

	<p>Entwicklung der Schülerschaft mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung im Bundesland Bayern (Zehnjähriger Veränderungszeitraum: Vergleich zu den Ergebnissen 2008)</p>
	<p>Gegenstand</p> <p>Die erste Studie zur Schülerschaft mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung im Bundesland Bayern jährt sich im 10. Jahr:</p> <p>Lelgemann, R. / Fries, A. (2009): Die Entwicklung der Schülerschaft an Förderzentren Körperliche und Motorische Entwicklung in Bayern – Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung und weiterer Untersuchungen in den Jahren 2004-2008. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 60 (2009) 6, S. 213-223</p> <p>Eine aktuelle Erhebung ermöglicht – im Rahmen eines ca. zehnjährigen Veränderungszeitraums – einen Vergleich zu den Befragungsergebnissen 2008.</p>
	<p>Fragestellung / Forschungsfrage</p> <p>Wie veränderte sich im ca. zehnjährigen Zeitraum (seit 2008) die Schülerschaft mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische im Bundesland Bayern?</p>
	<p>Studienaufbau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vollerhebung der Schülerschaft mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung im Bundesland Bayern • Vergleich mit den Ergebnissen der Studien zur Schülerschaft mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in anderen Bundesländern: <p>Nordrhein-Westfalen</p> <p>Hansen, G. (2012): Aktuelle Daten zur Beschreibung der Schülerschaft an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in Nordrhein-Westfalen. Ergebnisse einer Querschnittserhebung aus dem Jahre 2010. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 81 (2012) S. 124-135</p> <p>Rheinland-Pfalz</p> <p>Scholz, M. / Wagner, M. / Neqwer, M. (2016): Auf dem Weg zur „Restschule“? In: Zeitschrift für Heilpädagogik (2016) 6, S. 280-292</p>