

Roland Stein / Thomas Müller / Philipp Hascher (Hrsg.)

Bildung als Herausforderung

Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Neben Erziehung stellt Bildung die zweite Kernaufgabe professionellen pädagogischen Handelns dar. Für den Kontext Verhaltensstörungen ist dieses Thema und sein Potenzial im Hinblick auf die Entwicklung junger Menschen, aber auch im Hinblick auf die Organisationsentwicklung von Schule und anderen pädagogischen Institutionen bisher deutlich zu wenig beleuchtet worden.

In diesem Buch soll der Zusammenhang von Bildung und Verhaltensstörungen aus einer interaktionistischen Perspektive heraus betrachtet werden: zum einen mit Blick auf die Relevanz von Bildung für junge Menschen mit Auffälligkeiten des Erlebens und Verhaltens – zum anderen mit kritischem Fokus auf gesellschaftliche und institutionalisierte Bildungsangebote, für die Störungen auch einen Entwicklungsbedarf aufzeigen können.

Im Band sind zahlreiche Stimmen aus der engeren und weiteren Fachszene versammelt, welche die Vielschichtigkeit einer Bildung als Herausforderung im Kontext der Pädagogik bei Verhaltensstörungen beleuchten.

Das Buch richtet sich an Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen aus Forschung und Praxis sowie ebenso an andere erziehungs- und bildungswissenschaftlich Interessierte, die sich vertiefend mit Bildungshorizonten bei Verhaltensstörungen befassen möchten.

Einleitung

Thomas Müller, Philipp Hascher & Roland Stein

Teil I: theoretische Grundlegung

Bildung als Herausforderung: Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Roland Stein, Thomas Müller & Philipp Hascher

Teil II: Kontexte und Handlungsfelder von Bildung

Frühe Bildung und Verhaltensstörungen

Stephanie Blatz

Schulische Bildung bei verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen als Bildungsgeschehen

Günther Opp

Außerschulische Bildung und Verhaltensstörungen

Birgit Herz

Berufliche Bildung und Verhaltensstörungen

Hans-Walter Kranert

Bildung und geschlossene Einrichtungen

Ulrike Fickler-Stang

Teil III: Praxen der Bildung

Mathematische Bildung

Alexandra Stein

Naturwissenschaftliche Bildung

Dagmar Schulze Heuling & Lydia Schulze Heuling

Digitale Bildung

Holger Wilhelm

Politisch-demokratische Bildung

Max Wevelsiep & Christian Wevelsiep

Ökonomische Bildung

Anja Schölch

(Schrift)sprachliche Bildung

Nicola Unger

fremdsprachliche Bildung

Andreas Rohde & Kim Schick

Historische Bildung

Tijs Bolz

Alltagsweltliche Bildung

Reinhard Markowetz

Werteorientierte Bildung

Janieta Bartz & Christoph de Oliveira Käßler

Interkulturelle Bildung

Christine Schmalenbach

Künstlerische Bildung

Daniel Ricci

Sport- und bewegungsorientierte Bildung

Martin Giese

Spiel und Bildung

Ulrich Heimlich

Teil IV: Metaperspektiven, Schlussfolgerungen und Ausblick

Bildung über psychische Belastung – gruppensdynamische, institutions- und professionalisierungsbezogene Perspektiven

David Zimmermann & Lisa Langbehn

Psychische Störung als Bildungsanlass

Christoph Walther

Fazit und Ausblick

Philipp Hascher, Thomas Müller & Roland Stein



2023. 292 Seiten, kartoniert

ISBN 978-3-7815-2559-7

22,90 EUR

Dieses Buch ist als eBook erhältlich:

ISBN 978-3-7815-6001-7

17,90 EUR