehung und Schule. In: Beck, N. (Hrsg.): Therapeutische Heimerziehung. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Methoden. Freiburg i.Br.: Lambertus. 109-119.



- Reuter, O.M., Stein, R., Wolz, S. & Wilkneit, T. (2020). Ästhetische Bildungsprozesse von Jugendlichen in sozial schwierigen Konstellationen. In: Timm, S., Costa, J, Kühn, C. & Scheunpflug, A. (Hrsg.): Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen und empirische Befunde. Münster: Waxmann. 247-264.
- Stein, R. & Reuter, O.M. (2021). Ästhetische Bildung und sozial-emotionale Entwicklungsförderung. In: Gingelmaier, S., Hoanzl, M. & Weiß, H. (Hrsg.): Lernen mit Kopf – ohne Herz und Hand? Weinheim: Beltz Juventa. 195-208.
- Stein, R. & Kranert, H.-W. (2022). Psychische Belastungen in der Berufsbiografie – eine Einführung. In: Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.): Psychische Belastungen in der Berufsbiografie. Interdisziplinäre Perspektiven. Bielefeld: wbv. 13-18.
- Stein, R. (2022). Psychische Belastungen – eine „Verhaltensstörung“? In: Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.): Psychische Belastungen in der Berufsbiografie. Interdisziplinäre Perspektiven. Bielefeld: wbv. 20-29.
- Kranert, H.-W., Hascher, P. & Stein, R. (2022). Beschäftigung jenseits von Erwerbsarbeit. In: Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.): Psychische Belastungen in der Berufsbiografie. Interdisziplinäre Perspektiven. Bielefeld: wbv. 265-278.
- Kranert, H.-W. & Stein, R. (2022). Ausblick – Schritte in die Zukunft?! In: Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.): Psychische Belastungen in der Berufsbiografie. Interdisziplinäre Perspektiven. Bielefeld: wbv. 311-314.
- Stein, R., Blatz, S., Hascher, P. & Kranert, H.-W. (2022). Labelling als Kategorisierung in Systemen – von der frühen zur beruflichen Bildung. In: Müller, T., Ratz, C., Stein, R. & Lüke, C. (Hrsg.): Sonderpädagogik – zwischen Dekategorisierung und Rekategorisierung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 142-153.
- Stein, R. (2023). Gestalt und Sonderpädagogik. In: Schübel, T. (Hrsg.): Perspektiven der Gestaltpädagogik. Neue Ideen für zukunftsfähige Bildung und Erziehung. Gevelsberg: EHP. 293-305.
- Stein, R. (2023). Internalisierende Schwierigkeiten des Erlebens und Verhaltens – und ihre Auswirkungen als Lernschwierigkeiten. In: Börnert-Ringleb, M., Casale, G., Balt, M. & Herzog, M. (Hrsg.): Lern- und Verhaltensschwierigkeiten in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer. 119-131.
- Müller, T., Hascher, P. & Stein, R. (2023). Bildung als Herausforderung: Eine Einführung. In: Stein, R., Müller, T. & Hascher, P. (Hrsg.): Bildung als Herausforderung. Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 9-12.
- Stein, R., Müller, T. & Hascher, P. (2023). Bildung als Herausforderung: Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. In: Stein, R., Müller, T. & Hascher, P. (Hrsg.): Bildung als Herausforderung. Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 15-32.
- Hascher, P., Müller, T. & Stein, R. (2023). Fazit und Ausblick. In: Stein, R., Müller, T. & Hascher, P. (Hrsg.): Bildung als Herausforderung. Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 288-291.
- Stein, R., Müller, T. & Hascher, P. (2023). Bildung als Herausforderung. Nachdenken über einen Bildungsbegriff der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. In: Grummt, M., Kulig, W., Lindmeier, C., Oelze, V. & Sallat, S. (Hrsg.): Partizipation, Wissen und Kommunikation im sonderpädagogischen Diskurs. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 293-300.
- Kranert, H.-W. & Stein, R. (2024). Berufsbildungswerke als Orte der beruflichen Rehabilitation – historische Einordnung und aktuelle Konstitution. In: Weiser, M. & Holler, M. (Hrsg.): Berufsbildungswerke. Weinheim: Beltz. 20-44.
- Stein, R. & Kranert, H.-W. (2024). Lernort Berufsbildungswerk – berufliche Bildung und psychische Belastungen. In: Weiser, M. & Holler, M. (Hrsg.): Berufsbildungswerke. Weinheim: Beltz. 140-155.

