

How to...?

Lehramtsbachelor



Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) § 41

- Die an der JMU im Rahmen eines Lehramtsstudiums in einer zulässigen Fächerverbindung verfügbaren Fächer sind zugleich Fächer für ein Bachelorstudium.
- Studierende der Lehramtsstudiengänge können **nach Erwerb von insgesamt 170 ECTS-Punkten aus den Studienmodulen des Lehramtsstudiums** sowie von weiteren **10 ECTS-Punkten aus einer Abschlussarbeit (Bachelor-Thesis)** einen Bachelor-Abschluss erwerben.
- Der Bachelor-Studiengang „**Bildung und Erziehung bei sonderpädagogischen Förderbedarf**“ (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) richtet sich an Studierende des Lehramts für Sonderpädagogik.
- Ziel des Bachelorstudiums ist der Erwerb der wichtigsten Grundlagen in den für lehramtsbezogene Studiengänge typischen Studienanteilen (Erziehungswissenschaften, Fachdidaktiken, Fachwissenschaften) für ein Tätigkeitsfeld außerhalb des staatlichen Schuldienstes.



Notwendige Module

Bereich	ECTS-Punkte
Erziehungswissenschaften	31
Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum	6
Sonderpädagogische Praktika	4
Didaktik der Grundschule <u>oder</u> Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule	55
Vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung	74
Abschlussarbeit (Thesis)	10

Wichtig: Abschlussarbeit = Zulassungsarbeit (Zula), die bei einem Dozierenden im eigenen Schwerpunkt geschrieben wurde

Welche Module sind das genau?

„Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelorstudium“

In den Fachspezifischen Bestimmungen für Lernbehindertepädagogik (Förderschwerpunkt Lernen) als vertieft studierte Fachrichtung zu finden:

https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/aml_veroeffentlichungen/2020/2020-68.pdf

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Lernbehindertepädagogik (Förderschwerpunkt Lernen)											
als sonderpädagogische Fachrichtung des vertieften Studiums im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik (90 ECTS-Punkte)											
Prüfungsbereich (90 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik (20 ECTS-Punkte)											
06-L-Paed G-V	2020-WS	Pädagogische Grundlagen der Sonderpädagogik Pedagogical principles of special needs education	V(1) + S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 1

Ab wann kann ich den Lehramtsbachelor beantragen?

- 170 ECTS-Punkte durch die notwendigen bestandenen Module erreicht
- 10 ECTS-Punkte für die Zulassungsarbeit bei einem **Dozierenden vom eigenen Schwerpunkt**

→ „How to- Zula“



Anträge abgeben



Anträge

https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/33120300/Pruefungsamt/Formulare/Staatsexamen/Lehramt/Lehramtsbachelor/Antrag_Lehramtsbachelor_05-2021.pdf

Vom Prüfungsteilnehmer / von der Prüfungsteilnehmerin auszufüllen	
Abschlussarbeit Lehramtsbachelor (Thesis) Schulart:*)	
Prüfungsort: WÜRZBURG	
Name und Anschrift:	
Matrikelnummer:	
Thema der schriftlichen Abschlussarbeit:	
- bitte leserlich -	
<small>(Thema wird von der Zulassungsarbeit übernommen)</small>	
Dozent:	
Fach**):	
*) Zutreffendes Lehramt einsetzen (z. B. GS/HS/MS/RS/GYM/Sopäd.)	
**) Bei Didaktik GS/HS/MS auch Unterrichtsfach (z. B. Deutsch) eintragen	

Aus dem Gutachten über die schriftliche Hausarbeit müssen Vorzüge und Schwächen deutlich hervorgehen.

Die sprachliche Darstellung wird bei der Beurteilung mitgewertet (vgl. § 30 LPO I).

