

| Teilstudiengangbezeichnung           |   | <b>Außerschulische Sonderpädagogik (Bachelor)</b> |           |     |
|--------------------------------------|---|---|-----------|-----|
| Stand: 17.02.2021                    |   | <b>Hauptfach mit 75 ECTS-Punkten</b>              |           |     |
| FS                                   | Module  | Bereich   | ECTS      | SWS |
| 1.                                   | <b>06-I-SoWi</b> Sonderpädagogik als Wissenschaft   | PF  | 5         | 4   |
|                                      | <b>06-I-SoFR</b> Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen                                | PF  | 5         | 2   |
|                                      | <b>06-G-Päd1-V</b> Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung                          | WPF   | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-K-Päd1-VQ</b> Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik                           | WPF   | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-L-PaedL-VQ</b> Pädagogik des Lernens und der Lernbeeinträchtigungen                         | WPF   | 5         | 4   |
|                                      | <b>06-S-SHP-BA</b> Grundlagen der Sprachheilpädagogik BA  | WPF   | 5         | 4   |
|                                      | <b>06-V-E1-VQ</b> Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1                           | WPF   | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-B-EPS-VQ</b> Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen                          | WPF   | 5         | 3   |
| <b>Zwischensumme 1. Fachsemester</b> |   |   | <b>15</b> |     |
| 2.                                   | <b>06-I-Soz</b> Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik                                       | PF  | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-I-SoPsych-V</b> Sonderpädagogische Psychologie und Beobachtungsverfahren                    | PF  | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-G-Did1-V</b> Didaktische und methodische Grundlagen der Pädagogik bei Geistiger Behinderung | WPF   | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-K-BA1</b> Pädagogische und psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik            | WPF   | 5         | 4   |
|                                      | <b>06-L- DidL-VQ</b> Didaktik und Unterrichtskonzepte bei Lernbeeinträchtigungen                  | WPF   | 5         | 4   |
|                                      | <b>06-S-SHP4-V</b> Grundlagen der Sprachheilpädagogik 4   | WPF   | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-V-E2-VQ</b> Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2                           | WPF   | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-B-FBS-Q</b> Förderdiagnostik bei Sehbeeinträchtigungen                                      | WPF   | 5         | 4   |
| <b>Zwischensumme 2. Fachsemester</b> |   |   | <b>15</b> |     |
| 3.                                   | <b>06-I-SoTPM75</b> Theorie-Praxis-Modul  | PF  | 10        | 2   |
|                                      | <b>06-G-Psy-V</b> Psychologische Grundlagen der Pädagogik bei Geistiger Behinderung               | WPF   | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-K-BA-2</b> Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik                               | WPF   | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-L-Phaen-VQ</b> Phänomene und Beeinträchtigungen   | WPF   | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-S-StörPräv-BA</b> (Spezifische) Spracherwerbsstörungen- Erwerb, Störungen und Prävention    | WPF   | 5         | 4   |
|                                      | <b>06-V-TErz-VQ</b> Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen                                 | WPF   | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-B-DIDI-VQ</b> Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen                              | WPF   | 5         | 3   |
| <b>Zwischensumme 3. Fachsemester</b> |   |   | <b>15</b> |     |
| 4.                                   | <b>06-I-WiMe</b> Einführung in die Wissenschaftstheorie und –methodik                             | PF  | 5         | 3   |
|                                      | <b>06-I-TheoRe</b> Theoretische, rechtliche und berufsethische Aspekte                            | PF  | 5         | 3   |
|                                      | <b>Schlüsselqualifikationen</b>   | FSQ   | (5)       |     |
| <b>Zwischensumme 4. Fachsemester</b> |   |   | <b>15</b> |     |
| 5.                                   | <b>06-I-KJP</b> Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie                                     | PF  | 5         | 4   |
|                                      | <b>06-I-SoBe</b> Beratung in sonderpädagogischen Feldern  | PF  | 5         | 3   |

| FS   | Module  | Bereich | ECTS      | SWS         |
|--|---|---------|-----------|-------------|
|  | <b>Schlüsselqualifikationen</b>   | FSQ     | (5)       |             |
| <b>Zwischensumme 5. Fachsemester</b>                             |   |         | <b>15</b> |             |
| 6.   | <b>06-I-BA-HF</b> Sonderpädagogische Handlungsfelder <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prävention/ Frühe Bildung/ Frühförderung</li> <li>• Arbeit und Beruf bei Beeinträchtigungen und Benachteiligungen</li> <li>• Erwachsenenbildung und Wohnen</li> </ul> | PF      | 10        | 2<br>2<br>2 |
|  | <b>Bachelorarbeit:</b> Bachelor Thesis i.e. der beiden Hauptfächer o. fächerübergreifend (hälftig gerechnet)  |         | (5)       | ---         |
| <b>Zwischensumme 6. Fachsemester</b>                             |   |         | <b>15</b> |             |
| <b>Gesamtsumme (ohne Schlüsselqualifikationen und BA-Thesis)</b> |   |         | <b>75</b> |             |

PF      Pflichtfach  
WPF    Wahlpflichtfach  
SWS    Semesterwochenstunde  
ECTS   Leistungspunkte  
FSQ    Fachspezifische Qualifikationen