

Herzlich Willkommen zum SoSe 2026!



Einführungsveranstaltung Master of Arts Sonderpädagogik an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

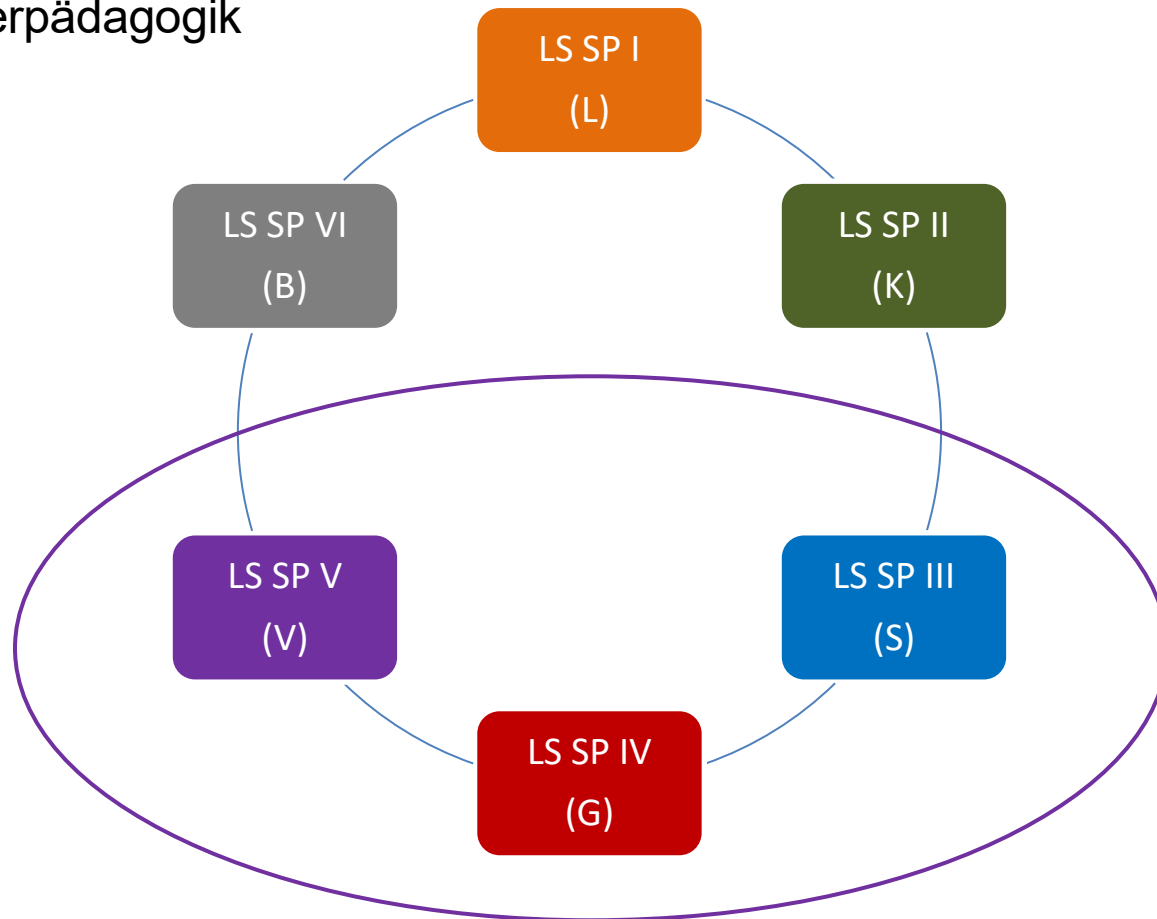
Hauptfach

Prof. Dr. Roland Stein, Vorsitzender Prüfungsausschuss MA
Martin Sedlmeier, Fachstudienberatung BA
Dr. Stefan Zenkel, Fachstudienberatung MA

Welcome



Institut für Sonderpädagogik



Ziele des Masters

- Fundierte Kenntnisse der Heil- und Sonderpädagogik (Basiskompetenzen)
- Überblick zu den Grundlagen sonderpädagogischer Forschung (Forschungskompetenz)
- Befähigung zur person-, berufs- und organisationsbezogenen Beratung (Beratungskompetenz)
- Gestaltung von außerschulischen Bildungsprozessen bzw. Lebensphasen für und mit Menschen mit Behinderung/ Beeinträchtigung (Feldkompetenz)

Master Sonderpädagogik

- Struktur und Kompetenzfelder -

Basiskompetenzen

Diagnostik &
Fallverstehen
(Dia)

Persönlichkeit &
Eignung
(Pers)

Personal- und
Organisations-
entwicklung
(FüO)

Rechtliche
Grundlagen
(Re)

Beratung
(Ber)

Forschungskompetenz

Forschungs-
projekt

Master-
Thesis

Metakompetenz (MiB)

Feldkompetenz (Theo / HaMe)

Erwachsenen-
-bildung,
Wohnen &
Freizeit

oder

Berufsbildung
&
Teilhabe am
Arbeitsleben

oder

Kommunikation

&

Praktikum

Studienverlaufsplan*

*Beginn Sommer

- 1 Wird sowohl im SoSe als auch WiSe angeboten.
Themenschwerpunkt Sommer Sozialrecht,
Winter Arbeits-, Zivil- und Strafrecht.
2. auch als 06-So-Theo1 im anderen Schwerpunkt.
3. auch 06-So-Hame1 im anderen Schwerpunkt.

FS = Fachsem.; Ü = Übung; P = Prakt.; R = Projekt

FS	Basiskompetenz		Beratungskompetenz	Feldkompetenz im Schwerpunkt Erwachsenenbildung, Wohnen & Freizeit ODER Berufsbildung & Teilhabe am Arbeitsleben			Forschungskompetenz	SWS	ECTS
1	06-So-Dia 312489 Diagnostik und Fallverstehen S 2 SWS 5 ECTS	06-So-Re⁴ 312491 Rechtliche Grundlagen S 2 SWS 5 ECTS		06-So-Theo1 312480 Sonderpädagogische Theorien 1 S 2 SWS 5 ECTS	06-So-HaMe1 312486 Handlung und Methodik 2 S 2 SWS 5 ECTS			8	20
2	06-So-Pers 312492 Pädagogische Persönlichkeit und Eignung S 2 SWS 5 ECTS		06-So-Ber 321034 Personenbezogene Beratung S 2 SWS 5 ECTS	06-So-Theo2 312481 Sonderpädagogische Theorien 2 S 2 SWS 5 ECTS	06-So-HaMe2 312487 Handlung und Methodik 2 S 2 SWS 5 ECTS	06-So-Prakt 312494 Begleitetes Praktikum P 1SWS 10 ECTS		9	30
3	06-So-MiB 3 312485 Ethik & Anthropologie S 2 SWS 5 ECTS	06-So-FüO 312493 Personal- und Organisationsentwicklung S 2 SWS 5 ECTS	06-So-MiB1 312483 Berufsbezogene Beratung S 2 SWS 5 ECTS	06-So-Theo3⁵ 312482 Sonderpädagogische Theorien 2 S 2 SWS 5 ECTS	06-So-HaMe3⁶ 312488 Handlung und Methodik 3 S 2 SWS 5 ECTS		06-So-Fo 312495 Forschungsprojekt Sonderpädagogik R 1 SWS 10 ECTS	11	35
4			06-So-MiB2 312484 organisationsbezogene Beratung S 2 SWS 5 ECTS				06-SO-MA Masterarbeit Sonderpädagogik 30 ECTS	2	35
								30	120

Studienverlaufsplan

Teilzeit (1)

- 1 Wird sowohl im SoSe als auch WiSe angeboten.
Themenschwerpunkt Sommer Sozialrecht,
Winter Arbeits-, Zivil- und Strafrecht.
- 2 auch als 06-So-Theo1 im anderen Schwerpunkt.
- 3 auch 06-So-Hame1 im anderen Schwerpunkt.