Für die Beurteilung findet das 5-Noten-System gemäß § 29 Abs. 1 u. 2 LASPO Anwendung:

sehr gut	(1) = eine hervorragende Leistung,
gut	(2) = eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt,
befriedigend	(3) = eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht,
ausreichend	(4) = eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen entspricht,
nicht ausreichend	(5) = eine Leistung, die wegen erheblicher Mängeln den Anforderungen nicht mehr entspricht

Zur differenzierten Bewertung der Prüfungsleistungen in Modulen stehen den Prüfern und Prüferinnen Zwischenwerte durch Er Niedrigen oder Erhöhen der Noten um 0,3 zur Verfügung; die Noten 0,7, 4,3, 4,7 und 5,3 sind ausgeschlossen

Bewertung der LA-Bachelor Thesis	
Note:	
Ort:	
Datum an dem diese Anrechnung ausgestellt wurde	
Unterschrift des Prüfers	

Stempel vom Institut

An den/die
Vorsitzende/n
des Prüfungsausschusses
für die Lehramtsstudiengänge
der Universität Würzburg
Sanderring 2

Bitte deutlich lesbar in Druckbuchstaben
ausfüllen und Zutreffendes ankreuzen ☒

97070 Würzburg

Hiermit beantrage ich die Ausstellung eines Bachelorzeugnisses
nach § 41 Abs. 4 LASPO im Studiengang Bachelor

- „Grundbildung Kulturelle Basiskompetenzen“ (GS)
 „Grundbildung im Jugendalter“ (HS)
 „Grundbildung im Jugendalter“ (MS)
 „Weiterführende Bildung im Jugendalter“ (RS)
 „Geisteswissenschaftliche Grundlagen“ *) (GY) oder
 „Naturwissenschaftliche Grundlagen“ **) (GY)
 „Bildung und Erziehung bei sonderpädagogischem Förderbedarf“ (LASO)

durch die Anrechnung von Prüfungsleistungen aus dem Studiengang Lehramt an

mit der Fächerkombination

Matrikelnummer:

Familienname (Schreibweise lt. Geburtsurkunde oder dem Auszug aus dem Familienbuch)

Vornamen (Schreibweise lt. Geburts- bzw. Abstammungsurkunde)

Geburtsdatum (z.B. 03.05.87 für 3. Mai 1987) Geburtsort (Schreibweise lt. Geburts- bzw. Abstammungsurkunde)

E-Mail – Adresse (Benachrichtigung erfolgt per E-Mail, sobald das Zeugnis zur Abholung bereit liegt)

Straße und Hausnummer

Postleitzahl und Wohnort

✓ Ich habe **alle** für den Bachelor erforderlichen Prüfungsleistungen im Gesamtfumfang von 170 ECTS-Punkten aus den zulässigen Studienmodulen des Lehramtsstudiums sowie weitere 10 ECTS-Punkte aus der Abschlussarbeit (Bachelor-Thesis) bzw. der schriftlichen Hausarbeit erbracht

✓ Ich habe mir eine Notenübersicht aus WueStudy ausgedruckt und kontrolliert.

✓ Alle abgelegten relevanten Prüfungsleistungen sind in WueStudy vollständig verbucht.

Der Antrag auf Anrechnung meiner Hausarbeit (3. Seite dieses Antrags) gem. § 29 LPO I als Bachelor-Thesis liegt vor.

Der Antrag auf Anrechnung meiner Hausarbeit (3. Seite dieses Antrags) gem. § 29 LPO I als Bachelor-Thesis wird noch nachgereicht.

Ich erkläre unwiderruflich durch meine Unterschrift, dass diese Festlegung/en endgültig ist/sind und eine nochmalige Änderung mit der Abgabe dieser Erklärung ausgeschlossen ist.

Mir ist bekannt, dass alle relevanten Prüfungsleistungen zum Zeitpunkt der Antragstellung in den Bachelor eingehen.

Ort, Datum

Unterschrift

Rechtsgrundlage für die Datenerhebung:

Rechtsgrundlage für die Erhebung von personenbezogenen Daten ist Art. 42 Abs. 4 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) in der jeweils gültigen Fassung. Danach ist jeder Studierende zur Angabe der in diesem Antrag geforderten personenbezogenen Daten verpflichtet, soweit diese nicht als freiwillige Angaben gekennzeichnet sind. Diese Daten dienen der Universität Würzburg insbesondere für die Meldung und Zulassung sowie für die Abnahme von Prüfungen nach den jeweiligen Prüfungs- und Studienordnungen. Als Teil der Qualitätsüberprüfung in Forschung und Lehre (Art. 10 Abs 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes) sind die Beteiligten zur Mitwirkung und auch zur Angabe personenbezogener Daten verpflichtet. Eine Verwendung der gewonnenen Daten und ausgewerteten Ergebnisse zu anderen Zwecken ist unzulässig. Die Teilnahme an externen und internen Evaluierungen oder Befragungen ist anonym und freiwillig. Die Datenverarbeitung erfolgt unter Berücksichtigung der Bestimmungen des Bayerischen Datenschutzgesetzes in der jeweils gültigen Fassung.