## Zeitschriftenbeiträge

- Kleber, E.W. & Stein, R. (1991). Lernbehinderte und CNC-Technologie. Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 60 (3). 311-322.
- Kleber, E.W. & Stein, R. (1991). Neue Wege in die moderne Berufswelt. Lernen fördern 11. 4-7.
- Stein, R. (1992). Zur Raumvorstellungs-Fähigkeit Lernbeeinträchtigter – eine Untersuchung mit dem LPS-Untertest 8. Heilpädagogische Forschung 18 (4). 162-166.
- Kleber, E.W., Stein, R., Amann, F. & Brenner, G. (1991). Neue Wege für die Integration Lernbehinderter in die Berufswelt? Zeitschrift für Heilpädagogik 42 (1). 16-22.
- Kleber, E.W. & Stein, R. (1993). Konzentrationsprobleme: Fehldiagnose oder Zeitkrankheit? Heilpädagogische Forschung 19 (4). 147-152.
- Kleber, E.W. & Stein, R. (1994). Berufsausbildung und Berufsvorbereitung für Lernbeeinträchtigte. EGTB-Journal der Europäischen Gesellschaft für Technische Bildung 7 (1). 41-47.
- Stein, R. (1994). Lernbeeinträchtigte nach der Schule - Arbeit oder Sozialhilfe? Zeitschrift für Heilpädagogik 45 (8). 505-519.
- Stein, R. (1995). Der Modellversuch „Werkzeugmaschinenspaner“ - Lernbeeinträchtigte und „Schlüsselqualifikationen“. Berufliche Rehabilitation 9 (3). 55-65.
- Faas, A. & Stein, R. (1998). Facetten einer Didaktik für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen - Teil II. Die Neue Sonderschule 43 (6). 406-417.
- Stein, R. & Faas, A. (1998). Facetten einer Didaktik für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen - Teil I. Die Neue Sonderschule 43 (4). 246-256.
- Stein, R. u.a. (1999). Gewaltprävention in der Grundschule. Bericht über ein Training zur Förderung sozialer Kompetenz an einer Schule für Erziehungshilfe. Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz 29 (1). 25-37.
- Stein, R. (1999). Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen unter besonderer Berücksichtigung des Berufsbezugs: Perspektiven für Forschung und Lehre. Zeitschrift für Heilpädagogik 50 (11). 502-510.
- Stein, R. (2000). Zum Selbstkonzept von Lehrern der Sonderpädagogik. In Ellger-Rüttgardt, S., Dietze, S. und Wachtel, G. (Hrsg.): Sonderpädagogik und Rehabilitation auf der Schwelle in ein neues Jahrhundert. Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 69 (3) (S. 330-334).
- Stein, R. (2000). Schlüsselqualifikationen – ihre Bedeutung für die Berufshinführung bei Behinderungen und Beeinträchtigungen. Zeitschrift für Heilpädagogik 51 (11). 442-452.
- Stein, R. (2001). Perspektiven einer sozialpädagogisch orientierten Berufsausbildung Benachteiligter. Erörterungen aus sonderpädagogischer Sicht. Sonderpädagogik 31 (1). 34-45.
- Stein, R. (2003). Komplexe Unternehmungen in der beruflichen Bildung bei Lernbeeinträchtigungen. Zeitschrift für Heilpädagogik 54 (6). 224-233.
- Stein, R. (2004). Methodisches Vorgehen zur Generierung von Fragebogenitems – am Beispiel eines Fragebogens zur Ermittlung „personaler Konstrukte“ im Lebensfeld Beruf bei Lehrern für Sonderpädagogik. Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 73 (2), 203-219.
- Stein, R. (2004). Berufsbezogene „Diskrepanzen“ bei Lehrern für Sonderpädagogik. Empirische Ergebnisse und Reflexion. Zeitschrift für Heilpädagogik 55 (10). 430-439.
- Stein, R. (2005). Berufliche Bildung für junge Menschen mit Benachteiligungen. Sonderpädagogik in Bayern 48 (2), 15-20. *Auch veröffentlicht in: Sonderpädagogische Förderung in NRW 2005 (3), 12-23 – sowie in: Sonderpädagogik in Niedersachsen 2005 (4), 29-41.*
- Breitenbach, E., Stein, R. & Ellinger, S. (2005). Schwellen zu Arbeit und Beruf bei Verhaltensauffälligkeiten und Lernbeeinträchtigungen. Grundgedanken und erste Ergebnisse eines