FS = Fachsem.; Ü = Übung; P = Prakt.; R = Projekt

FS	Basis-kompetenzen	Basis-kompetenzen	Beratungs-kompetenz	Feldkompetenz im Schwerpunkt EB-W, AB, Komm		Forschungs-kompetenzen	SWS	ECTS
1		06-SO-FüO Personal und Organisationsentwicklung	06-SO-MIB2 Metatheorien und interdisziplinäre Bezüge 2		06-SO-HaMe1 Handlung und Methodik 1			
SWS		2	2		2		6	
ECTS		5	5		5			15
2	06-SO-Pers Pädagogische Persönlichkeit und Eignung		06-SO-MIB1 Metatheorien und interdisziplinäre Bezüge 1		06-SO-HaMe2 Handlung und Methodik 2			
SWS	2		2		2		6	
ECTS	5		5		5			15
3	06-SO-Dia Diagnostik + Fallverstehen			06-SO-Theo2 Sonderpädagogische Theorien 2		06-SO-Prakt Begleitetes Praktikum		
SWS	2			2			4	
ECTS	5			5		5		15
4	06-SO-Ber Beratung			06-SO-Theo1 Sonderpädagogische Theorien 1		06-SO-Prakt Begleitetes Praktikum		
SWS	2			2		1	5	
ECTS	5			5		5		15

Studienverlaufsplan

Teilzeit (2)

1. Wird sowohl im SoSe als auch WiSe angeboten.
Themenschwerpunkt Sommer Sozialrecht,
Winter Arbeits-, Zivil- und Strafrecht.
2. auch als 06-So-Theo1 im anderen Schwerpunkt.
3. auch 06-So-Hame1 im anderen Schwerpunkt.

FS = Fachsem.; Ü = Übung; P = Prakt.; R = Projekt

5			06-SO-MiB3 Metatheorien und interdisziplinäre Bezüge 3		06-SO-HaMe3 Handlung und Methodik 3		06-So-Fo Sonderpädagogi- sche Forschungs- projekte		
SWS			2		2		1	5	
ECTS			5		5		5		15
6		06-SO-Re Rechtliche Grundlagen 1		06-SO-Theo3 Sonderpädago- gische Theorien 3			06-So-Fo Sonderpädagogi- sche Forschungs- projekte		
SWS		2		2				4	
ECTS		5		5			5		15
7							06-SO-MA Masterarbeit Sonderpädagogik		
SWS								0	
ECTS							15		15
8							06-SO-MA Masterarbeit Sonderpädagogik		
SWS								0	
ECTS							15		15