**) „Naturwissenschaftliche Grundlagen“ bei den Fächerkombinationen:

Biologie, Chemie
 Biologie, Informatik
 Biologie, Physik
 Chemie, Geographie
 Chemie, Informatik
 Chemie, Mathematik
 Chemie, Physik
 Geographie, Physik
 Informatik, Mathematik
 Informatik, Physik
 Mathematik, Physik

*) „Geisteswissenschaftliche Grundlagen“ bei sonstigen Fächerkombinationen



Zula fertig zur Abgabe?

Anträge von Dozierenden unterschreiben lassen und im Prüfungsamt abgeben

- **Postadresse:**
Universität Würzburg | Prüfungsamt |
Lehramt modularisiert | Sanderring 2 | 97070 Würzburg
- **Besucheradresse:** Campus Hubland Nord | Josef-Martin-
Weg 55 | Zimmer 00.003 (EG) | 97074 Würzburg

AnsprechpartnerInnen

- **Service-Telefon: +49 931 31-82884**
- **Frau Linda Gregg**
Raum: 03.011
Telefon: +49 931 31-83887
- **Herr Michael Lutz**
Raum: 03.002
Telefon: +49 931 31-85426
- E-Mail: pruefungsamt.lehramt.modular@uni-wuerzburg.de





Wann kann ich mein Zeugnis abholen?

- Erreichte Punkte müssen nachgeprüft werden
- Unterschrift von Dekan und Prüfungsausschuss
- E-Mail -> Zeugnis ist da und es kann abgeholt werden

Dauer: ca. 4-6 Wochen nach Abgabe der Anträge



Auswirkungen auf
Kindergeld, Bafög etc.

Einzelfallentscheidungen

-> selbst bei der Krankenkasse etc.
nachfragen



Fachstudienberatung Bachelor Sonderpädagogik

- Homepage der Fachstudienberatung für den Bachelor:

<https://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/studium/fachstudienberatung/>

- AnsprechpartnerInnen: Hannah Nitschmann (Studienfachberatung) und Martin Sedlmeier (Studentische Studienfachberatung)



✓ Studentische Beratung_Bachelor Sonderpädagogik

Kontakt: ba-sopaed-beratung@uni-wuerzburg.de

Bitte verwenden Sie ausschließlich Ihre Uni-Mailadresse (@stud-mail.uni-wuerzburg.de) und formulieren Sie eine aussagekräftige Betreffzeile



Zoom Meeting Studentische Beratung (außerschulische Sonderpädagogik)

Als erledigt kennzeichnen

Liebe Studierende,

willkommen im Kursraum der studentischen Beratung im Bereich der **außerschulischen Sonderpädagogik**. Hier erhaltet Ihr Informationen zur Ableistung der außerschulischen Praktika (Ringvorlesung + Theorie-Praxis-Modul), wichtigen Terminen, Verbuchungen sowie zum Studium in Würzburg aus studentischer Perspektive im Allgemeinen. Schaut hierzu auch gerne auf die Homepage des BA Sonderpädagogik, vielleicht lassen sich einige Fragen bereits im Vorhinein klären. Ansonsten stehe ich natürlich gerne zur Verfügung und versuche eure Anliegen bestmöglich zu beantworten. Die Sprechstunden finden jeweils **wöchentlich am Donnerstag von 14:00 - 15:00 Uhr über Zoom** statt.

Ein schönes Semester und eine gute Zeit in Würzburg!

Viele Grüße
Martin Sedlmeier
(ba-sopaed-beratung@uni-wuerzburg.de)

Literaturverzeichnis

- Institut für Sonderpädagogik (2023): Fachstudienberatung. In: <https://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/studium/fachstudienberatung/> [Zugriff am 15.05.2023].
- Julius-Maximilians-Universität Würzburg (2009): Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg. In: <https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/32020000/Ordnungen/LASPO-20170308-3aes-Netz-kon-mitAnl.pdf>. [Zugriff am: 15.05.2023].
- Julius-Maximilians-Universität Würzburg (2020): Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Lernbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Lernen) als vertieft studierte Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik. In: https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/amtl_veroeffentlichungen/2020/2020-68.pdf [Zugriff am: 15.05.2023].