- Forschungsprojekts in Zusammenarbeit mit Sonderberufsschulen und Förderschulen in Unterfranken. *Sonderpädagogik in Bayern* 48 (2), 21-26.
- Stein, R. (2005). Zum Selbstkonzept im Lebensbereich Beruf bei Lehrern für Sonderpädagogik – am Beispiel von Lehrern für Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 74 (4), 346-348.
- Ellinger, S., Stein, R. & Breitenbach, E. (2006). Nischenarbeitsplätze für Menschen mit geringer Qualifikation. Forschungsstand und erste Ergebnisse eines Projektes im Kontext von Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensauffälligkeiten. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 57 (4), 122-132.
- Stein, R. (2007). Verhaltensstörungen – ein pädagogisches Problem? In: *Sonderpädagogik in Bayern* 50 (1), 10-18. *Auch veröffentlicht in: Sonderpädagogische Förderung in NRW* 2007 (4), 17-34.
- Breitenbach, E., Stein, R. & Ellinger, S. (2007). Suche nach Nischenarbeitsplätzen – Entwicklung und Erprobung eines Erhebungsinstrumentes. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 76 (2), 142-155.
- Stein, R. (2007). Burnout und berufliches Selbstverständnis bei Lehrern für Sonderpädagogik. Empirische Befunde und mögliche Konsequenzen. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 58 (9), 345-357.
- John, D. & Stein, R. (2008). Lehrgesundheit: Forschungsstand und Schlussfolgerungen – unter besonderer Berücksichtigung von Lehrerinnen und Lehrern in Kontexten der Erziehungshilfe. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 59 (11), 402-411.
- Stein, R. (2010). Kranke Kinder in der Regelschule. *SchuPS. Zeitung des Arbeitskreises Schule und Psychiatrie*. 19, 4-11.
- Stein, R. (2010; 2011). Die sonderpädagogische Förderung von Schülern mit psychischen Störungen. *Spuren – Sonderpädagogik in Bayern* (3), 6-16. *Auch veröffentlicht in: vds-Landesverband Sachsen e.v.* 2 (2011), 21-29.
- Stein R. & Ebert, H. (2010). Verhaltensauffälligkeiten an beruflichen Schulen zur sonderpädagogischen Förderung. Eine Pilotstudie mit der TRF und dem YSR der Achenbach-Skalen. *Empirische Sonderpädagogik* 2 (4), 62-80.
- Stein, R. (2011). Pädagogik bei Verhaltensstörungen – Zwischen Inklusion und Intensivangeboten. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 62 (9), 324-336.
- Stein, R. & Stach, M. (2011). Editorial zur Fachtagung 05: Berufliche Rehabilitation: Übergänge in der beruflichen Rehabilitation – Probleme und Chancen. *bwp@ Spezial 5 – Hochschultage 2011*. [http://www.bwpat.de/ht2011/ft05/editorial\\_ft05-ht2011.pdf](http://www.bwpat.de/ht2011/ft05/editorial_ft05-ht2011.pdf).
- Brune, J. & Stein, R. (2011). Ehemaligenarbeit Online. Rahmenkonzeption zur Nachbetreuung der Abgänger eines Berufsbildungswerkes. *Berufliche Rehabilitation* 26 (4), 263-273.
- Stein, R. (2012). Beratung als Aspekt sonderpädagogischer Professionalität. Skizze einer Baustelle – am Beispiel des Kontextes Erziehungshilfe. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 63 (7), 279-286.
- Ellinger, S. & Stein, R. (2012). Effekte inklusiver Beschulung: Forschungsstand im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. *Empirische Sonderpädagogik* 4 (2), 85-109.
- Stein, R. (2013). Kritik der ICF – eine Analyse im Hinblick auf die Klassifikation von Verhaltensstörungen. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 64 (3), 106-115.
- Müller, T. & Stein, R. (2013). Erziehung an Schulen für Erziehungshilfe? Zum fehlenden Erziehungsdiskurs einer Schulart. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 82 (3), 213-226.
- Morfeld, M. & Stein, R. (2013). Editorial. *Berufliche Rehabilitation* 27 (2), 77-79.

