

| Sonderpädagogische Fachrichtung: | | Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----|----------|-------------|
| Stand: 03.01.2015 | | Lehramt für Sonderpädagogik | | | |
| FS | Module | ECTS | SWS | FW/FD | LPO I-Bezug |
| 1. | Sonderpädagogik als Wissenschaft 1 | 5 | 4 | HSP | § 97 (1)1. |
| | Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen | 5 | 3 | L-Päd. | |
| | Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen | 2 | 2 | L-Did. | § 97 (1)3. |
| Zwischensumme 1. Fachsemester | | 12 | | | |
| 2. | Sonderpädagogik als Wissenschaft 2 | 5 | 3 | HSP | § 97 (1)1. |
| | Sonderpädagogische Psychologie 1 | 2 | 2 | L-Psych. | § 97 (1)4. |
| | Lernbeeinträchtigung vor dem Hintergrund neuerer Forschungsergebnisse | 5 | 3 | L-Did. | § 97 (1)3. |
| Zwischensumme 2. Fachsemester | | 12 | | | |
| 3. | Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren | 5 | 3 | L-Psych. | § 97 (1)4. |
| | Psychologie des Lernens und der Lernbeeinträchtigung | 2 | 2 | L-Psych. | § 97 (1)4. |
| | Sonderpädagogische Handlungsfelder | 5 | 4 | L-Päd. | § 97 (1)2. |
| Zwischensumme 3. Fachsemester | | 12 | | | |
| 4. | Einführung in die Wissenschaftstheorie und –methodik | 5 | 3 | HSP | § 97 (1)1. |
| | Studienbegleitendes sonderpäd. Praktikum 1 in der Fachrichtung L | 2 | | L-Did | § 97 (1)3. |
| | Praktikumsbegleitung zum sonderpäd. Praktikum 1 | 3 | 3 | L-Did. | § 97 (1)3. |
| | Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen | 2 | | L-Did. | § 97 (1)3. |
| | Praktikumsbegleitung zum sonderpäd. Blickpraktikum | 3 | 2 | L-Did. | § 97 (1)3. |
| Zwischensumme 4. Fachsemester | | 11+4 | | | |
| 5. | Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie | 5 | 4 | L-Psych. | § 97 (1)4. |
| | Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen | 5 | 3 | L-Did. | § 97 (1)3. |
| | Soziologische Aspekte im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen | 7 | 4 | L-Did. | § 97 (1)3. |
| Zwischensumme 5. Fachsemester | | 17 | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------|---|--------------|----------------|
| 6. | Sonderpädagogische Psychologie 2 | 5 | 3 | L- Psych. | § 97 (1)4. |
| | Förderdiagnostik | 5 | 3 | L- Psych. | § 97 (1)4. |
| | Schriftliche Hausarbeit | 10 | | | |
| Zwischensumme 6. Fachsemester | | 10+10 | | | |
| 7. | Beratung in sonderpäd. Feldern | 5 | 3 | L-Päd. | § 97 (1)2. |
| | Förderdiagnostik | 4 | 3 | L- Psych. | § 97 (1)4. |
| | Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen | 2 | | L-Did. | § 97 (1)3. |
| | Praktikumsbegleitung zum studienbegleitenden sonderpäd. Praktikum 2 | 2 | 1 | L-Did. | § 97 (1)3. |
| | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 | 5 | 4 | FFR | § 95 (1)3. |
| Zwischensumme 7. Fachsemester | | 16+2 | | | |
| 8. | Spezielle Themenfelder im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen | 6 | 2 | L-Päd. | § 97 (1) 2. |
| | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 | 5 | 4 | FFR | § 95 (1) 5. |
| | Heterogenität, Integration, Inklusion | 5 | 3 | L-Did. | § 97 (1) 3. |
| Zwischensumme 8. Fachsemester | | 16 | | | |
| 9. | Aktuelle Themenfelder der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen | 9 | 3 | L-Päd. | § 97 (1) 2. |
| | Grundlagen der Sprachheilpädagogik | 5 | 3 | FFR | § 95 (1) 5. |
| | Didaktische Vertiefung im Zusammenhang mit der Lehr-/Lernwerkstatt | 4 | 2 | EWS | § 22 (2) 5. a) |
| Zwischensumme 9. Fachsemester | | 14+4 | | | |
| Gesamtsummer | | 120 +20 | | | |

Erläuterungen:

Verteilung der ECTS-Punkte auf die einzelnen Fachsemester gemäß Rahmenstudienstrukturplan (Anlage 6 zur LASPO).

| FS | ECTS nach RSSP | Abweichung nach RSSP | ECTS je Studienjahr |
|----|----------------|----------------------|---------------------|
| 1. | 12 | + / - 3 | 24 |
| 2. | 12 | + / - 3 | |
| 3. | 12 | + / - 3 | 23 |
| 4. | 11 | + / - 3 | |
| 5. | 17 | + / - 3 | 27 |
| 6. | 10 | + / - 3 | |
| 7. | 16 | + / - 3 | 32 |
| 8. | 16 | + / - 3 | |
| 9. | 14 | + / - 0 | 14 |
| | | | 120 |

Stellungnahme bezüglich kleiner Modulgrößen im vertiefend zu studierenden sonderpädagogischen Fachrichtung „Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen“ (Lernbehindertenpädagogik)

Im vorgelegten Studiengang wurde die Vorgabe bezüglich einer Mindest-Modulgröße von 5 ECTS weitestgehend eingehalten. Lediglich bei einigen wenigen Modulen wurde die Vorgabe aus inhaltlichen und auch aus formalen Gründen unterschritten.

Dies betrifft die Module „Sonderpädagogische Psychologie 1“ und „Psychologie des Lernens und der Lernbeeinträchtigungen“. Die Inhalte der Module stehen für sich und werden von unterschiedlichen Teilgebieten der Psychologie angeboten. Es handelt sich um erprobte Module aus den Lehramtsstudiengängen der Universität Würzburg. In Durchführung und Prüfung haben sich die Module in dieser Struktur bewährt, und der Workload entspricht der Modulgröße.

Gleiches gilt für das Modul „Förderdiagnostik“.

Die Modulgrößen der einschlägigen Praktikumsmodule ergeben sich aus der LPO-I

Die Modulgröße des Moduls „Didaktische Vertiefung im Zusammenhang mit der Lehr-/Lernwerkstatt entspricht der Strukturvorgabe im EWS-Bereich