Mögliche Schwerpunkte



1. Teilhabe an Beruf und Arbeit

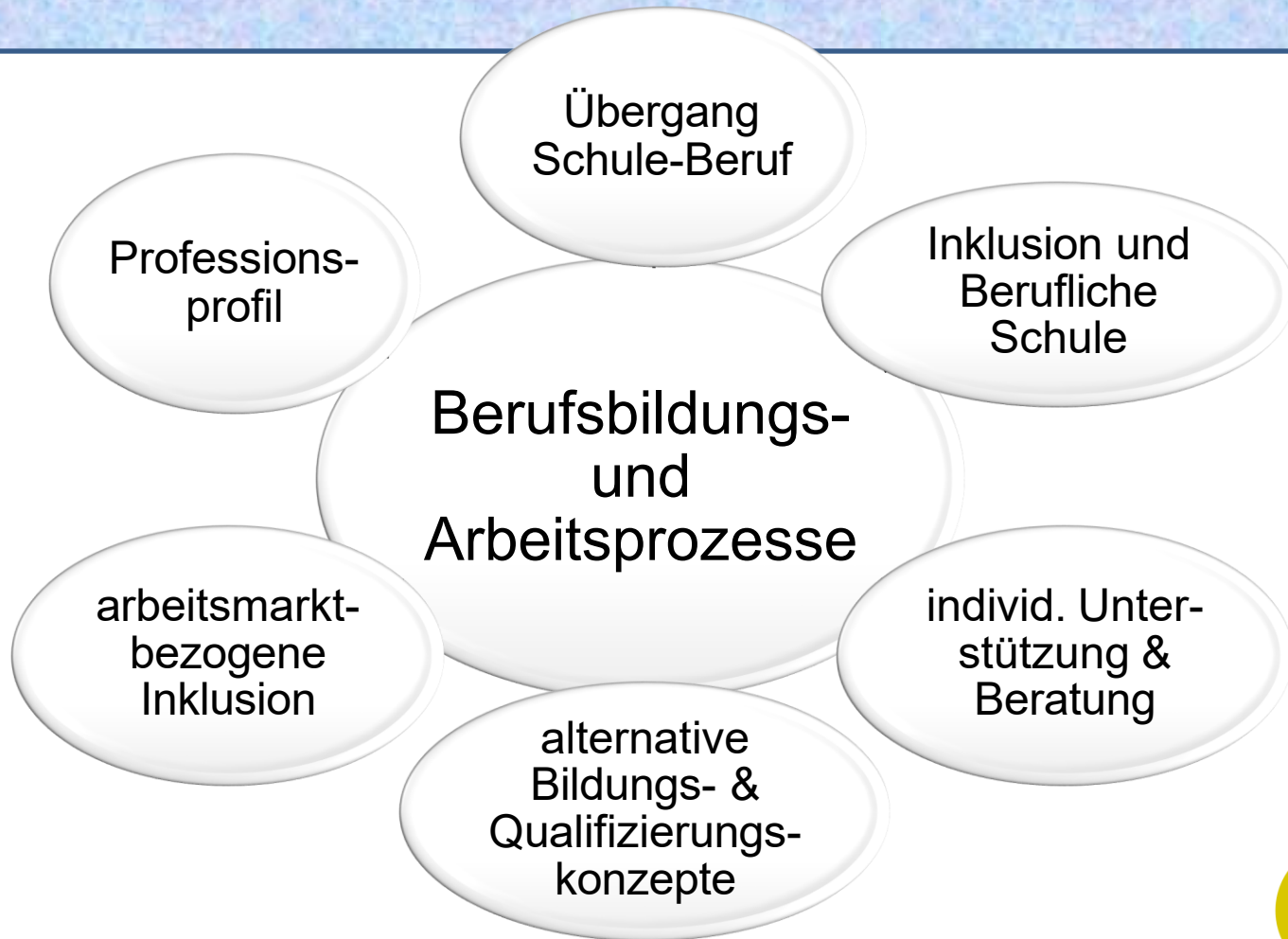


2. Erwachsenenbildung, Wohnen und Freizeit



3. Kommunikation

Teilhabe an Beruf und Arbeit



Master Sonderpädagogik

Schwerpunkt Arbeit und Beruf

bei Behinderungen und Lernschwierigkeiten

**Einstieg
in jedem
Semester
möglich!**

Wintersemester

Sommersemester

06-SO-Theo-1 / -3

*Theorie beruflicher Bildung bei
Beeinträchtigungen*

06-SO-Theo-2

*Theorie der Arbeit bei
Beeinträchtigungen*

06-SO-HaMe-2

*Praxis der Arbeit bei
Beeinträchtigungen*

06-SO-HaMe-1 /-3

*Praxis der beruflichen Bildung bei
Beeinträchtigungen*

Einbindung von:

...Praktikum, Forschungsprojekt, Masterarbeit

Master Sonderpädagogik

*Schwerpunkt Arbeit und Beruf
bei Behinderungen und Benachteiligungen*

Beschäftigungsmöglichkeiten

- Wissenschaft und Forschung
 - vgl. bspw. Forschungsprojekte des Lehrstuhls
- Träger und Institutionen
 - Große Vielfalt: Berufliche Rehabilitation, Benachteiligtenförderung, Träger im Kontext Duales System usw.
 - Pädagogische Aufgaben
 - Konzeptentwicklung
 - Leitungsaufgaben
 - ...

Erwachsenenbildung, Wohnen und Freizeit

Wintersemester

06-So-HaMe-1,3

Handlungskonzepte der individuellen
Begleitung, z.B. Gewalt(prävention), Biografie,
besondere Lebenssituationen, Lebensgestaltung

06-So-Theo-2,3

Vertiefung sonderpädagogischer
Theorien, z.B. Begriffsdiskussion,
philosophische Aspekte

Sommersemester

06-So-Theo-1,3

Sonderpädagogische Theorien des
Wohnens und theoretische Reflexionen,
z.B. Selbstverständnis der Sonderpädagogik,
Organisation, Forschungen zum Wohnen

06-So-HaMe-2,3

aktuelle Fragen in Wohnen, EB
und Freizeit, mit Fokus auf Diensten,
Angeboten, Rahmenbedingungen, z.B.
Beratungsangebote, gesellschaftliche
Bedingungen, Handlungskonzepte

Erwachsenenbildung, Wohnen und Freizeit

Beschäftigungsmöglichkeiten

- Wissenschaft und Forschung
- Träger und Institutionen
 - Pädagogische Aufgaben
 - Konzeptentwicklung
 - Leitungsaufgaben
 - ...