- Halbig, A., Ebert, H., Kranert, H.-W., Schelbert, J. & Stein, R. (2013). Mehr Professionalität durch systematische Zusatzqualifizierung – Weiterbildung rehabilitationspädagogischen Personals im „Würzburger Modell“. *Berufliche Rehabilitation* 27 (2), 90-100.
- Morfeld, M. & Stein, R. (2013). Aus- und Weiterbildung für die Berufliche Rehabilitation: Professionalisierung in – und für die – Zukunft? *Berufliche Rehabilitation* 27 (2), 110-125.
- Niehaus, M., Stein, R. & Stach, M. (2013). Berufliche Rehabilitation: Zukunft in Arbeit – Arbeit mit Zukunft? Einleitende Bemerkungen zu den Beiträgen der Fachtagung im Rahmen der Hochschultage Berufliche Bildung 2013. *bwp@ Spezial 6 – Hochschultage 2013*. <http://www.bwpat.de/ausgabe/ht2013/fachtagungen/fachtagung-05>.
- Ebert, H., Halbig, A., Kranert, H.-W., Schelbert, J. & Stein, R. (2013). Zukunft mit Arbeit durch professionelle Unterstützung – rehabilitationspädagogische Zusatzqualifizierung in Würzburg. *bwp@ Spezial 6 – Hochschultage 2013*. <http://www.bwpat.de/ausgabe/ht2013/fachtagungen/fachtagung-05>.
- Stein, R. & Abelein, P. (2013). ADHS: Durchaus ein gesellschaftliches Problem. *Spuren* (4), 36-39.
- Stein, R. & Müller, T. (2014). Psychische Störungen aus sonderpädagogischer Perspektive. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 59 (3), 232-244.
- Stein, R., Wagner, S. & Kranert, H.-W. (2015). Inklusion in der Berufsschule? Erste Ergebnisse aus einem bayernweiten Modellversuch. *Schulverwaltung Bayern* 38 (4), 115-119.
- Stein, R., Wagner, S. & Kranert, H.-W. (2015). Inklusive berufliche Bildung (IBB) – ein bayerischer Modellversuch im berufsschulischen Bereich. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 66(5), 243-256.
- Stein, R., Wagner, S. & Kranert, H.-W. (2015). Der Modellversuch Inklusive berufliche Bildung (IBB) – erste Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleitforschung. *Die Berufsbildende Schule* (10), 328-333.
- Stein, R., Wagner, S. & Kranert, H.-W. (2015). Beschulung junger Menschen mit Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensauffälligkeiten an allgemeinen Berufsschulen – erste Ergebnisse des bayerischen Modellversuchs IBB. *Berufliche Rehabilitation* (29),3, 267-280.
- Stein, R., Kranert, H.-W., Tulke, A. & Ebert, H. (2015). Auffälligkeiten des Verhaltens und Erlebens in der Beruflichen Bildung – Eine Studie mit den Achenbach-Skalen. *Empirische Sonderpädagogik* 7 (4), 341-365.
- Link, P.-C., Stein, R., Eck, R. & Ebert, H. (2016). Schulische Inklusion kritisch unterstützt und begleitet. *spuren – Sonderpädagogik in Bayern* 59 (2), 14-17.
- Eck, R., Stein, R. & Ebert, H. (2016). Ausbildungsregelungen nach § 66 BBiG und § 42m HwO für Menschen mit Behinderungen. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 67 (7), 304-317.
- Eck, R., Link, P.-C., Ebert, H. & Stein R. (2016). Pädagogische Perspektiven kritischer Zeitbeobachter und -gestalter: Begleitung der Inklusionsprozesse der Caritas-Schulen Unterfranken durch die Projektstelle Inklusion. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 67 (8), 381-393.
- Kranert, H.-W. & Stein, R. (2016). Auffälligkeiten des Verhaltens und Erlebens in der Beruflichen Bildung – Studien mit den Achenbachskalen in verschiedenen berufsschulischen Settings. *Berufliche Rehabilitation* 30 (2), 115-133.
- Kranert, H.-W. & Stein, R. (2016). Berufliche Schulen im Inklusionsdiskurs. Betrachtung aus sonderpädagogischer Perspektive. *spuren – Sonderpädagogik in Bayern* 59 (4), 40-46.
- Stein, R. & Kranert, H.-W. (2017). Inklusion und Berufliche Schulen – Modellversuche in Bayern und Fragen des Kompetenztransfers. *berufsbildung* 166, 42-45.
- Stein, R. & Kranert, H.-W. (2017). Sonderpädagogische Weiterbildung von beruflichem Bildungspersonal im dualen System – Ausbilder und Lehrkräfte. *Berufliche Rehabilitation* 31 (3), 206-214.

