

# Studienverlaufsplan

**Studiengang**

**Universität Würzburg - Sonderpädagogik - Pädagogik bei Verhaltensstörungen**

Stand:

13.01.2012

FS	Kurzbezeichnung	Modul-/Teilmodul-/Veranstaltungsname	Veranstaltungsart	SWS	ECTS	P/WPF/SQL*	veranstaltende Lehreinheit**	Fach***	Bezug LPO I
1	06-I-SoWiA	<b>Modul 1 Sonderpädagogik als Wissenschaft 1</b>			5	P	Inst. SoPäd	HSP	§100 (1) 1.
	06-I-SoWiA-1	<b>TM: Sonderpädagogik als Wissenschaft 1</b>			5				
	06-I-SoWiA-1-V1	Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik	V	2					
	06-I-SoWiA-1-V2	Sonderpädagogische Handlungsfelder	V	2					
	06-V-E1	<b>Modul 2 Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1</b>			7	P	LS Päd-V	V Päd	§100 (1) 2.
	06-V-E1-1	<b>TM 1: Einführung in die PbV 1 - Grundlagen</b>			5				
	06-V-E1-1-V	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2					
	06-V-E1-1-S	Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen	S	2					
	06-V-E1-2	<b>TM 2: Einführung in die PbV 1 - Vertiefung</b>			2				
	06-V-E1-2-Ü	Übung zur Vorlesung	Ü	1					
<b>Zwischensumme 1. Fachsemester</b>					<b>12</b>				
2	06-I-SoWiB	<b>Modul 3 Sonderpädagogik als Wissenschaft 2</b>			5	P	Inst. SoPäd.	V-Päd.	§100 (1) 1.
	06-I-SoWiB-1	<b>TM 1: Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung - Vertiefung</b>			2				
	06-I-SoWiB-1-S1	Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung	S	1					
	06-I-SoWiB-2	<b>TM 2: Soziologie der Behinderung</b>			3				
	06-I-SoWiB-1-S2	Soziologie der Behinderung	S	2					
	06-V-E2	<b>Modul 4 Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2</b>			7	P	LS Päd-V	V Päd	§100 (1) 2.
	06-V-E2-1	<b>TM 1: Einführung in die PbV 2 - Phänomene und Erklärung</b>			5				
	06-V-E2-1-V	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2					
	06-V-E2-1-S	Verhaltensauffälligkeiten – ausgewählte Phänomene	S	2					
	06-V-E2-2	<b>TM 2: Einführung in die PbV 2 - Vertiefung</b>			2				
06-V-E2-2-Ü	Übung zur Vorlesung	Ü	1						
<b>Zwischensumme 2. Fachsemester</b>					<b>12</b>				

3	06-I-Testth	<b>Modul 5 Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren</b>			5	P	Inst. SoPäd.	V-Psych.	§100 (1) 4.
	06-I-Testth-1	<b>TM: Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren</b>			5				
	06-I-Testth-1-V1	Einführung in die Testtheorie und sonderpäd. Diagnostik	V	2					
	06-I-Testth-1-S1	Standardisierte diagnostische Verfahren	S	1					
	06-V-Psy	<b>Modul 6 Psychologie bei Verhaltensstörungen</b>			7	P	LS Päd-V	V-Psych.	§100 (1) 4.
	06-V-Psy-1	<b>TM: Psychologie bei Verhaltensstörungen</b>			7				
	06-V-Psy-1-S	Einführung in die Psychologie bei Verhaltensstörungen	S	2					
	06-V-Psy-1-T	Tutorium zum Seminar	T						
	06-V-Psy-1-Ü	Ausgewählte Kapitel der Psychologie bei Verhaltensstörungen	Ü	1					
<b>Zwischensumme 3. Fachsemester</b>				<b>12</b>					
4	06-I-WiMe	<b>Modul 7: Einführung in Wissenschaftstheorie und -methodik</b>			5	P	Inst. SoPäd.	HSP	§100 (1) 1.
	06-I-WiMe-1	<b>TM: Einführung in Wissenschaftstheorie und -methodik</b>			5				
	06-I-WiMe-1-V	Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten	V	2					
	06-I-WiMe-1-S	Forschung in Pädagogik und Sonderpädagogik	S	1					
	06-V-Did1	<b>Modul 8: Didaktik bei Verhaltensstörungen 1</b>			6	P	LS Päd-V	V-Did.	§100 (1) 3.
	06-V-Did1-1	<b>TM 1: Didaktik bei Verhaltensstörungen 1 - Grundlagen</b>			4				
	06-V-Did1-1-S	Einführung in die Didaktik bei Verhaltensstörungen	S	2					
	06-V-Did1-2	<b>TM 2: Didaktik bei Verhaltensstörungen 1 - Praktikumsbegleitung</b>			2				
	06-V-Did1-2-S	Praktikumsbegleitung (für Praktikanten im 4. und 5. FS)	S	1					
	06-V-Prakt1	<b>Modul 9: Studienbegleitendes Praktikum 1 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>			2	P			§ 93 (1) 5.
	06-V-Prakt-1-1	<b>TM: Studienbegleitendes Praktikum 1 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>			2				
	06-V-Prakt-1-1-P	Studienbegleitendes Praktikum 1 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen	P						
	06-V-Prakt2	<b>Modul 10: Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>			2	P			§ 93 (1) 4.
06-V-Prakt-2-1	<b>TM: Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>			2					

