

Sonderpädagogische Fachrichtung:		Körperbehindertenpädagogik			
Stand: 22.04.2016		Lehramt für Sonderpädagogik			
FS	Module	ECTS	SWS	Kürzel	Prüfungsnr.
1.	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1 • Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik (V) • Sonderpädagogische Handlungsfelder (V)	5	4	06-I-SoWi1	326603
	06-I-SoWiA-1-V1 06-I-SoWiA-1-V2				
	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik • Einführung in das Studium einer Pädagogik mit und für Menschen mit Körperbehinderung (V) • Tutorium zur Vorlesung (T)	5	4	06-K-Gr1-1 06-K-FFR1 (G 7.Sem)	327750 327729
06-K-Gr1-1-1V 06-K-Gr1-1-1T					
Zwischensumme 1. Fachsemester		10			
2.	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2 • Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung (S) • Soziologie der Behinderung (S)	5	3	06-I-So-Wi2	326999
	06-I-So-Wi2-1S 06-I-So-Wi2-2S				
	Grundlegende psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik • Psychologische Grundlagen (S)	4	2	06-K-Gr3	
	06-K-Gr3-1		327758		
	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2 • Zur Bedeutung körperlicher und weiterer Beeinträchtigungen für pädagogische Prozesse (S) • Ethische Reflexionen (S)	5	4	06-K-Gr1-n 06-K-FFR2 (G 8. Sem.)	327751 327730
	06-K-Gr1-n-1S1 06-K-Gr1-n-1S2				
Zwischensumme 2. Fachsemester		14			
3.	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren • Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik und Testtheorie (V) • Diagnostische Verfahren (S) • Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik (S)	7	5	06-K-Ps-D-1	327757
	06-K-Ps-D-1V 06-K-Ps-D-1S1 06-K-Ps-D-1S2				
	Grundlegende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung • Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (S) • Einführung in die Gestaltung des sonderpädagogischen Praktikums (S)	6	4	06-K-Gr2-n	327753
06-K-Gr2-n-1S1 06-K-Gr2-n-1S2					
Zwischensumme 3. Fachsemester		13			

4.	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik <ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten (V) Forschung in Pädagogik und Sonderpädagogik (S) 	5	3	06-I-WiMe	326526
				06-I-WiMe-1V 06-I-WiMe-1S	
	Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> Spezifische didaktische Fragestellungen (S) Ausgewählte Felder schulischer Förderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (S) 	5	4	06-K-Di2	326531
				06-K-Di2-1S1 06-K-Di2-1S2	
	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik	2		06-K-Prakt1	312019
	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik	2		06-K-Prakt3	312020
Zwischensumme 4. Fachsemester		10+4			
5.	Grundlagen der Orthopädie <ul style="list-style-type: none"> Schädigungen des Zentralnervensystems (S) Schädigungen der Muskulatur und des Skelettsystems, Fehlfunktionen von Organen (S) 	6	4	06-K-Me1	327762
				06-K-Me1-1S1 06-K-Me1-1S2	
	Praxisprojekt zur Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik <ul style="list-style-type: none"> Praxisprojekt: Erstellung eines Fördergutachtens mit einer Schülerin, einem Schüler aus dem Förderbereich kmE (S) 	5	4	06-K-Ps1-2	326298
				06-K-Ps1-2S	
	Grundlagen der Sprachheilpädagogik für Studierende der Geistig- und Körperbehindertenpädagogik <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil A (V) Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von kognitiven und körperlichen Behinderungen (S) 	6	3	06-S-FFRGK	312010
				06-S-FFRGK-1V 06-FFRGK-1S	
Zwischensumme 5. Fachsemester		17			
6.	Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> Psychologie im Kontext körperlicher Beeinträchtigungen (S) Bewältigung von Belastung im Zusammenhang mit körperlichen Schädigungen (S) 	5	3	06-K-Ps2-n	326541
				06-K-Ps2-n-1S1 06-K-Ps2-n-1S2	Im Modulhandbuch andere Zuordnung und Titel
	Heterogenität, Integration, Inklusion <ul style="list-style-type: none"> Lernen in heterogenen Gruppen (S) Didaktische Aspekte im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (S) 	5	3	06-K-Di3	326530
				06-K-Di3-1S1 06-K-Di3-1S2	
Zwischensumme 6. Fachsemester		10			

7.	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen für Fremdfach A		4	06-V-E1-1 (noch Teilmodul)	326519
	Pädagogik/ Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen	5	3	06-L-Päd	312014
	Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung		3	06-G-FFRA	327009
	Kommunikationsförderung	5	3	06-GK-UK	325205
	<ul style="list-style-type: none"> Förderung der sprachlichen Kommunikation (S) Förderung der nichtsprachlichen Kommunikation (S) 			06-GK-UK-1S1 06-GK-UK-1S2	
	Vertiefende Aspekte der Psychologie	5	2	06-K-Ps3-n	326540
<ul style="list-style-type: none"> Interaktion und Kommunikation unter sozialpsychologischen Konzepten: Gesellschaft und Behinderung (S) 	06-K-Ps3-n-1S1				
Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik	2	0	06-K-Prakt2	312021	
Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern (additives Modul)	4	2	06-K-Pä2-1	312018	
Zwischensumme 7. Fachsemester		15+6			
8.	Grundlagen – Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde		3	06-S-FFRC	326519
	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen für Fremdfach B		4	06-V-E2-1 (noch Teilmodul)	326522
	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen	5	3	06-L-SpDid	327016
	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		4	06-G-FFRB	327010
	Praxis des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung	6	1	06-K-Di5	327756
	<ul style="list-style-type: none"> Projektbericht zu den sonderpädagogischen Praktika Praxis des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung (S) 			06-K-Di5-1S	
	Zur Bedeutung medizinischer Unterstützungsleistungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	6	3	06-K-Me2	326538
<ul style="list-style-type: none"> Bedeutung von Pflege für unterschiedliche Schülergruppen (S) Bedeutung von Therapie für unterschiedliche Schülergruppen (S) 	06-K-Me2-1S1 06-K-Me2-1S2				
Zwischensumme 8. Fachsemester		17			

9.	Beratung in sonderpädagogischen Feldern <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die sonderpädagogische Beratung (V) Aspekte sonderpädagogischer Beratung (S) 	5	3	06-I-SoBe	326602
				06-I-SoBe-1-V 06-I-SoBe-1-S	
	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik <ul style="list-style-type: none"> Eigenverantwortliches Handeln in sonderpädagogischen Feldern (S) Spezifische didaktische Aspekte im Unterricht mehrfachbehinderter Schüler (S) Aktuelle pädagogische Forschungen in ihrer Bedeutung für die Ermöglichung von Bildungsprozessen (S) Psychologische Konzepte für sonderpädagogisches Handeln (S) 	9	5	06-K-Pä3-n	327752
				06-K-Pä3-n-1S1 06-K-Pä3-n-1S2 06-K-Pä3-n-1S3 06-K-Pä3-n-1S4	
Zwischensumme 9. Fachsemester		14			
Gesamtsumme		120			

Fremdfach

Ab 2015: 06-K-FFR1 (für LA) Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik und Didaktik 1
(06-K-FFRA-1 und 06-K-FFRA-2 bis 2015)

- Einführung in das Studium einer Pädagogik mit und für Menschen mit Körperbehinderung (V)
- Zur Bedeutung körperlicher und weiterer Beeinträchtigungen für pädagogische Prozesse (S)

An 2015: 06-K-FFR2 (für LA) Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2

- Psychologie im Kontext körperlicher Beeinträchtigungen (S)
- Ethische Reflexionen (S)

Veranstaltungen BA

06-K-BAGr Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik (326608 alt u. neu)

06-K-Gr1-1-V Einführung in das Studium einer Pädagogik mit und für Menschen mit Körperbehinderung

06-K-Gr1-1-T Tutorium zur Vorlesung

06-K-BA1 Grundlegende pädagogische und psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik (327013)

06-K-Gr2-1-S Psychologische Grundlagen

06-K-Gr2-2-S Zur Bedeutung körperlicher und weiterer Beeinträchtigungen für pädagogische Prozessen

06-K-BA2 Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik (327014)

06-K-Pä2-1-S Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern

06-K-Pä2-2-S Aktuelle pädagogische Forschungen in Ihrer Bedeutung für die Ermöglichung von Bildungsprozessen