

Veröffentlichungen

Dr. Dorothea Ehr

Monographie

2019

- Ehr, D. (2019): „Von der Kunst ... zu bewältigen“ - Interaktion, Handlung, Angst: Eine interaktionistische Perspektive auf Handlungsregulationstheorie und Analyse anhand des Beispielphänomens Angst. Schneider: Hohengehren.

Buchbeiträge

2023

- Zaglmair, A., Ahmetovic, M., Ehr, D. & Blatz, S. (2023): Den Schuleintritt chancengleich gestalten? Das Modellprojekt der bayerischen Frühförderstellen zur Übergangsbegleitung an der Schnittstelle vom Kindergarten in die Grundschule. Tagungsband DGfE Sektionstagung Grundschulpädagogik, 223-228.
- Blatz, S., Ehr, D. & Stein, R. (2023): „Der Ernst des Lebens ... Frühpädagogik und Frühförderstellen im Spannungsfeld (miss-)gelingender Transitionen“, 126-138.

2019

- Ehr, D. (2019): Interaktionismus, Handlungsregulation und das Beispielphänomen Angst – Eine bereichernde Verknüpfung für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen? In: Gingelmaier, S., Bleher, W. (u.a.) (Hrsg.): Emotionale und Soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen, Heft 1, Gemeinsam und Verschieden: Was sind die Spezifika des Faches "ESE"?, Bad Heilbrunn, 162-174.
- Ehr, D. (2019): "Angst inclusive"?! – Angstproblematiken als entwicklungsbezogene Phänomene des frühen Kindesalters. In: Stein, R., Link, P. C. & Hascher, P.: Frühpädagogische Inklusion und Übergänge. Berlin: Frank & Timme, 239-255.

2017

- Ehr, D. (2017 a): Angst und Ängstlichkeit – ein schulisches Thema im Kontext der Inklusion?! In: Stein, R. & Link, P. C.: Schulische Inklusion und Übergänge, Tagungsband des Inklusionstages der Caritas Schulen. Berlin: Frank & Timme, 77-90.
- Ehr, D. (2017 b): Interaktion, Selbst-/ Handlungsregulation und das Phänomen Angst in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen - Eine theoretische Arbeit in evidenzbasierter Zeit?! In: Laubenstein, D. & Scheer, D.: „Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik“, Tagungsband der DGfE-Sektionstagung Sonderpädagogik in Paderborn, 21-23.09.16. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 115-123.

Zeitschriftenbeiträge

2018

- Ehr, D. (2018): Angststörungen – eine vergessene wie auch verkannte Problematik? In: Behinderte Menschen 4/5/2018, 53-59.

2016

- Ehr, D. & Link, P.-C. (2016): Plädoyer für eine kritische Betrachtung des Spannungsverhältnisses von Vulnerabilität und Resilienz am Beispiel der Selbst- und Emotionsregulation nach Berking. In: Zeitschrift für Gestaltpädagogik 2/2016, 22-35.

Rezensionen

2016

- Ehr, D. & Link, P.-C. (2016): Otterstedt, C. (2016): Tiergestützte Intervention. Methoden und tiergerechter Einsatz in Therapie, Pädagogik und Förderung. In: tiergestützte 4/2016.

Wissenschaftliche Begutachtungen

2017

- 06.03.2017: Wissenschaftliche Begutachtung und Verbesserungsvorschläge/Einschätzungen/Stellungnahme zum Wissensbaustein „Prüfungsangst“ im Rahmen der von DIHK-Bildungs-GmbH und Zentralstelle für die Weiterbildung im Handwerk entwickelten Verbundprojekt „Stark für Ausbildung – Gute Ausbildung gibt Chancen“.