Ziele des Schwerpunkts Kommunikation

- Fundierte Kenntnisse zu Kommunikation und früher Bildung
- Forschungskompetenzen
- Beratungskompetenzen
- Bildungskompetenzen





Ziele des Schwerpunkts Kommunikation

- Fundierte Kenntnisse zu Kommunikation und früher Bildung
- Forschungskompetenzen
- Beratungskompetenzen
- Bildungskompetenzen

Beschäftigungsmöglichkeiten

- Forschungsfunktionen
- Therapeutische Interventions- und Konzeptentwicklung
- Leitungsfunktionen
- Pädagogische Kontexte
- ...



Wintersemester

06-SO-Theo-1 /-3

Prävention sprachlich-kommunikativer Beeinträchtigungen und deren Auswirkungen

06-SO-HaMe-2

Arbeit mit (Bezugs-)Personen in einer kulturell und sprachlich diversen Gesellschaft

Sommersemester

06-SO-Theo-2

Vertiefung Unterstützte Kommunikation

06-SO-HaMe-1/3

Planung & Durchführung von Interventionsstudien

06-So-Prakt: Begleitendes Praktikum

06-So-Fo: Forschungsprojekt und potentiell Masterarbeit



Forschungsprojekte am Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik

- **ModaKiS** – Modalitätsspezifische Effekte in der Sprachverarbeitung bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörung
- **Neunormierung** der Rechtschreibtests DERET 1-2+ und DERET 3-4+
- **PräSent** – Prädiktoren für die Sprachentwicklung
- **SprESE** – Wechselbeziehungen von sprachlichen, emotionalen und sozialen Kompetenzen bei Schulkindern
- **IkoGeWo** – Ikonische Gesten als Methode zur effektiven Vermittlung unbekannter Wörter in inklusiven Settings
- **Starke Stimme Macht Schule** – Evaluation eines Stimmpräventionsprogramms für angehende Lehrkräfte



Metatheorie und interdisziplinäre Bezüge (MiB)

- Metaperspektiven der Disziplinen
(Psychologie, Soziologie, Philosophie ...)
- ethische Fragen der Sonderpädagogik
- anthropologische Fragen in der
Sonderpädagogik
- metatheoretische Modelle und Konzepte

Belegungen und Prüfungen



Studienplanung mit dem Studienplaner, Vorlesungsverzeichnis, Stundenplan, **Prüfungsanmeldung**, Leistungsstand, Bescheinigungen, Rückmeldung, ...

universitätsweite Lernplattform, die der (digitalen) Bereitstellung von Lerninhalten, der Organisation von Lerneinheiten und Lernvorgängen und als Kommunikationsplattform dient.

Anmeldung zur Prüfung: Dezember (WS) und Juni (SS) über WueStudy.

Prüfungsanmeldung

Prüfungsverwaltung

Marcus Straub

Raum 00.102, ☎ 0931-31-80966,

✉ marcus.straub@uni-wuerzburg.de

Fachstudienberatung

Dr. Stefan Zenkel, Raum 00.111, ☎ 0931-31-82169

Sprechstunde: siehe aktuelle Hinweise Homepage

Anmeldung über WueCampus

✉ stefan.zenkel@uni-wuerzburg.de

Standorte, Blick in die Zukunft (1)



Standorte, Blick in die Zukunft (2)

- Weiterentwicklung des Masters – allgemeine Perspektiven
- Keep calm and carry on ...!