- Reuter, O.M., Stein, R., Wilkeneit, T. & Wolz, S. (2018). Pädagogische Gelingensbedingungen und Wirkung ästhetischer Bildung bei Menschen in schwierigen sozialen Konstellationen (waebi). Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 87 (1), 72-74.
- Stein, R. (2018). Förderbereich emotional-soziale Entwicklung: der Personenkreis. behinderte menschen 41 (4/5), 19-22.
- Reuter, O.M., Stein, R., Wilkeneit, T. & Wolz, S. (2018). Chancen der ästhetischen Bildung: Gegen die Biografie des Scheiterns. behinderte menschen 41 (4/5), 4-5.
- Stein, R. & Müller, T. (2019). Inklusion durch Kooperation? Perspektiven für die Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe. Schule inklusiv (2), 40-43.
- Reuter, O.M., Stein, R., Wilkeneit, T. & Wolz, S. (2019). [waebi] - ein Forschungsprojekt. Jugendliche in sozial schwierigen Konstellationen. In: BDK-Mitteilungen, 54 (2), 28-29.
- Moosecker, J. & Stein, R. (2019). Zur Situation der Lehrstühle für Körperbehindertenpädagogik – Folgen für die Forschungsintensität. Berufliche Rehabilitation 33 (2), 148-150.
- Stein, R., Kranert, H.-W. & Krug, W. (2019). Editorial. Berufliche Rehabilitation 33 (3), 165-168.
- Kranert, H.-W., Warmuth, M. & Stein, R. (2019). Dropout in der Ausbildung im Berufsbildungswerk. Berufliche Rehabilitation 33 (3), 209-221.
- Kranert, H.-W. & Stein, R. (2019). Der Übergang ins Berufsleben von Heranwachsenden mit psychischen Belastungen – Forschungsstand und weitere Entwicklungslinien. In: Gingelmaier, S., Bleher, W., Hoanzl, M. & Herz, B. (Hrsg.): ESE. Emotionale und soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen. Heft 1: Gemeinsam & Verschieden: Was sind Spezifika des Faches „ESE“? Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 210-223.
- Stein, R., Kranert, H.-W., Riedl, A. & Schmidt, G. (2020). Harmonisierte Bildungsrahmenpläne in Werkstätten für behinderte Menschen und ihre wissenschaftliche Evaluation. NDV, Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V., 22-28.
- Stein, R. (2020). Die Rolle der Pädagogen als Gelingensmerkmal der Arbeit an Schulen für Kranke. SchuPs. Zeitung des Arbeitskreises Schule und Psychiatrie 29, 23-25.
- Dlugosch, A., Müller, T. & Stein, R. (2020). Macht, Moralität und Vertrauen – zu grundlegenden Verhältnissen des Erzieherischen. In: Gingelmaier, S., Langer, J., Bleher, W., Fickler-Stang, U., Dietrich, L. & Herz, B. (Hrsg.): ESE. Emotionale und Soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen. Heft 2: Macht und Ohnmacht in der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 92-105.
- Holtmann, S.C., Kranert, H.-W. & Stein, R. (2020). Der Einsatz des Youth Self Report (YSR/11-18) bei Heranwachsenden: Eine faktorenanalytische Betrachtung im Kontext der Beruflichen Bildung. Empirische Sonderpädagogik 12 (1), 3-26.
- Stein, R. & Kranert, H.-W. (2020). Verhaltensstörungen – ein interaktionistisches Konzept auch für die Berufliche Bildung. Zeitschrift für Heilpädagogik 71 (12), 600-610.
- Stein, R. (2020). Gruppenfähigkeit in Kontexten der Intensivpädagogik. In: sozialmagazin 45 (11-12), 21-27.
- Hascher, P., Kranert, H.-W. & Stein, R. (2020). Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung am Übergang Schule Beruf. Belastungen und pädagogische Konsequenzen. Zeitschrift für Heilpädagogik 71 (12), 611-625.
- Riedl, A., Stein, R. & Kranert, H.-W. (2020). Berufliche Bildung in Werkstätten für Menschen mit Behinderungen. Eine mehrperspektivische Analyse von Entwicklungsverläufen. Zeitschrift für Heilpädagogik 71 (12), 640-652.
- Schreier, P., Rühl, J., Blatz, S. & Stein, R. (2021): Universitäre Organisationsberatung in der schulischen Erziehungshilfe: Bedarfe und Möglichkeiten. Zeitschrift für Heilpädagogik 72 (3), 146-156.



