

Kurzüberblick über die einzelnen Lehr-/ Lernprojekte am Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

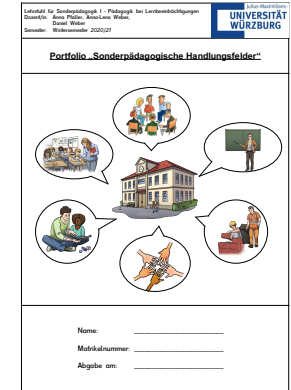


Peer-Tutoring

- Tutorensystem: engagierte Studierende aus höheren Semestern begleiten jüngere StudentInnen
- kooperatives und selbstbestimmtes Lernen nach dem Prinzip der Andragogik
- inhaltliche sowie organisatorische Gestaltung der Studieninhalte in den Reflexionsseminaren (z.B. Alltagsbegleitung und Erlebnispädagogik)

Lernjournal

- studienbegleitendes Reflexionsmedium
- selbstkritische, stärkenfokussierte Evaluation der individuellen Persönlichkeitsentwicklung – derzeit v.a. im Rahmen von seminarbezogenen Portfolios erprobt
- konstante Begleitung des Entwicklungsprozesses durch regelmäßige Rückmeldungen seitens der Dozierenden



Alltagsbegleitung „KonTakt“

- Betreuung bzw. Begleitung von sozial benachteiligten Kindern und Jugendlichen im Alltag
- Lebenswelterweiterung für Studierende und SchülerInnen durch feinfühliges Beziehungsgestaltung in alltäglichen Lebens- und Lernsituation
- Gestaltung eines Reflexionsseminars, welches die praktischen Erfahrungen mit Theorieinhalten verknüpft



Erlebnispädagogik

- praktische Erfahrungen mit der Natur, dem Körper und der Gruppendynamik im „outward bound“
- Umwelt als ein Medium zur Selbsterfahrung und Selbstreflexion → Übertragung dieser Prozesse auf andere Lern- und Bildungsprozesse
- Bewusstseinsbildung im Fokus
- 3-semesteriges Seminarformat, dadurch intensive Begleitung der Studierenden



UNI-Schule

- Unterricht für Geflüchtete, sowie außerunterrichtliche, kulturpädagogische Aktionen
- Theorie-Praxis-Verknüpfung
- begleitendes Seminar: rekonstruktive Analyse von Unterrichtseinheiten; Charakter- und Haltungsbildung durch Reflexionsanstöße



Resonanzraum

- Austauschraum für Studierende abseits vom formellen Seminarcharakter und von Dozentensprechstunden; lehramt- und studienfachübergreifende Zielgruppe
- angelehnt an Modelle wie *Erzählcafé*, *Denkwerkstatt* mit der Schwerpunktsetzung: gesellschaftliche, ethische, normative Fragestellungen und Wertediskussionen
- Beispielt Themen vergangener Sitzungen: „Politische Neutralität in der Schule“; „Der Ton macht die Musik“; „Über die Wirkung von Sprache“; „Stressgesellschaft“

