

## Gesundheit in pädagogischen Kontexten

Dozentin: Katja Höglinger

Termine: Montags 16:15-17:45 über Zoom

### Abstract:

Gesundheit gilt komplexes Phänomen mit bedeutsamem Einfluss auf die individuellen Lebensvollzüge eine Person. Insofern die Gesundheit die Lebens- und Lernsituation von Kindern und Jugendlichen erheblich beeinflussen kann, ist sie auch für die Pädagogik von grundlegender Bedeutung. Im Rahmen der Veranstaltung werden wir uns daher intensiv mit der Gesundheit und ihrer Bedeutung im Kindes- und Jugendalter auseinandersetzen. Wir werden den Begriff aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten, die Bedeutung des subjektiven Gesundheitserlebens (auch im Kontext einer chronischen Krankheit) erforschen, die gesundheitsbezogenen Bedingungen der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen analysieren und diverse Implikationen für die Pädagogik und die Gestaltung pädagogischer Prozesse und Beziehungen ableiten. Hierbei werden auch Stimmen von Selbstvertreter\*innen – in unserem Fall – jungen Frauen mit chronischen Krankheiten – sichtbar gemacht, um aufzuzeigen, wie vielfältig Gesundheit – gerade auch im Kontext einer chronischen Krankheit - gedacht werden kann.

### Anmeldung JMU

Lehrstuhl für Körperbehindertenpädagogik

Bitte senden Sie eine Mail an:

[info-k-lehrstuhl@uni-wuerzburg.de](mailto:info-k-lehrstuhl@uni-wuerzburg.de)

mit dem Betreff: "Pädagogik bei Krankheit".

Sie erhalten dann die Zugangsdaten für alle Termine.

## Leitung des Lehrstuhls für Körperbehindertenpädagogik

Prof.in Dr. Sophia Falkenstörfer

Julius-Maximilians-Universität Würzburg  
Lehrstuhl für Körperbehindertenpädagogik  
Wittelsbacherplatz 1  
97074 Würzburg

Tel.: +49 931 31-83030

E-Mail: [sophia.falkenstoerfer@uni-wuerzburg.de](mailto:sophia.falkenstoerfer@uni-wuerzburg.de)  
Homepage: <https://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/personen/profin-dr-sophia-falkenstoerfer/>

### Kontakt Pädagogik bei Krankheit

Katja Höglinger, Dozentin und wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Körperbehindertenpädagogik

Tel.: +49 931 31-82761

E-Mail: [katja.hoeglinger@uni-wuerzburg.de](mailto:katja.hoeglinger@uni-wuerzburg.de)  
Homepage: <https://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/personen/k-hoeglinger/>

### Weitere Informationen finden Sie auf unserer Webseite



[www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/startseite/](https://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/startseite/)



@KoerperSehen\_uniwue



Das Zusatzlehrprogramm „Pädagogik bei Krankheit“ wird organisiert und verantwortet von der JMU Würzburg, der LMU München und der PH-Ludwigsburg.

Die Veranstaltungen sind:

- kostenlos
- freiwillig
- spontan und flexibel zu besuchen
- für alle, die interessiert sind (z.B. Studierende, Lehrkräfte, weitere im schulischen/ außerschulischen Bereich Tätige)

Julius-Maximilians-  
**UNIVERSITÄT  
WÜRZBURG**

Institut für Sonderpädagogik  
Lehrstuhl für Sonderpädagogik II  
Körperbehindertenpädagogik



## Gesundheit in pädagogischen Kontexten

### Online-Veranstaltungsreihe für alle Interessierten

**Montags 16:15-17:45**

Eine Veranstaltung des Lehrstuhls für Körperbehindertenpädagogik an der JMU Würzburg.

## Programmübersicht

**15.04.24:** K. HÖGLINGER

Auftaktveranstaltung -

Das Recht auf Gesundheit und seine Bedeutung für die Pädagogik

**22.04.24:** K. HÖGLINGER

Gesundheit - Verständnisse im Diskurs

**29.04.24:** K. HÖGLINGER

Gesundheits- bzw. Krankheitserleben und Aspekte der Bewältigung

**06.05.24:** S. LORENZ (ig: fragments\_of\_living)

Teilhabe mit Behinderung statt trotz Behinderung - Ableismus in pädagogischen Kontexten

**27.05.24:** I. ANGERER (ig: irina.angerer)

„Medical Gaslighting“ und (un)sichtbare Krankheiten/ Behinderungen in pädagogischen Kontexten

**03.06.24:** K. HÖGLINGER

Abschlussveranstaltung -

Die Gesundheit von Lehrkräften bzw. pädagogisch Tätigen

## Ausführliches Programm

**15.04.24:** K. HÖGLINGER (JMU)

Auftaktveranstaltung -

Das Recht auf Gesundheit und seine Bedeutung für die Pädagogik

Dieser Termin stellt die Auftaktveranstaltung der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ dar. Es erfolgt eine Einführung in das Thema „Gesundheit“ sowie zugrundeliegende Vorstellungen und Bedeutungen und deren Veränderungen im Verlauf gesellschaftlicher Entwicklung. Zudem wird eruiert, inwiefern Kindern und Jugendlichen ein Recht auf Gesundheit zusteht und welche Konsequenzen sich hieraus für die Pädagogik ergeben. Gesundheitsbezogene Bedingungen der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen werden analysiert und erste Implikationen für die pädagogische Praxis abgeleitet.