Informationen der Homepage

[🏠 > FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN](#) >
 [INSTITUT FÜR SONDERPÄDAGOGIK](#) >
 [STUDIUM](#)
 > [MASTER OF ARTS \(MA\)](#)

- Fakultät für Humanwissenschaften
- Lehrstühle
- Über das Institut >
- Studium ▾
- Hard- und Software für das Studium
- Fachstudienberatung
- Anmeldungen zu Prüfungen
- Bachelor of Arts (BA) >
- Bachelor of Science (B.Sc.)
- Lehramt
- Master of Arts (MA) ▾**
- Zulassungsvoraussetzungen
- Inhaltliche Struktur
- Praktikum im MA Sonderpädagogik
- Studium und Praktikum im Ausland >
- Vortragsreihe Recht und Pädagogik
- Regelungen zum Nachteilsausgleich
- Wechsel der sonderpädagogischen Fachrichtung
- Zeugniszusatz
- Forschung & Projekte >

Master of Arts (MA)



Profil des Studiengangs

Der Studiengang Master of Arts Sonderpädagogik an der Universität Würzburg ist ein genuin erziehungswissenschaftlicher Vollzeitstudiengang, der sich den sonder- und inklusionspädagogischen Handlungsfeldern Wohnen und Freizeit, Arbeit und Beruf sowie Kommunikation widmet. Sonderpädagogik versteht sich, wie schon im fachlichen Begriff deutlich wird, seit Jahrzehnten als erziehungswissenschaftliche Fachdisziplin für pädagogische Handlungsfelder. In diesem Sinne hat der Master-Studiengang des Würzburger Instituts für Sonderpädagogik auch seit der Bologna-Reform die vorher bestehenden Studiengänge Diplom Pädagogik sowie Magister mit sonderpädagogischem Schwerpunkt ersetzt.

Dieser viersemestrige Studiengang ist zugleich konsekutiv; er basiert auf einem einschlägig absolvierten sechssemestrigen Bachelor-Studiengang, beispielsweise den gleichfalls außerschulischen entsprechenden sonderpädagogischen BA-Studiengängen des Würzburger Instituts. Für die Zulassung zum Master-Studiengang wird daher ein einschlägiges erziehungswissenschaftliches Bachelor-Studium verlangt, und es werden zugleich bereits zu diesem Zeitpunkt Mindestanforderungen an sonderpädagogisches Wissen gestellt.

Quick Links

- > CIP-Pool
- > Kenntnisnahme Prüfungen und Infektionsschutz
- > Scheinformulare
- > Vorlesungsverzeichnis
- > Fachschaftsinitiative Sonderpädagogik
- > Informationen zur Barrierefreiheit des Gebäudes Wittelsbacherplatz

Informationen der Homepage

Weiterführende Fragen und Informationen

- Den Vorsitz des MA-Prüfungsausschusses hat derzeit [Prof. Dr. Roland Stein](#).
- Über unseren Newsletter erhalten Sie außerdem wichtige Hinweise zum Studium und aktuelle Informationen über die außerschulischen Studiengänge der Sonderpädagogik (Bachelor und Master). Bitte melden sie sich über folgendes Formular zum Newsletter an:
[🔗 Newsletter-BAMA-Sopaed](#)
- Für weiterführende Fragen wenden Sie sich bitte an die [Fachstudienberatung für Bachelor und Master Sonderpädagogik](#).



Zentrale Dokumente und Hinweise

▶ [Fachspezifische Bestimmungen \(FSB\) und Studienfachbeschreibung \(SFB\) Sonderpädagogik - für Master \(MA\)](#)

▼ [Studienverlaufspläne \(SVP\) Master Sonderpädagogik](#)

[Studienverlaufsplän \(SVP\) Master Sonderpädagogik ab WS 2019/20](#) [📄](#) (Stand 20.10.2020)

[Studienverlaufsplän \(SVP\) Sonderpädagogik - für Master \(MA\)](#) [📄](#) (Stand: 23.10.2014)

[Kommentar zum SVP Masterstudium Sonderpädagogik](#) [📄](#) (Stand: 09.2023)



▶ [Modulhandbuch MA Sonderpädagogik \(PO 2015\)](#)

▶ [Hinweise zur Master-Thesis](#)



▶ [Folien zur Einführungsveranstaltung](#)

UNI
WÜ

Fachschaft MA-AK

Mit
Studierendenvertre-
tung

Master WhatsApp-Gruppe
der Studierenden:



Master Sonderpädagogik
WhatsApp-Gruppe



Scanne diesen QR-Code mit der Kamera in
WhatsApp, um dieser Gruppe beizutreten.



Wir wünschen Ihnen einen
guten Start !

Ihr
Institut für Sonderpädagogik
an der
Universität Würzburg