

Sonderpädagogische Fachrichtung:		Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen			
Stand: 01.10.2019		Lehramt für Sonderpädagogik			
FS	Module	ECTS	SWS	Kürzel	Prüfungsnr.
1.	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1 <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik (V) Sonderpädagogische Handlungsfelder (V) 	5	4	06-I-SoWi1 06-I-SoWiA-1-V1 06-I-SoWiA-1-V2	326603
	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen 	5	3	06-L-Päd auch 06-L-FFR 06-L-Päd-1-V 06-L-Päd-1-S	312014
	Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen <ul style="list-style-type: none"> Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen 	2	2	06-L-Did 06-L-Did-1-S	312057
Zwischensumme 1. Fachsemester		12			
2.	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2 <ul style="list-style-type: none"> Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung: Vertiefung Heil- und Sonderpädagogik Soziologie der Behinderung 	5	3	06-I-SoWi2 06-I-SoWiB-1-S 06-I-SoWiB-2-S	326999
	Sonderpädagogische Psychologie 1 <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Psychologie der Behinderung 	2	2	06-L-Psy1 06-L-Psy1-1V	327779
	Lernbeeinträchtigung vor dem Hintergrund neuerer Forschungsergebnisse <ul style="list-style-type: none"> Einf. in den Forschungsgegenstand „schulisches Lernen“ Wissenschaftliches Arbeiten und Einflussfaktoren im Lernprozess 	5	3	06-L-FoE 06-L-FoE-1-V 06-L-FoE-2-S	327773
Zwischensumme 2. Fachsemester		12			
3.	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren <ul style="list-style-type: none"> Einf. In die Testtheorie und sonderpädagogische Diagnostik Standardisierte diagnostische Verfahren 	5	3	06-I-Testth 06-I-Testth-1-V 06-I-Testth-1-S	326606
	Sonderpädagogische Psychologie 1 <ul style="list-style-type: none"> Psychologie des Lernens und der Lernbeeinträchtigung 	2	2	06-L-Psy1 06-L-Psy1-1-S	327779
	Sonderpädagogische Handlungsfelder	5	4	06-L-SHF	327769

FS Fachsemester FW Fachwissen
SWS Semesterwochenstunde FD Fachdidaktik
ECTS Leistungspunkte

	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsfelder im Bereich sonderpädagogischer Prävention • Handlungsfelder im Bereich sonderpädagogischer Kompensation 			06-L-SHF-1-S 06-L-SHF-2-S	
Zwischensumme 3. Fachsemester		12			
4.	Einführung in die Wissenschaftstheorie und –methodik <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten • Forschung in Pädagogik und Sonderpädagogik 	5	3	06-I-WiMe 06-I-WiMe-1-V 06-I-WiMe-1-S	312001
	Studienbegleitendes sonderpäd. Praktikum 1 in der Fachrichtung L	2		06-LPrakt1	312067
	Praktikumsbegleitung zum sonderpäd. Praktikum 1 <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden sonderpäd. Praktikum 1 • Seminar zum studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum 1 	3	1 2	06-L-PBeg1	312058
	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	2		06-L-Prak2	312068
	Praktikumsbegleitung zum sonderpäd. Blockpraktikum	3	2	06-L-PBeg2	312059
Zwischensumme 4. Fachsemester		11+4			
5.	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie <ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie 	5	4	06-I-KJP-1 06-I-KJP-1-V	326601
	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtskonzepte und –prinzipien für den Unterricht bei LB • Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei LB 	5	3	06-L-SpDid 06-L-SpDid-1-S 06-L-SpDid-2-S	327016
	Soziologische Aspekte im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen <ul style="list-style-type: none"> • Sozialisationshintergrund und Lernen • Sozialisationshintergrund und Persönlichkeitsentwicklung 	7	4	06-L-Soz 06-L-Soz-1-S1 06-L-Soz-1-S2	326549
Zwischensumme 5. Fachsemester		17			

