

## Studienverlaufsplan

Universität Würzburg - Sonderpädagogik - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

26.05.15

### Studiengang

Stand:

FS	Kurzbezeichnung	Modul	Unit / Veranstaltungsname		SWS	ECTS	P/WPF/S QL*	veranstaltende Lehrinheit**	Fach***	Bezug LPO I	
1	<b>06-I-SoWiA</b>	<b>Modul 1 Sonderpädagogik als Wissenschaft 1</b>					<b>5</b>	P	Inst. SoPäd	HSP	§100 (1) 1.
	06-I-SoWiA-V1		Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik	V	2						
	06-I-SoWiA-V2		Sonderpädagogische Handlungsfelder	V	2						
	<b>06-V-E1</b>	<b>Modul 2 Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1</b>					<b>7</b>	P	LS Päd-V	V Päd	§100 (1) 2.
	06-V-E1-V		Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2						
	06-V-E1-S		Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen	S	2						
	06-V-E1-Ü		Übung zur Vorlesung	Ü	1						
<b>Zwischensumme 1. Fachsemester</b>						<b>12</b>					
2	<b>06-I-SoWiB</b>	<b>Modul 3 Sonderpädagogik als Wissenschaft 2</b>					<b>5</b>	P	Inst. SoPäd.	V-Päd.	§100 (1) 1.
	06-I-SoWiB-S1		Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung	S	1						
	06-I-SoWiB-S2		Soziologie der Behinderung	S	2						
	<b>06-V-E2</b>	<b>Modul 4 Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2</b>					<b>7</b>	P	LS Päd-V	V Päd	§100 (1) 2.
	06-V-E2-V		Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2						
	06-V-E2-S		Verhaltensauffälligkeiten – ausgewählte Phänomene	S	2						
	06-V-E2-Ü		Übung zur Vorlesung	Ü	1						
<b>Zwischensumme 2. Fachsemester</b>						<b>12</b>					
3	<b>06-I-Testth</b>	<b>Modul 5 Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren</b>					<b>5</b>	P	Inst. SoPäd.	V-Psych.	§100 (1) 4.
	06-I-Testth-V1		Einführung in die Testtheorie und sonderpäd. Diagnostik	V	2						
	06-I-Testth-S1		Standardisierte diagnostische Verfahren	S	1						
	<b>06-V-Psy</b>	<b>Modul 6 Psychologie bei Verhaltensstörungen</b>					<b>7</b>	P	LS Päd-V	V-Psych.	§100 (1) 4.
	06-V-Psy-S		Einführung in die Psychologie bei Verhaltensstörungen	S	2						
	06-V-Psy-T		Tutorium zum Seminar	T							
	06-V-Psy-Ü		Ausgewählte Kapitel der Psychologie bei Verhaltensstörungen	Ü	1						
<b>Zwischensumme 3. Fachsemester</b>						<b>12</b>					
4	<b>06-I-WiMe</b>	<b>Modul 7: Einführung in Wissenschaftstheorie und -methodik</b>					<b>5</b>	P	Inst. SoPäd.	HSP	§100 (1) 1.
	06-I-WiMe-V		Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten	V	2						
	06-I-WiMe-S		Forschung in Pädagogik und Sonderpädagogik	S	1						
	<b>06-V-Did1</b>	<b>Modul 8: Didaktik bei Verhaltensstörungen 1</b>					<b>6</b>	P	LS Päd-V	V-Did.	§100 (1) 3.
	06-V-Did1-S1		Einführung in die Didaktik bei Verhaltensstörungen	S	2						
	06-V-Did1-S2		Praktikumsbegleitung (für Praktikanten im 4. und 5. FS)	S	1						
	<b>06-V-Prakt1</b>	<b>Modul 9: Studienbegleitendes Praktikum 1 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>					<b>2</b>	P			§ 93 (1) 5.
	06-V-Prakt1-P		Studienbegleitendes Praktikum 1 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen	P							
	<b>06-V-Prakt2</b>	<b>Modul 10: Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>					<b>2</b>	P			§ 93 (1) 4.

