

## 7. Digitale Ringvorlesung Pädagogik bei Krankheit

**Medizinischer und gesellschaftlicher Wandel - Auswirkungen auf die schulische (Zusammen-)Arbeit mit erkrankten Schüler:innen**

**Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!**

*Die Teilnahme ist kostenlos und ohne vorherige Anmeldung DIGITAL via QR-Code (Seite 2) oder über diesen LINK möglich. Bitte hier klicken:*

<https://ph-ludwigsburg.webex.com/ph-ludwigsburg/j.php?MTID=m2ecd91da6f83a0d84d19f8123016522f>

**Mittwoch 18:15-19:45**  
(Raumöffnung ab 18:00)

Organisation & Ansprechpartner\*innen

Dr. Robert Langnickel

robert.langnickel@phlu.ch

AOR Mag. Dr. Martina Hoanzl

hoanzl@ph-ludwigsburg.de

Prof. Dr. Stephan Gingelmaier

gingelmaier@ph-ludwigsburg.de

M.Ed. Stefanie Elbracht

stefanie.elbracht@uni-koeln.de

## Programm & Termine

### 22. Oktober 2025

Auftaktveranstaltung mit  
Robert Langnickel (PH Luzern)  
Hubert Haaga (Kultusministerium BW)  
Pierre-Carl Link (HfH Zürich)  
Heilstättenschulkollegium (Wien)

Hinführung zum Thema: Medizinischer Wandel und pädagogische Herausforderungen – Veränderungen, Chancen und Notwendigkeiten am Beispiel der medizinischen und schulischen Begleitung onkologisch erkrankter junger Menschen  
Martin Ebinger, Anette Ebinger

### 29. Oktober 2025

Veränderung als Prozess: Wie medizinischer, schulischer und gesellschaftlicher Wandel junge Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung herausfordert und stärkt  
Laura-Jane Dankesreiter, Grüne Bande

### 05. November 2025

Reicht Haltung (und Hoffnung), wenn erkrankte Schüler:innen Unterstützung in der Schule brauchen? Konstruktive und kritische Impulse aus Wien  
Gerhard Weiß

### 12. November 2025

Quo vadis, Klinikschule...? Neue Chancen und Herausforderungen durch Ambulantisierung, Transitionsmedizin und andere Entwicklungen  
Michael Schubert

### 19. November 2025

Bildung und Teilhabe bei postinfektiösen Erkrankungen (PC, PV und ME/CFS) - Herausforderungen aus Sicht der Eltern  
Nanna Aßling, Sonja Bast

### 26. November 2025

Youth-Life-Line: Jugendliche helfen Jugendlichen in schweren Lebenskrisen und bei Suizidgefährdung  
Markus Urban

### 03. Dezember 2025

Die selbstwahrgenommene psychische Grundbedürfnisbefriedigung von psychisch erkrankten Jugendlichen in der Lebenswelt Schule im kulturellen Vergleich – Entwicklungen und Perspektiven in Krisenzeiten  
Francesco Ciociola, Patrick Wehden

### 10. Dezember 2025

Früherkennung von Anzeichen psychischer Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen – Du machst den Unterschied!  
tomoni mental health gGmbH  
Alix Puhl

### 17. Dezember 2025

Wenn Krankheit nicht ins Raster passt – Post-Covid und schulische Zusammenarbeit im Spannungsfeld  
Philipp Antritt

### 07. Januar 2026

Zur Unsichtbarkeit im Kontext chronischer Erkrankungen. Einblicke in eine theoretische Analyse und eine meta-ethnographische Studie  
Sophia Falkenstörfer, Katja Höglinger

### 14. Januar 2026

Projektbericht: Mit Tieren Kindern helfen. Ein Resilienz förderndes Freizeitangebot für hochbelastete Schüler:innen und Schüler  
Edith Ramminger, Melanie Püchner, Steffen Krieger

### 21. Januar 2026

Arbeit mit Händen, Herz und Kopf – Wie die Heilstättenschule Wien gesellschaftlichen, medizinischen und schulischen Veränderungen begegnet – Blitzlichter aus der Praxis  
Kollegium der Heilstättenschule Wien