6.	<p>Sonderpädagogische Psychologie 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachrichtungsspezifische Aspekte psychl. Teilgebiete Spezifische Störungsbilder im Zusammenhang mit Lernen 	5	3	<p>06-L-Psy2 06-L-Psy2-1-S1 06-L-Psy2-1-S2</p>	327780
	<p>Förderdiagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarf 	5	3	<p>06-L-FöDi 06-L-FöDi-1-S</p>	312064
	<p>Schriftliche Hausarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Hausarbeit 	10		<p>06-L-HA 06-L-HA-1A</p>	
Zwischensumme 6. Fachsemester		10+10			
7.	<p>Beratung in sonderpäd. Feldern</p> <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die sonderpäd. Beratung Aspekte sonderpäd. Beratung 	5	3	<p>06-I-SoBe 06-I-SoBe-1-V 06-I-SoBe-1-S</p>	312490
	<p>Förderdiagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> Das sonderpädagogische Gutachten 	4	3	<p>06-L-FöDi2-1 06-L-FöDi2-S</p>	312065
	<p>Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</p>	2		06-L-Prakt3	312069
	<p>Praktikumsbegleitung zum studienbegleitenden sonderpäd. Praktikum 2</p>	2	1	06-L-PBeg3	312060
	<p>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen 	5	4	<p>FFR 06-V-PBV1 06-V-E1-1V 06-V-E1-1S</p>	326519
Zwischensumme 7. Fachsemester		16+2			
8.	<p>Spezielle Themenfelder im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Devianz-Verhalten als gesellschaftliches Problem – Theoretische Grundlagen Devianz-Verhalten als gesellschaftliches Problem – expliziert an speziellen Formen (z. B. Sucht, Rechtsextremismus, Kriminalität etc.) 	5	2	<p>06-L-Th 06-L-Th-1-S1 06-L-Th-1-S2</p>	327770
	<p>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 – Phänomene und Erklärung</p> <ul style="list-style-type: none"> Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen Verhaltensauffälligkeiten – ausgewählte Phänomene 	5	4	<p>FFR 06-V-PBV2 06-V-E2-1-V 06-V-E2-1-S</p>	326522

	<p>Heterogenität, Integration, Inklusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Aspekte von Heterogenität, Integration, Inklusion • Integration und Lernen in heterogenen Gruppen 	5	3	<p>06-L-Het 06-L-Het-1-V 06-L-Het-2-S</p>	327778
Zwischensumme 8. Fachsemester		16			
9.	<p>Aktuelle Themenfelder der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenfelder der Pädagogik bei LB • Themenfelder der Didaktik bei LB • Themenfelder der Psychologie bei LB 	10	3	<p>06-L-AktTh 06-L-AktTh-1-S1 06-L-AktTh2-S1 06-L-AktTh3-S1</p>	327771
	<p>Grundlagen der Sprachheilpädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Sprachheilpädagogik – Teil A • Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensstörungen 	5	3	<p>FFR 06-S-GR 06-S-GShpA-1-V 06-S-FFRB-1-S</p>	312066
	<p>Didaktische Vertiefung im Zusammenhang mit der Lehr-/Lernwerkstatt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medien im Unterricht bei Schüler mit LB • Spezifische Förderprogramme für Schüler mit LB 	4	2	<p>EWS 06-L-DidLL 06-L-Didll-1-S1 06-L-Didll-1-S2</p>	326560
Zwischensumme 9. Fachsemester		14+4			
Gesamtsummer		120 +20			

Erläuterungen:

Verteilung der ECTS-Punkte auf die einzelnen Fachsemester gemäß Rahmenstudienstrukturplan (Anlage 6 zur LASPO).

FS	ECTS nach RSSP	Abweichung nach RSSP	ECTS je Studienjahr
1.	12	+ / - 3	24
2.	12	+ / - 3	
3.	12	+ / - 3	23
4.	11	+ / - 3	
5.	17	+ / - 3	27
6.	10	+ / - 3	
7.	16	+ / - 3	32
8.	16	+ / - 3	
9.	14	+ / - 0	14
			120

Stellungnahme bezüglich kleiner Modulgrößen im vertiefend zu studierenden sonderpädagogischen Fachrichtung „Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen“ (Lernbehindertenpädagogik)

Im vorgelegten Studiengang wurde die Vorgabe bezüglich einer Mindest-Modulgröße von 5 ECTS weitestgehend eingehalten. Lediglich bei einigen wenigen Modulen wurde die Vorgabe aus inhaltlichen und auch aus formalen Gründen unterschritten.

Dies betrifft die Module „Sonderpädagogische Psychologie 1“ und „Psychologie des Lernens und der Lernbeeinträchtigungen“. Die Inhalte der Module stehen für sich und werden von unterschiedlichen Teilgebieten der Psychologie angeboten. Es handelt sich um erprobte Module aus den Lehramtsstudiengängen der Universität Würzburg. In Durchführung und Prüfung haben sich die Module in dieser Struktur bewährt, und der Workload entspricht der Modulgröße.

Gleiches gilt für das Modul „Förderdiagnostik“.

Die Modulgrößen der einschlägigen Praktikumsmodule ergeben sich aus der LPO-I

Die Modulgröße des Moduls „Didaktische Vertiefung im Zusammenhang mit der Lehr-/Lernwerkstatt entspricht der Strukturvorgabe im EWS-Bereich