	06-V-Prakt2-P	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen	P							
	<b>Zwischensumme 4. Fachsemester</b>					<b>11+2+2 (Prakt.)</b>				
5	<b>06-I-KJP</b>	<b>Modul 11: Kinder- und Jugendpsychiatrie</b>			<b>5</b>	P	KiKlinik	HSP	§100 (1) 1.	
	06-I-KJP-V	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie	V	4						
	<b>06-I-SoBeL</b>	<b>Modul 12: Beratung in sonderpädagogischen Feldern</b>			<b>5</b>	P	Inst. SoPäd.	V-Päd.	§100 (1) 2.	
	06-I-SoBe-V	Einführung in die sonderpädagogische Beratung	V	2						
	06-I-SoBe-S	Aspekte sonderpädagogischer Beratung	S	1						
	<b>06-V-Terz</b>	<b>Modul 13: Theorie d. Erziehung bei Verhaltensstörungen</b>			<b>7</b>	P	LS Päd-V	V-Päd.	§100 (1) 2.	
	06-V-TErz-S1	Grundlagen der Erziehungstheorie	S	2						
	06-V-TErz-S2	Ausgewählte Grundprobleme der Erziehungstheorie	S	1						
	<b>Zwischensumme 5. Fachsemester</b>					<b>17</b>				
6	<b>06-V-TPErz</b>	<b>Modul 14: Theorie und Praxis der Erziehung bei Verhaltensstörungen</b>			<b>5</b>	P	LS Päd-V	V-Päd.	§100 (1) 2.	
	06-V-TPErz-S1	Theorie und Praxis der Erziehung bei Vst.	S	2						
	06-V-TPErz-S2	Integrierte Förderung bei Verhaltensstörungen	S	1						
	<b>06-V-Diag</b>	<b>Modul 15: Diagnostik bei Verhaltensstörungen</b>			<b>5</b>	P	LS Päd-V	V-Psych.	§100 (1) 4.	
	06-V-Diag-S	Diagnostik bei Verhaltensstörungen	S	2						
	06-V-Diag-Ü	Gutachtenerstellung	Ü	1						
	<b>Zwischensumme 6. Fachsemester</b>					<b>10</b>				
7	<b>06-V-Did2</b>	<b>Modul 16: Didaktik bei Verhaltensstörungen 2</b>			<b>5</b>	P	LS Päd-V	V-Did.	§100 (1) 3.	
	06-V-Did2-S	Konzepte und Aspekte des Unterrichts bei Verhaltensstörungen	S	2						
	06-V-Did2-Ü	Didaktische Aspekte im Kontext Verhaltensstörungen	Ü	1						
	<b>06-V-Ber</b>	<b>Modul 17: Beratung im Kontext Verhaltensstörungen</b>			<b>6</b>	P	LS Päd-V	V-Psych.	§100 (1) 4.	
	06-V-Ber-S1	Beratung im Kontext Verhaltensstörungen	S	2						
	06-V-Ber-Ü	Ausgewählte Beratungsansätze	Ü	1						
	06-V-Ber-S2	Praxisberatung (Praktikumsbegleitung)	S	1						
	<b>06-V-Prakt3</b>	<b>Modul 18: Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>			<b>2</b>	P			§ 93 (1) 5.	
	06-V-Prakt3-P	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen	P							
	<b>06-L-FFR</b>	<b>Modul 19: Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</b>			<b>5</b>	P	LS Päd-L	FFR-L	§100 (1) 5.	
	06-L-Päd-V	Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	V	1						
	06-L-Päd-S	Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	S	2						
	<b>Zwischensumme 7. Fachsemester</b>					<b>16+2 (Prakt.)</b>				
8	<b>06-V-LP</b>	<b>Modul 20: Lehrerpersönlichkeit</b>			<b>5</b>	P	LS Päd-V	V-Päd.	§100 (1) 2.	
	06-V-LP-S	Lehrerpersönlichkeit und berufsbezogenes Selbstkonzept	S	2						
	06-V-LP-Ü	Lehrerpersönlichkeit und Selbsterfahrung	Ü	1						
	<b>06-V-ProjD</b>	<b>Modul 21: Projekt Didaktik bei Verhaltensstörungen</b>			<b>6</b>	P	LS Päd-V	V-Did.	§100 (1) 3.	
	06-V-ProjD-S	Projektseminar Didaktik bei Verhaltensstörungen	S	2						
	<b>06-L-SpDid</b>	<b>Modul 22: Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen</b>			<b>5</b>	P	LS Päd-L	FFR-L	§100 (1) 5.	
	06-L-SpDid-S	Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht b. LB	S	1						
	06-L-SpDid-S	Spezifische fachdidaktische Aspekte f.d. Unterr. bei Lernbeeintr.	S	2						
	<b>Zwischensumme 8. Fachsemester</b>					<b>16</b>				

9	<b>06-V-PhFkl</b>	<b>Modul 23: Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen</b>				<b>5</b>	P	LS Päd-V	V-Päd.	§100 (1) 2.
	06-V-PhFkl-S	Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen		S	2					
	06-V-PhFkl-Ü	Übung zum Seminar		Ü	1					
	<b>06-V-ProjPPH</b>	<b>Modul 23: Projekt Pädagogik-Psychologie bei Verhaltensstörungen</b>				<b>4</b>	P	LS Päd-V	Päd.+Psych	§100 (1) 4.
	06-V-ProjPPH-S	Projektarbeit im Kontext Verhaltensstörungen		S	1					
	<b>06-V-ProjPPA</b>	<b>Modul 24: Projekt Pädagogik-Psychologie bei Verhaltensstörungen Additiv</b>				<b>4</b>	P	LS Päd-V	EWS	
	06-V-ProjPPA-S	Projektarbeit im Kontext Verhaltensstörungen (additiv)		S	2					
	<b>06-S-Gr</b>	<b>Modul 25: Grundlagen der Sprachheilpädagogik</b>				<b>5</b>	P	LS Päd-S	FFR-S	§100 (1) 5.
	06-S-GShpA-V	Vorlesung Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil A		V	2					
	06-S-FFRB-S	Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensstörungen		S	1					
	<b>Zwischensumme 9. Fachsemester</b>					<b>18</b>				