	06-V-Prakt-2-1-P	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen	P						
	Zwischensumme 4. Fachsemester				<b>11+2+2 (Prakt.)</b>				
5	06-I-KJP	<b>Modul 11: Kinder- und Jugendpsychiatrie</b>				5	P	KiKlinik	HSP §100 (1) 1.
	06-I-KJP-1	<b>TM: Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie</b>				5			
	06-I-KJP-1-V	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie	V	4					
	06-I-SoBeL	<b>Modul 12: Beratung in sonderpädagogischen Feldern</b>				5	P	Inst. SoPäd.	V-Päd. §100 (1) 2.
	06-I-SoBe-1	<b>Beratung in sonderpädagogischen Feldern</b>				5			
	06-I-SoBe-1-V	Einführung in die sonderpädagogische Beratung	V	2					
	06-I-SoBe-1-S	Aspekte sonderpädagogischer Beratung	S	1					
	06-V-TErz	<b>Modul 13: Theorie d. Erziehung bei Verhaltensst.</b>				7	P	LS Päd-V	V-Päd. §100 (1) 2.
	06-V-TErz-1	<b>TM: Theorie der Erziehung</b>				7			
	06-V-TErz-1-S1	Grundlagen der Erziehungstheorie	S	2					
	06-V-TErz-1-S2	Ausgewählte Grundprobleme der Erziehungstheorie	S	1					
	Zwischensumme 5. Fachsemester					<b>17</b>			
6	06-V-TPErz	<b>Modul 14: Theorie und Praxis d. Erz. bei Verhaltensst.</b>				5	P	LS Päd-V	V-Päd. §100 (1) 2.
	06-V-TPErz-1	<b>TM: Theorie und Praxis der Erz. bei Verhaltensst.</b>				5			
	06-V-TPErz-1-S1	Theorie und Praxis der Erziehung bei Vst.	S	2					
	06-V-TPErz-1-S2	Integrierte Förderung bei Verhaltensstörungen	S	1					
	06-V-Diag	<b>Modul 15: Diagnostik bei Verhaltensstörungen</b>				5	P	LS Päd-V	V-Psych. §100 (1) 4.
	06-V-Diag-1	<b>TM: Diagnostik bei Verhaltensstörungen</b>				5			
	06-V-Diag-1-S	Diagnostik bei Verhaltensstörungen	S	2					
	06-V-Diag-1-Ü	Gutachtenerstellung	Ü	1					
	Zwischensumme 6. Fachsemester					<b>10</b>			
7	06-V-Did2	<b>Modul 16: Didaktik bei Verhaltensstörungen 2</b>				5	P	LS Päd-V	V-Did. §100 (1) 3.
	06-V-Did2-1	<b>TM: Didaktik bei Verhaltensstörungen 2</b>				5			
	06-V-Did2-1-S	Konzepte und Aspekte des Unterrichts bei Verhaltensstörungen	S	2					
	06-V-Did2-1-Ü	Didaktische Aspekte im Kontext Verhaltensstörungen	Ü	1					
	06-V-Ber	<b>Modul 17: Beratung im Kontext Verhaltensstörungen</b>				6	P	LS Päd-V	V-Psych. §100 (1) 4.
	06-V-Ber-1	<b>TM 1: Grundlagen der Beratung im Kontext Verhaltensstörungen</b>				5			
	06-V-Ber-1-S	Beratung im Kontext Verhaltensstörungen	S	2					
	06-V-Ber-1-Ü	Ausgewählte Beratungsansätze	Ü	1					
	06-V-Ber-2	<b>TM 2: Praxisberatung im Kontext Verhaltensstörungen</b>				1			

