

Das Profil des Master-Studienganges Sonderpädagogik an der Universität Würzburg

Der Studiengang Master of Arts Sonderpädagogik an der Universität Würzburg ist ein genuin erziehungswissenschaftlicher Vollzeitstudiengang, der sich den sonder- und inklusionspädagogischen Handlungsfeldern Wohnen und Freizeit, Arbeit und Beruf sowie Kommunikation widmet. Sonderpädagogik versteht sich, wie schon im fachlichen Begriff deutlich wird, seit Jahrzehnten als erziehungswissenschaftliche Fachdisziplin für pädagogische Handlungsfelder. In diesem Sinne hat der Master-Studiengang des Würzburger Instituts für Sonderpädagogik auch seit der Bologna-Reform die vorher bestehenden Studiengänge Diplom Erziehungswissenschaften sowie Magister mit sonderpädagogischem Schwerpunkt ersetzt.

Dieser viersemestrige Studiengang ist zugleich konsekutiv; er basiert auf einem einschlägig absolvierten sechssemestrigen Bachelor-Studiengang, beispielsweise den gleichfalls außerschulischen entsprechenden sonderpädagogischen BA-Studiengängen des Würzburger Instituts. Für die Zulassung zum Master-Studiengang wird daher ein einschlägiges erziehungswissenschaftliches Bachelor-Studium verlangt, und es werden zugleich bereits zu diesem Zeitpunkt Mindestanforderungen an sonderpädagogisches Wissen gestellt.

Konsekutiv liegt insofern mit Abschluss des Masters ein in aller Regel mindestens zehensemestriges Vollzeitstudium vor, welches dem Niveau der früheren universitären Diplom-Studiengänge entspricht. Damit handelt es sich hier auch um einen erziehungswissenschaftlichen Universitätsabschluss, der jedem anderen erziehungswissenschaftlichen Master-Abschluss analog ist und damit in Anlehnung an den DQR mit Niveau 7 ein Niveau über einem Bachelor-Abschluss liegt (dort Niveaustufe 6), da der Master-Studiengang auf Letzterem aufsetzt und weiterführt.

Im Rahmen des viersemestrigen Regelstudiums mit 120 ECTS beschäftigen sich die Studierenden gemäß Modulplan mit folgenden Themen:

- Arbeits- und Sozialrecht
- Diagnostik und Fallverstehen
- Beratung
- Persönlichkeit und Eignung
- Personal- und Organisationsentwicklung

Sie vertiefen dann ihr Wissen optional in zwei von drei der folgenden Bereiche:

- Erwachsenenbildung, Wohnen und Freizeit
- Teilhabe an Arbeit und Beruf
- Kommunikation

Hinzu kommen zur weiteren Vertiefung in diesem Studium

- ein umfängliches, durch ein Seminar begleitetes Praktikum,
- ein vertiefendes Forschungsprojekt in einem ausgewählten Themenbereich sowie
- eine nochmals vertiefende, den Studiengang abschließende Masterthesis.

Weitere auf Fragen von Behinderung und Beeinträchtigung bezogene Themen der Veranstaltungen in diesem Studiengang liegen in den Feldern Anthropologie, Ethik, Heterogenität, Integration und Inklusion.

Studierende erwerben in diesem Studiengang vertiefte erziehungswissenschaftliche Kenntnisse in folgenden vier Kernbereichen:

- Fundierte Kenntnisse der Heil- und Sonderpädagogik (Basiskompetenzen),
- Überblick zu den Grundlagen sonderpädagogischer Forschung (Forschungskompetenz).
- Befähigung zur person-, berufs- und organisationsbezogenen Beratung (Beratungskompetenz),
- Gestaltung von außerschulischen Bildungsprozessen bzw. Lebensphasen für und mit Menschen mit Behinderung/ Beeinträchtigung (Feldkompetenz).

Der Masterstudiengang Sonderpädagogik der Universität Würzburg ist damit ein anspruchsvoller erziehungswissenschaftlicher und damit praxisbezogen genuin pädagogischer Vollzeitstudiengang, welcher nicht nur, aber auch für die Tätigkeit in Leitungs- und Führungspositionen konzipiert wurde.