### 28. Januar 2026

mBET inclusive – ein semiformelles Diagnostikum zur Förderung von Schüler\*innen mit Erkrankungen  
Nicola Sommer, Erika Thuminger-Fellner, Sarah Müller

Eine Kooperation zwischen:



**PH LUZERN**  
**PÄDAGOGISCHE**  
**HOCHSCHULE**



**Universität zu Köln**



**HfH** Interkantonale Hochschule  
für Heilpädagogik



In der Ringvorlesung werden betroffene junge Menschen, deren Eltern und Umfeld ebenso zu Wort kommen wie Expert:innen aus dem gesamten deutsch-sprachigen Raum: **Deutschland, Schweiz und Österreich**. Diese Lehrveranstaltung ist sowohl für alle Studierenden, Praktiker:innen als auch für Interessierte geöffnet und kann bei Bedarf auch als Lehrerfortbildung anerkannt werden.

Sofern Sie einen **Fortbildungsnachweis** über Ihre Teilnahme an der Ringvorlesung erhalten möchten, bitten wir Sie, den vollständig ausgefüllten Nachweis (ggf. Vorlage auf Moodle nutzen) am Ende des Semesters **bis spätestens 20. Februar 2026** per Mail einzureichen.

Senden Sie das Dokument bitte an folgende E-Mail-Adresse:  
[fortbildungsnachweis.pbk@ph-ludwigsburg.de](mailto:fortbildungsnachweis.pbk@ph-ludwigsburg.de)

*Studierende der PH Ludwigsburg können sich bzgl. Leistungsnachweis im begleitenden Moodle-Kurs informieren und sich ggf. in den Sprechzeiten auch an Frau Hoanzl wenden. Allgemeine Infos werden zu Semesterbeginn auch punktuell in den Online-Veranstaltungen vorgestellt und besprochen.*

Alle wichtigen Informationen rund um die Ringvorlesung sowie die einzelnen Vorträge stehen Ihnen im **Moodle-Kurs** zur Verfügung.

**Der Link zum Moodle-Kurs und das Passwort wird zu Beginn der ersten Sitzungen bekannt gegeben.**

**So erhalten Sie als EXTERNE Teilnehmer:in Zugang:**

1. Öffnen Sie den Link zum Moodle-Kurs.
2. Scrollen Sie nach unten und wählen Sie „Anmelden als Gast“.
3. Geben Sie das zu Beginn der Sitzung mitgeteilte Passwort ein.

Anschließend haben Sie Zugriff auf alle Inhalte im Moodle-Kurs.

**QR-Code zum Webex-Raum der Ringvorlesung:**



**Medizinischer und gesellschaftlicher Wandel - Auswirkungen auf die schulische (Zusammen-) Arbeit mit erkrankten Schüler\*innen**

*Von „A“ wie Ambulantisierung bis „Z“ wie Zunahme psychischer Erkrankungen*

Rasanter medizinischer Fortschritt, KI-gestützte Diagnostik und Medizintechnik sowie ambulante Operations- und Behandlungsmöglichkeiten sind exemplarische Gründe dafür, warum sich das (Schul-)Leben mit Erkrankung verändert. Denn Schulbesuch trotz medizinischer Behandlung und deren Aus- und Nebenwirkungen ist zur neuen Normalität geworden.

Zudem hat die zurückliegende Covidpandemie massive Einschnitte im gesellschaftlichen, sozialen und schulischen Miteinander hinterlassen und uns in eine neue Form der Digitalisierung katapultiert.

Nicht nur Long-Covid und die Zunahme von psychischen Erkrankungen (besonders im Kindes- und Jugendalter) stellen uns im Unterricht und auch in der interdisziplinären schulischen (Zusammen-) Arbeit mit erkrankten Schülerinnen, deren Hilfesysteme und Familien vor neue Herausforderungen. Das gilt für die Klinikschule ebenso wie für die allgemeinen und beruflichen Schulen, aber auch für Hochschulen.

In der 7. ONLINE-Ringvorlesung geben Expert:innen aus Österreich, Deutschland und der Schweiz Einblicke in die schulische Praxis und Forschung einer Pädagogik bei Krankheit, die neue Wege erprobt und beschreitet.

**movetia** Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility