

**„Den Menschen sehen, den Körper verstehen, für Teilhabe einstehen“ ist das Motto der Körperbehindertenpädagogik an der JMU. Sie befasst sich u.a. mit Lebensbedingungen, Lern- und Bildungschancen, Teilhabemöglichkeiten, gesellschaftlichen Barrieren und Rechten von Menschen mit körperlichen und komplexen Behinderungen sowie mit chronischen oder progredienten Erkrankungen.**

### **Besondere Schwerpunkte des Lehrstuhls**

- Pädagogik & Didaktik der Ermöglichung
- Demokratieschulung als Auftrag
- Ethische & (sozial-)rechtliche Fragestellungen
- Pädagogische, philosophische, soziologische und medizinische Körperdiskurse
- Digitale Bildung und digitale Teilhabe

### **Der Kern: Die Menschenrechte**

Die Körperbehindertenpädagogik ist seit jeher eine stark von Selbstvertreter\*innen beeinflusste und damit politische Disziplin. Ihr Auftrag besteht u.a. darin, sich für die Rechte von Menschen mit Behinderungen einzusetzen.

### **Kontakt:**

Lehrstuhl für Körperbehindertenpädagogik

#### **Leitung des Lehrstuhls**

Prof.in Dr. Sophia Falkenstörfer

Julius-Maximilians-Universität Würzburg  
Lehrstuhl für Körperbehindertenpädagogik  
Wittelsbacherplatz 1  
97074 Würzburg

Tel.: +49 931 31-83030

E-Mail: [sophia.falkenstoerfer@uni-wuerzburg.de](mailto:sophia.falkenstoerfer@uni-wuerzburg.de)

Gerne informieren wir Sie persönlich und beantworten Ihre Fragen bei einem individuellen Beratungstermin. Kontaktieren Sie uns! Fragen zu Veranstaltungen oder von (zukünftigen) Studierenden beantworten wir auch unter: [info-k-lehrstuhl@uni-wuerzburg.de](mailto:info-k-lehrstuhl@uni-wuerzburg.de)

Bildnachweis Titelbild:

Andi Weiland | [Gesellschaftsbilder.de](https://www.gesellschaftsbilder.de)

### **Weitere Informationen finden Sie auf unserer Webseite**



[www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/startseite/](http://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/startseite/)



@KoerperSehen\_uniwue



Julius-Maximilians-  
**UNIVERSITÄT  
WÜRZBURG**

Institut für Sonderpädagogik  
Lehrstuhl für Sonderpädagogik II  
Körperbehindertenpädagogik



## **Körperbehinderten- pädagogik**

Als vertieftes Studium (1. Fachrichtung) oder Qualifizierungsstudium (2. Fachrichtung) im Lehramt für Sonderpädagogik.

Als Erweiterungsfach des (Regel-) Lehramts oder Wahlpflichtfach im B.A. für außerschulisch Sonderpädagogik.

## Lehrstuhl & Themen

### Prof.in Dr. Sophia Falkenstörfer

- Pädagogik und Didaktik der Ermöglichung
- Ethik der Sorge / Reflektierte Fürsorge
- Lernen als bildende Erfahrung (leib-phänomenologische, pädagogische und didaktische Dimensionen)
- Demokratiebildung und inklusive Fragestellungen
- Digitale Bildung

### Katja Höglinger

- Pädagogik bei chronisch-somatischen Krankheiten
- Gesundheit, Stress und Coping in pädagogischen Kontexten
- Psychologische Fragestellungen mit Bezug zu Körper und Selbst

### Madelaine Metz

- Digitale Teilhabe / Digitale Bildung

### Dr. Roberta Nicosia

- Universal Design
- UXR in Special Educational Needs (SEN)
- Accessibility and Usability Studies
- Menschenrechte

### Hannah Nitschmann

- Theorien der Anerkennung und ihre Bedeutung für pädagogische Kontexte
- Rekonstruktive Inklusionsforschung
- Körpersoziologische Perspektiven auf Behinderung

## Studieninhalte



## Der Fokus: Vielfalt

Die Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen behandelt ein weites Spektrum an Themen und Fragestellungen. Damit qualifiziert sie zukünftige Pädagog\*innen für die vielfältigen Aspekte der Lebenslagen von Menschen mit körperlichen und komplexen Behinderungen.

Es geht ihr darum, Pädagog\*innen für ein lebenslanges Lernen zu sensibilisieren und zu befähigen, orientiert an den Bedarfen der jeweiligen Praxis, Fachwissen zu vertiefen und zu innovieren. Ihre Kernkompetenz ist das Wissen über den Körper des Menschen, als ein vulnerables, leibliches, sozial verwobenes und gesellschaftliches Wesen.

## Projekte



Plattform zur digitalen Teilhabe für Menschen mit Behinderungen (PadiT), Kooperationsprojekt mit Dr. Caren Keeley (Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung, Universität zu Köln), gefördert durch die Heidehof-Stiftung.



EU-ERASMUS+ Projekt: „VEMAS“- Verhalten macht Sinn.

Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Behinderung verstehen – den Menschen sehen – die Perspektive ändern“.

Prof.in Dr. Sophia Falkenstörfer (JMU, Deutschland), Teilprojektmanager: Timo Dins (JMU, Deutschland).  
Monique Lambertz (Dienststelle für Selbstbestimmtes Leben, Belgien).  
Prof. Dr. Thomas Hoffmann (Universität Innsbruck, Österreich).

## Pädagogik bei Krankheit

Zusammen mit der JMU-München (Prof. Dr. Reinhard Markowetz & Team) und der PH Ludwigsburg (Prof. Dr. Stephan Gingelmaier & Team) bauen wir am Lehrstuhl für Körperbehindertenpädagogik ein Zusatzlehrprogramm zum Thema "Pädagogik bei Krankheit" auf.

Bisher sind die Veranstaltungen *kostenlos* und *online* und damit für alle Interessierten zugänglich. Kommen Sie bei Interesse gerne!

Aktuelle Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage.