

Dr. Sophie Clara Holtmann
Julius-Maximilians-Universität Würzburg
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V – Pädagogik bei Verhaltensstörungen
Wittelsbacherplatz 1
97074 Würzburg
Tel. 0931/31-89133

Entwicklung und Validierung eines Fragebogens zur Erfassung des psychischen Wohlbefindens bei Heranwachsenden im Segment der Beruflichen Bildung
(verteidigt am 25. Mai 2022)

Psychische Belastungen können Lernprozesse maßgeblich beeinträchtigen (BundesPsychotherapeutenKammer, 2019). Gerade der Übergang von der Schule in die Berufliche Bildung – und damit auf den Arbeitsmarkt – stellt eine besonders vulnerable Phase zur Entwicklung von psychischen Belastungen dar (Wiegel, 2015). Jedoch gibt es kaum geeignete diagnostische Instrumente zur Erfassung psychischer Belastungen, um diese bei Heranwachsenden systematisch zu erfassen und gezielt Förderung aus den Erkenntnissen abzuleiten. Daher wurde im Rahmen dieser Arbeit der Fragebogen „WÜ-WO-Azubi“ spezifisch für diese Zielgruppe erstellt, um das psychische Wohlbefinden bei Heranwachsenden der Beruflichen Bildung im pädagogischen Kontext zu betrachten. Dieser Fragebogen basiert auf dem interaktionistischen Verständnis zur Genese von Verhaltensstörungen nach Stein (u.a. 2019). Die Validierung und Normierung wurde an einer Stichprobe von $N = 712$ Berufsschülerinnen (33.3%) und -Schülern (66.7%) im Raum Unterfranken vorgenommen. Die explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse lassen insgesamt auf einen methodisch und qualitativ gut geeigneten standardisierten Fragebogen schließen, der zukünftig in der Praxis zur frühzeitigen Erkennung psychischer Belastungsmomente beitragen soll, um spezifische Förderung ableiten zu können. So sollen langfristig biographische Brüche und Manifestierungen des Belastungserlebens verhindert werden.

Erstgutachter: Prof. Dr. Roland Stein
Zweitgutachter: Prof. Dr. Wolfgang Lenhard
Drittgutachterin: Prof. 'in Dr. 'in Andrea Burda-Zoyke

Literatur

- BundesPsychotherapeutenKammer. (2019). *Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen: Herausforderung für Sozial- und Bildungspolitik*. Berlin: BPtK.
- Stein, R. (2019). *Grundwissen Verhaltensstörungen* (6 ed.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Wiegel, C. (2015). Der Berufseinstieg als gesundheitlich kritische Lebensphase. *Das Gesundheitswesen*, 77(08/09), A243. doi:10.1055/s-0035-1563199