06-V-Ber-2-S	Praxisberatung (Praktikumsbegleitung)	S	1						
06-V-Prakt3	<b>Modul 18: Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>			2	P			§ 93 (1) 5.	
06-V-Prakt-3-1	<b>TM: Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>			2					
06-V-Prakt-3-1-P	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen	P							
06-L-FFR	<b>Modul 19: Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</b>			5	P	LS Päd-L	FFR-L	§100 (1) 5.	
06-L-Päd-1	<b>TM: Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</b>			5					
06-L-Päd-1-V	Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	V	1						
06-L-Päd-1-S	Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	S	2						
Zwischensumme 7. Fachsemester				<b>16+2 (Prakt.)</b>					
8	06-V-LP	<b>Modul 20: Lehrerpersönlichkeit</b>			5	P	LS Päd-V	V-Päd.	§100 (1) 2.
	06-V-LP-1	<b>TM: Lehrerpersönlichkeit</b>							
	06-V-LP-1-S	Lehrerpersönlichkeit und berufsbezogenes Selbstkonzept	S	2					
	06-V-LP-1-Ü	Lehrerpersönlichkeit und Selbsterfahrung	Ü	1					
	06-V-ProjD	<b>Modul 21: Projekt Didaktik bei Verhaltensstörungen</b>			6	P	LS Päd-V	V-Did.	§100 (1) 3.
	06-V-ProjD-1	<b>TM: Projekt Didaktik bei Verhaltensstörungen</b>							
	06-V-ProjD-1-S	Projektseminar Didaktik bei Verhaltensstörungen	S	2					
	06-L-SpDid	<b>Modul 22: Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen</b>			5	P	LS Päd-L	FFR-L	§100 (1) 5.
	06-L-SpDid-1	<b>TM 1: Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen</b>			2				
	06-L-SpDid-1-S	Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht b. LB	S	1					
	06-L-SpDid-2	<b>TM 2: Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen</b>			3				
	06-L-SpDid-2-S	Spezifische fachdidaktische Aspekte f.d. Unterr. bei Lernbeeintr.	S	2					

<b>Zwischensumme 8. Fachsemester</b>				<b>16</b>				
9	06-V-PhFkl	<b>Modul 23: Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen</b>		<b>5</b>	P	LS Päd-V	V-Päd.	§100 (1) 2.
	06-V-PhFkl-1	<b>TM: Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen</b>		<b>5</b>				
	06-V-PhFkl-1-S	Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen	S	2				
	06-V-PhFkl-1-Ü	Übung zum Seminar	Ü	1				
	06-V-ProjPPH	<b>Modul 23: Projekt Pädagogik-Psychologie bei Verhaltensstörungen</b>		<b>4</b>	P	LS Päd-V	Päd.+Psy	§100 (1) 4.
	06-V-ProjPPH-1	<b>TM: Projektarbeit Pädagogik und Psychologie bei Verhaltensstörungen</b>		<b>4</b>				
	06-V-ProjPPH-1-S	Projektarbeit im Kontext Verhaltensstörungen	S	1				
	06-V-ProjPPA	<b>Modul 24: Projekt Pädagogik-Psychologie bei Verhaltensstörungen Additiv</b>		<b>4</b>	P	LS Päd-V	EWS	
	06-V-ProjPPA-1	<b>TM: Projekt Pädagogik-Psychologie bei Verhaltensstörungen Additiv</b>		<b>4</b>				
	06-V-ProjPPA-1-S	Projektarbeit im Kontext Verhaltensstörungen (additiv)	S	2				
	06-S-Gr	<b>Modul 25: Grundlagen der Sprachheilpädagogik</b>		<b>5</b>	P	LS Päd-S	FFR-S	§100 (1) 5.
	06-S-Gr-1	<b>Grundlagen der Sprachheilpädagogik</b>		<b>5</b>				
	06-S-GShpA-1-V	Vorlesung Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil A	V	2				
	06-S-FFRB-1-S	Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensstörungen	S	1				
<b>Zwischensumme 9. Fachsemester</b>				<b>18</b>				