PÄDAGOGIK BEI VERHALTENSSTÖRUNGEN

Prüfungsliteratur Staatsexamen / Psychologie *Stand: Juli 2009*

Gasteiger-Klicpera, B. & Klipcera, H. (Hrsg.) (2008): Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung Band 3. Göttingen.

Kap. 7 „Risikofaktoren des weiteren sozialen Umfeldes“: 112-127

Kap. 10 „Störungen des Sozialverhaltens (dissoziale Störungen)“: 181-206

Kap. 11 „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen“: 207-218

Kap. 13 „Sozial unsichere Kinder“: 234-242

Kap. 14 „Depression“: 243-257

Kap. 15 „Angst“: 258-275

Kap. 17 „Essstörungen“: 291-304

Kap. 18 „Jugend und Sucht“: 305-324

Kap. 23 „Prävention im Schulalter“: 442-464

Leonhardt, A. & Wember, F. (Hrsg.) (2003): Grundfragen der Sonderpädagogik. Weinheim Berlin.

Kap. 2.1: Perleth, Ch.: Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik, 166-190

Kap. 2.3: Seitz, W.: Diagnostik bei Störungen des Erlebens und Verhaltens, 218-243

Myschker, N. (2009): Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart.

Kap. zu Autismus, 504-513

Oerter, R. & Montada, L. (Hrsg.) (2008): Entwicklungspsychologie. München.

Kap. 7 „Kindheit“: 225-248, 257-270

Kap. 8 „Jugendalter“: 271-283, 289-332

Kap. 12 „Entwicklung des Denkens“: 436-478

Kap. 16 „Moralische Entwicklung und Sozialisation“: 572-606

Kap. 20 „Bindung, Bindungsdesorganisation und Bindungsstörungen in der frühen Kindheit: Entwicklungsbedingungen, Prävention und Intervention“: 689-704

Kap. 32 „Bewältigung und Entwicklung“: 923-926

Petermann, F. & Eid, M. (Hrsg.) (2006): Handbuch der Psychologischen Diagnostik. Göttingen: 2006.

Kap. „Fragebogen“: 109-117

Kap. „ Psycholog. Leistungstests“: 118-126

Kap. „ Projektive Leistungstests“: 127-134

Kap. „ Selbstbericht“: 135-142

Kap. „ Fremdbericht“: 143-150

Kap. „ Beobachtungsmethoden“: 151-159

Kap. „ Anamnese und Exploration“: 242-250

Kap. „Soziometrie“: 251-260

Kap. „Psycholog. Begutachtung“: 396-406

Kap. „Gütekriterien“: 420-433

Kap. „Testdurchführung und -auswertung“: 449-456

Kap. „Eigenschaftsdiagnostik“: 467-475

Kap. „Situationsbezogene Diagnostik“: 476-484

Kap. „Verhaltensdiagnostik“: 485-493

Kap. „Intelligenzdiagnostik“: 494-502

Petermann, F. (Hrsg.) (2008): Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie. Göttingen.

Kap. 5 „Kindergarten – und Grundschulalter: Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen“: 81-98

Kap. 6 „Jugendalter: Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen“: 99-113

Kap. 16 „Aggressiv-oppositionelles Verhalten“: 277-294

Kap. 17 „Aggressiv-dissoziales Verhalten“: 295-310

Stein, R. (2008): Grundwissen Verhaltensstörungen. Baltmannsweiler.

Dort: „Erklärungsmodelle für Verhaltensstörungen“, 51-98

Werth, L. & Mayer, J. (2008): Sozialpsychologie. Berlin Heidelberg.

Kap. 5 „Soziale Wahrnehmung“: 121-162

Kap. 8 „Sozialer Einfluss“: 279-332

Kap. 9 „Prozesse in Kleingruppen – Intragruppenprozesse“: 333-376