**22.04.24:** K. HÖGLINGER (JMU)

Gesundheit - Verständnisse im Diskurs

Bei diesem Termin der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ wird mit dem Begriff „Gesundheit“ eine entscheidende thematische Grundlage der Veranstaltungsreihe erschlossen. Es werden unterschiedliche Verständnisse von Gesundheit (z.B. bio-medizinisch, bio-psycho-sozial, soziologisch, subjektiv-konstruiert, salutogenetisch) betrachtet und diese jeweils hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Pädagogik und Implikationen für die pädagogische Praxis diskutiert.

**29.04.24:** K. HÖGLINGER (JMU)

Gesundheits- bzw. Krankheitserleben und Aspekte der Bewältigung

Dieser Termin der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ thematisiert das Gesundheits- und Krankheitserleben im Leben mit einer chronischen Krankheit und eruiert potenzielle Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Ebenen. Zudem wird der Begriff der „Krankheitsbewältigung“ kritisch reflektiert und eine alternative Betrachtungsweise der *Bewältigung* im Kontext einer chronischen Krankheit aufgezeigt. Aspekte der *Bewältigung* im Leben mit einer chronischen Krankheit werden aufgespürt und persönliche Stärken von Betroffenen herausgearbeitet. Die Betrachtung erfolgt in der Veranstaltung jeweils aus unterschiedlichen Perspektiven: Einerseits werden wissenschaftliche Theorien und aktuelle Studienergebnisse analysiert. Andererseits werden Gedanken von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit chronischen Krankheiten einbezogen und damit Stimmen von Selbstvertreter\*innen sichtbar gemacht.

**06.05.24:** S. LORENZ (ig: fragments\_of\_living)

Teilhabe mit Behinderung statt trotz Behinderung - Ableismus in pädagogischen Kontexten

Dieser Termin der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ thematisiert die Bedeutung von Ableismus in pädagogischen Kontexten und dessen Bezug zu Verständnissen von Gesundheit und Wohlbefinden. In Ihrem Vortrag "Teilhabe mit Behinderung statt trotz Behinderung - Ableismus in pädagogischen Kontexten" spricht Sabrina Lorenz über Hürden und Narrative, die jungen Menschen mit Behinderungen begegnen und wie sich die fehlende Teilhabe auf die Identitätsentwicklung und Entwicklung eines Verständnisses für Gesundheit und Wohlbefinden auswirken kann. Diese Hürden und Narrative entstehen nicht nur in den Köpfen der Personen, sondern befinden sich in unserem gesamten System. Dabei wird ein konkreter Blick auf diese institutionelle und systemische Diskriminierung im Kontext des Pädagogischen Handels gerichtet. Es bedarf eines systemischen und inklusiven Blicks auf die Themen Identität und Teilhabe. Denn Menschen mit Behinderungen sind mehr als Ihre Behinderung, aber sie sind auch ihre Behinderung und Teilhabe ist Menschenrecht!

**27.05.24:** I. ANGERER (ig: irina.angerer)

„Medical Gaslighting“ und (un)sichtbare Krankheiten/Behinderungen in pädagogischen Kontexten

Dieser Termin der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ thematisiert das Phänomen „Medical Gaslighting“ im Kontext (un)sichtbarer Krankheiten und dessen Bedeutung für pädagogische Kontexte. Vor allem junge Menschen mit nicht sichtbaren chronischen Krankheiten und/oder Behinderungen werden oft nicht ernst genommen, wenn es darum geht, ein barrierefreies Umfeld zu schaffen. Im medizinischen Setting erfahren sie häufig „Medical Gaslighting“ und in ihrem Alltag sind sie regelmäßig mit Hürden und stereotypen Narrativen konfrontiert. Aber was bedeutet (Medical) Gaslighting eigentlich? Welche Gruppen sind besonders häufig davon betroffen? Wie wirkte sich die Corona-Pandemie auf die Entstehung postviraler Krankheiten und unser Verständnis dafür aus? Dieser Vortrag erklärt das Phänomen von „Medical Gaslighting“ und will anhand von Erfahrungsberichten betroffener junger Menschen dafür sensibilisieren.

**03.06.24:** K. HÖGLINGER (JMU)

Abschlussveranstaltung -

Die Gesundheit von Lehrkräften bzw. pädagogisch Tätigen

Dieser Termin stellt die Abschlussveranstaltung der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ dar. Nachdem in den bisherigen Terminen der Fokus insbesondere auf den Kindern und Jugendlichen lag, wird bei diesem Termin die Gesundheit pädagogisch tätiger Personen fokussiert. Hierbei wird exemplarisch die Gesundheitssituation von Lehrkräften analysiert. Gesundheitsrelevante Rahmenbedingungen des Lehrberufs werden reflektiert und konkrete Handlungsmöglichkeiten in der Praxis diskutiert.