- Rühl, J., Schreier, P., Blatz, S. & Stein, R. (2021). aRT – ein Ansatz zur wissenschaftlich gestützten Schulberatung. In: Gingelmaier, S., Bleher, W., Herz, B., Langer, J., Dietrich, L. & Markowetz, R. (Hrsg.): ESE. Emotionale und Soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen. Heft 3: Kompetent im NETZwerk: Realität – Illusion – Vision?! Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 128-140.
- Kranert, H.-W. & Stein, R. (2021). Verhaltensstörungen – psychische Belastungen als Problemfeld in der Beruflichen Rehabilitation. *Die Berufliche Rehabilitation* 35 (1), 7-23.
- Müller, J., Müller, T. & Stein, R. (2021). Inklusion als normativer Anspruch. Perspektiven aus Sonderpädagogik und philosophischer Ethik. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 90 (4), 268-282.
- Rühl, J., Blatz, S., Schreier, P. & Stein, R. (2022). Beratung im Kontext der Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Kernelemente eines Verständnisses. In: Gingelmaier, S. u.a. (Hrsg.): ESE. Emotionale und Soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen. Heft 4: Soziales Lernen und Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 12-27. DOI 10.35468/5950/02.
- Stein, R. & Kranert, H.-W. (2022). Berufliche Bildungsgänge in Werkstätten für behinderte Menschen. *Analysen und Perspektiven. berufsbildung*, 2(22), 14-16. DOI 10.3278/BB2202W014.
- Hascher, P., Kranert, H.-W. & Stein, R. (2022). Bildungsbiografien im Kontext psychischer Belastungen: ein systematisches Review. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 73 (8), 394-407.
- Halbig, A., Stein, R. & Kranert, H.-W. (2022). Dropout in der beruflichen Rehabilitation. Prädiktoren zur Früherkennung eines Dropoutrisikos in Berufsbildungswerken. In: *Berufliche Rehabilitation* 36 (3), 46-58.
- Stein, R. & Blatz, S. (2022). Erziehung als Herausforderung und ihre Facetten – ein sonderpädagogischer Blick auf das Jugendgerichtsgesetz. In: *Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ)* 33 (4), 258-265.
- Zwirnmann, S., Lüke, C. & Stein, R. (2023). Sprachliche und emotional-soziale Beeinträchtigungen. Komorbiditäten und Wechselwirkungen. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN+)*, 91(2022). <http://dx.doi.org/10.2378/vhn2022.art44d>.
- Kranert, H.-W. & Stein, R. (2023). Psychische Belastungen in der Berufsbiografie – Konsequenzen für die berufliche Bildung. In: *bwp@ Spezial PH-AT2: Diversität in der Berufsbildung in Österreich, Deutschland und der Schweiz – Perspektiven aus Forschung, Entwicklung und Bildungspraxis*, hrsg. v. Albert, S./Heinrichs, K./Hotarek, I./Zenz, S., 1-22. Online: [https://www.bwpat.de/spezial-ph-at2/kranert\\_stein\\_bwpat-ph-at2.pdf](https://www.bwpat.de/spezial-ph-at2/kranert_stein_bwpat-ph-at2.pdf) (19.04.2023).
- Blatz, S., Ehr, D. & Stein, R. (2023). „Der Ernst des Lebens ... Frühpädagogik und Frühförderstellen im Spannungsfeld (miss-)gelingender Transitionen“. In: Gingelmaier, S., Herz, B., Hövel, D., Dietrich, L., Langer, J., Link, P.-C. & Müller, X. (Hrsg.): ESE. Emotionale und Soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen. Heft 5: Reichweite einer Pädagogik sozio-emotionaler Entwicklungsförderung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 128-140.126-137.
- Franz, D. J., Richter, T., Lenhard, W., Marx, P., Stein, R., & Ratz, C. (2023). The Influence of Diagnostic Labels on the Evaluation of Students: a Multilevel Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, 35(1), 17. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09716-6>.
- Zwick, T., Hober, M., Kranert, H.-W. & Stein, R. (2023). Berufsbiografien von Beschäftigten in Werkstätten für Menschen mit Behinderungen – eine Analyse auf Basis von Rentenversicherungsdaten. In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* 74 (8), 355-367.
- Hascher, P., Kranert, H.-W. & Stein, R. (2023). Das didaktische Konzept PlaUsiBel. In: *Werkstatt:Dialog* 39 (3), 42-43.

## Rezensionen

- Stein, R. (2005). Seitz, W. & Rausche, A.: Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren (PFK 9-14). Zeitschrift für Heilpädagogik 56 (11), 462-463.
- Stein R. (2008). Schnoor, H. (Hrsg.): Psychosoziale Beratung in der Sozial- und Rehabilitationspädagogik. Geistige Behinderung 47 (2), 187-188.
- Stein R. (2008). Mecklenburg, H. & Storck, J. (Hrsg.) (2008): Handbuch berufliche Integration und Rehabilitation. Wie psychisch kranke Menschen in Arbeit kommen und bleiben. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 12.11.2008.
- Stein R. (2010). Rauch, T. & Zellner, F.: Die Eingliederungsvereinbarung nach § 15 SGB II. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 29.12.2009.
- Stein R. (2010). Lernen fördern (Hrsg.): Teilhabe ist Zukunft. Berufliche Integration junger Menschen mit Behinderung. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 29.12.2009.
- Stein, R. (2010). Schubarth, W.: Gewalt und Mobbing an Schulen. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 19.08.2010. <http://www.socialnet.de/rezensionen/9294.php>.
- Stein, R. (2011). Bernhard, R. (2010): Lebenslagen ehemaliger Förderschüler. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 11.01.2011. <http://www.socialnet.de/rezensionen/9930.php>.
- Stein R. (2011). Mecklenburg, H. & Storck, J. (Hrsg.) (2010): Handbuch berufliche Integration und Rehabilitation. Wie psychisch kranke Menschen in Arbeit kommen und bleiben. Neuausgabe. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 16.02.2011. [www.socialnet.de/rezensionen/10845.php](http://www.socialnet.de/rezensionen/10845.php).
- Stein, R. (2011): Hartmann-Kottek, L. (2008<sup>2</sup>): Gestalttherapie. 28.06.2011. <http://www.socialnet.de/rezensionen/6546.php>.
- Stein, R. (2011). Kißgen, R. & Heinen, N. (Hrsg.) (2011): Frühe Risiken und frühe Hilfen. Stuttgart. Empirische Sonderpädagogik 3 (1), 75-76.
- Stein, R. (2011). Krohne, H.W. (2010): Psychologie der Angst. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 15.11.2011. [www.socialnet.de/rezensionen/11965.php](http://www.socialnet.de/rezensionen/11965.php).
- Stein, R. (2012). Cierpka, M. (2011): Faustlos. Wie Kinder Konflikte gewaltfrei lösen lernen. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 26.03.2012. <http://www.socialnet.de/rezensionen/12541.php>.
- Stein, R. (2012). Monigl, E., Amerein, B., Stahl-Wagner, C. & Behr, M. (2011): Selbstkompetenzen bei Jugendlichen fördern. Das SMS-Trainingshandbuch zur Verbesserung der beruflichen Integration von Haupt- und Realschülern. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 27.06.2012. [www.socialnet.de/rezensionen/13065.php](http://www.socialnet.de/rezensionen/13065.php).
- Stein, R. (2012). Jannan, M.: Gewaltprävention an Schulen. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 01.10.2012. [www.socialnet.de/rezensionen/13098.php](http://www.socialnet.de/rezensionen/13098.php).
- Stein, R. (2012). Hellbrügge, T. & Schneeweiß, B. (Hrsg.): Kinder im Schulalter. Verhaltensstörungen – Lernprobleme – Normabweichungen. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 30.11.2012. <http://www.socialnet.de/rezensionen/13086.php>.
- Stein, R. & Müller, T. (2012). Willmann, M.: De-Psychologisierung und Professionalisierung der Sonderpädagogik. 07.12.2012. <http://www.socialnet.de/rezensionen/13969.php>.
- Stein, R. (2013). Frey, H. & Wertgen, A. (Hrsg.): Pädagogik bei Krankheit. Lengerich. Zeitschrift für Heilpädagogik 64 (1), 39.
- Stein, R. (2013). Strauß, S.: Peer Education und Gewaltprävention. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 27.03.2013. <http://www.socialnet.de/rezensionen/13993.php>.
- Stein, R. (2013). Erben, S.: Gewalt und Ehre. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 27.03.2013. <http://www.socialnet.de/rezensionen/13519.php>.
- Stein, R. (2014). Dreitzel, H.P.: Entwicklung und Reife aus gestalttherapeutischer und integrativer Sicht. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 22.09.2014. <http://www.socialnet.de/rezensionen/17058.php>.
- Stein, R. (2015). Bick, R.: „Ich singe den Ruhm der Gestalt“. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 06.01.2015. <http://www.socialnet.de/rezensionen/17563.php>.

- Stein, R. (2015). Werner, Stefan: Konfrontative Gewaltprävention. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 21.01.2015. <http://www.socialnet.de/rezensionen/17358.php>.
- Stein, R. (2015). Yalom, Irvin D.: Existenzielle Psychotherapie. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 17.09.2015. <http://www.socialnet.de/rezensionen/18507.php>.
- Stein, R. (2016). Fuest, A. u.a.: Handbuch der individualpsychologischen Beratung in Theorie und Praxis. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 08.01.2016. <http://www.socialnet.de/rezensionen/17874.php>.
- Stein, R. (2016). Boeckh, A.: Gestalttherapie. Eine praxisbezogene Einführung. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 08.01.2016. <http://www.socialnet.de/rezensionen/19865.php>.
- Stein, R. (2016). Wevelsiep, C.: Pädagogik bei emotionalen und sozialen Entwicklungsstörungen. *Sonderpädagogische Förderung heute* 61 (3), 334-335.
- Stein, R. (2016). Eife, G.: Analytische Individualpsychologie in der therapeutischen Praxis. Das Konzept Alfred Adlers aus existentieller Perspektive. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 28.10.2016. <http://www.socialnet.de/rezensionen/20554.php>.
- Stein, R. (2016). Redlich, H. u.a. (Hrsg.): Veränderung und Beständigkeit in Zeiten der Inklusion. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 25.11.2016. <http://www.socialnet.de/rezensionen/19645.php>.
- Stein, R. (2016). Köhler, S.-M., Krüger, H.-H. & Pfaff, N. (Hrsg.): Handbuch Peerforschung. [www-socialnet.de](http://www-socialnet.de), 09.12.2016. <http://www.socialnet.de/rezensionen/21068.php>.
- Stein, R. (2018). Staemmler, F.-M.: Relationalität in der Gestalttherapie. Kontakt und Verbundenheit. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 23.01.2018. <http://www.socialnet.de/rezensionen/23403.php>.
- Stein, R. (2018). Soff, M.: Gestalttheorie für die Schule. Unterricht, Erziehung und Lehrer-gesundheit aus einer klassischen psychologischen Perspektive. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 31.01.2018. <http://www.socialnet.de/rezensionen/23101.php>.
- Stein, R. (2019). Schubarth, W: Gewalt und Mobbing an Schulen. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 15.10.2019. <https://www.socialnet.de/rezensionen/24832.php>.
- Stein, R. (2021). Calabrese, S. & Huber, S. (Hrsg.): Grenzen und Strafen in Sozialer Arbeit und Sonderpädagogik. *Sonderpädagogische Förderung heute* 66 (1).
- Stein, R. (2021). Castello, A. & Brodersen, G.: Unterricht und Förderung bei Depressionen. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 21.09.2021. <https://www.socialnet.de/rezensionen/27985.php>.
- Stein, R. (2022). Grosche, M., Decristan, J. u.a. (Hrsg.): Sonderpädagogik und Bildungsforschung – fremde Schwestern? [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 10.03.2022. <https://www.socialnet.de/rezensionen/28071.php>.
- Stein, R. (2023). Blumenthal, S., Blumenthal, Y. & Mahlau, K. (Hrsg.): Kinder mit Lern- und emotional-sozialen Entwicklungsauffälligkeiten in der Schule. *Sonderpädagogische Förderung heute* 68 (2).
- Stein, R. (2023). Müller, J.: Sonderpädagogik als Profession. Wissen – Können – Haltung: subjektive Theorien zur sonderpädagogischen Professionalität im Arbeitsfeld Förderschule mit dem Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung. Hamburg: Kovač 2022. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 05.10.2023. <https://www.socialnet.de/rezensionen/29929.php>.
- Stein, R. (2023). Müller, J.: Von Beruf FörderschullehrerIn. Motivation, Selbstverständnis, schul- und unterrichtsbezogene subjektive Theorien im Arbeitsfeld Förderschule. Heidelberg: Winter 2022. [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 14.11.2023. <https://www.socialnet.de/rezensionen/29787.php>.

## Internetbeiträge

- Stein, R. (2002). Pädagogisch-therapeutische Förderung bei Verhaltensstörungen. Ein Systematisierungsversuch aus ökosystemischer Sicht. Im Internet unter: <http://www.uni-koeln.de/hp-fak/epaed> (Online-Seminar des Seminars Erziehungsschwierigenpädagogik, Heilpädagogische Fakultät der Universität zu Köln). Letzter Abruf: 23.05.2005.
- Stein, R. & Link, P.-C. (2019). Inklusive Lehr- und Lernprozesse – allgemeinpädagogisch. Im Internet unter: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200685/>. Letzter Abruf: 21.09.2020.

## Weitere

- Kleber, E.W. & Stein, R. (Hrsg.) (1994). Lernbeeinträchtigte, Schulversagen und Berufsausbildung. Broschüre im Eigendruck. Wuppertal: Bergische Universität/GHS.
- Kleber, E.W. & Stein, R. (1994). Einsatz neuer Technologien in der Berufsausbildung lernbehinderter Jugendlicher - Abschlussbericht der Wissenschaftlichen Begleitung. Broschüre im Eigendruck. Wuppertal: Bergische Universität/GHS.
- Stein, R. (1996). Beiträge Humanistischer Pädagogik für die technische Berufsausbildung bei Lernbeeinträchtigungen. Unveröff. Diss., Bergische Universität/GHS, Wuppertal.
- Kommission „Anwalt des Kindes“ (2002). Beratung in der Schule – Last oder Entlastung? Empfehlung 22. Mainz: Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz.
- Kommission „Anwalt des Kindes“ (2003). Die erreichbare Ferne – Anstrengungsbereitschaft – eine „Tugend“ auf dem Prüfstand!? Empfehlung 23. Mainz: Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz.
- Stein, R. (2006). Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Studienbrief im Rahmen des „Fernkurses Heilpädagogik“ der Katholischen Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz. Mainz.

## Reihenherausgeberschaften

- Sonderpädagogische Unterrichtskonzepte, Klinkhardt, Bad Heilbrunn (2006 bis 2008).
- Schriften des Institutes für Sonderpädagogik der Universität Würzburg (gemeinsam mit Stephan Ellinger, Erhard Fischer, Detlef Hansen, Reinhard Lelgemann, alle Universität Würzburg), Edition von Freisleben, Rimpf (2006 bis 2013).
- Basiswissen Sonderpädagogik (gemeinsam mit Dagmar Orthmann Bless, Universität Fribourg / CH) – fünfbändige Einführungsreihe. Schneider, Baltmannsweiler. 2009.
- Pädagogik bei Verhaltensstörungen (gemeinsam mit Thomas Müller), Schneider, Baltmannsweiler (2014-2022); wbv, Bielefeld (seit 2022).
- Teilhabe an Beruf und Arbeit – Interdisziplinäre Forschungsbeiträge zu Benachteiligungen und Behinderungen (gemeinsam mit Hans-Walter Kranert), wbv, Bielefeld (seit 2020).