

# Studienverlaufsplan

**Studiengang**

Lehramt an Sonderschulen - Geistigbehindertenpädagogik

Stand: 23.01.2014

FS	Kurzbezeichnung	Modul-/Teilmodul-/Veranstaltungsname	Veranstaltungsart	SWS	ECTS	P/WPF/SQL*	veranstaltende Lehrreihe**	Fach***	Bezug LPO I
1	<b>06-I-SoWiA</b>	<b>Sonderpädagogik als Wissenschaft I</b>			5	P	Inst.SoPäd	HSP	§95 (1) 1.
	<b>06-I-SoWiA-1</b>	<b>Sonderpädagogik als Wissenschaft I</b>			5				
	06-I-SoWiA-1-V1	Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik	V	2					
	06-I-SoWiA-1-V2	Sonderpädagogische Handlungsfelder	V	2					
	<b>06-G-Päd</b>	<b>Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>			7	P	LS Gpäd	G-Päd.	§95 (1) 2.
	<b>06-G-Päd-1</b>	<b>Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>			7				
	06-G-Päd-1-V	Pädagogische und didaktische Grundlagen	V	2					
06-G-Päd-1-Ü	Übung zur Vorlesung	Ü	1						
06-G-Päd-1-S	Pädagogische Grundlagen	S	2						
<b>Zwischensumme 1. Fachsemester</b>					<b>12</b>				
2	<b>06-I-SoWiB</b>	<b>Sonderpädagogik als Wissenschaft II</b>			5	P	Inst.SoPäd	HSP	§95 (1) 1.
	<b>06-I-SoWiB-1</b>	<b>Sonderpädagogik als Wissenschaft II</b>			2				
	06-I-SoWiB-1-S1	Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung	S	1					
	<b>06-I-SoWiB-2</b>	<b>Soziologie der Behinderung</b>			3				
	06-I-SoWiB-2-S2	Soziologie der Behinderung	S	2					
	<b>06-G-PsyDi1</b>	<b>Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung I</b>			7	P	LS Gpäd	G-Did	§95 (1) 3.
	<b>06-G-PsyDi1-1</b>	<b>Didaktische Grundlagen</b>			3				
06-G-PsyDi1-1-S	Didaktische Grundlagen	S	2						
<b>06-G-PsyDi1-2</b>	<b>Psychologische Grundlagen</b>			4					
06-G-PsyDi1-2-S	Psychologische Grundlagen	S	2						
<b>Zwischensumme 2. Fachsemester</b>					<b>12</b>				
3	<b>06-I-Testth</b>	<b>Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren</b>			5	P	Inst.SoPäd	G-Psych	§95 (1) 4.
	<b>06-I-Testth-1</b>	<b>Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren</b>			5				
	06-I-Testth-1-V	Einführung in die sonderpäd. Diagnostik und Testtheorie	V	2					
	06-I-Testth-1-S	Diagnostische Verfahren	S	1					
	<b>06-G-PsyDi2</b>	<b>Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung II</b>			7	P	LS Gpäd	G-Psych	§95 (1) 4.
	<b>06-G-PsyDi2-1</b>	<b>Lernen und Lehren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>			4				
	06-G-PsyDi2-1-S	Lernen und Lehren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	S	2					
<b>06-G-PsyDi2-2</b>	<b>Einführung in entwicklungs-, lern- und sozialpsychologische Grundlagen</b>			3					
06-G-PsyDi2-2-S	Einführung in entwicklungs-, lern- und sozialpsychologische Grundlagen	S	2						
<b>Zwischensumme 3. Fachsemester</b>					<b>12</b>				
4	<b>06-I-WiMe</b>	<b>Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik</b>			5	P	Inst.SoPäd	G-Päd	§95 (1) 2.
	<b>06-I-WiMe-1</b>	<b>Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik</b>			5				
	06-I-WiMe-1-V	Wissenschaftliches Arbeiten und Wissenschaftstheorie	V	2					
	06-I-WiMe-1-S	Forschung in Pädagogik und Sonderpädagogik	S	1					
	<b>06-G-PrBegl</b>	<b>Begleitung des studienbegleitenden Praktikums</b>			6	P	LS Gpäd	G-Did.	§95 (1) 3.
	<b>06-G-PrBegl-1</b>	<b>Begleitung des studienbegleitenden Praktikums</b>			6				
06-G-PrBegl-1-S	Begleitseminar zum studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum	S	2						
<b>Zwischensumme 4. Fachsemester</b>					<b>11</b>				
5	<b>06-I-KJP</b>	<b>Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie</b>			5	P	KiKlinik	HSP	§95 (1) 1.
	<b>06-I-KJP-1</b>	<b>Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie</b>			5				
	06-I-KJP-1-V	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie	V	4					
	<b>06-G-KultLern</b>	<b>Kulturtechniken und Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>			6	P	LS Gpäd	G-Did	§95 (1) 3.
	<b>06-G-LernberGS-1</b>	<b>Lernbereiche und Kulturtechniken im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>			6	P (GS)			
	06-G-LernberGS-1-S1	Kulturtechniken im FGE	S	2					
	06-G-LernberGS-1-S2	Ausgewählte Lernbereiche im FGE	S	2					
	<b>06-G-KultHS-1</b>	<b>Kulturtechniken im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>			6	P (HS)			
	06-G-SSE 1.1-V	Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs		2					
	06-G-LernberGS-1-S1	Kulturtechniken im FGE		2					
<b>06-S-FFRGK</b>	<b>Grundlagen der Sprachheilpädagogik- für Studierende der Geistig- und Körperbehindertenpädagogik</b>			6	P	LS Späd	FFR	§95 (1) 5.	
<b>06-S-FFRGK-1</b>	<b>Voraussetzungen der Sprache und des Sprechens</b>			6					
06-S-FFRGK-1-V	Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil A								
06-S-FFRGK-1-S	Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von kogn	V	2						
<b>Zwischensumme 5. Fachsemester</b>					<b>17</b>				
6	<b>06-G-Diagn1</b>	<b>Diagnostik, Störungsbilder &amp; Interventionen 1</b>			5	P	LS Gpäd	G-Psych	§95 (1) 4.
	<b>06-G-Diagn1-1</b>	<b>Diagnostik, Störungsbilder &amp; Interventionen 1</b>			5				
	06-G-Diagn1-1-S1	Störungsbilder & Interventionsansätze	S	1					
	06-G-Diagn1-1-S2	Allgemeine Beobachtungs- und Testverfahren	S	2					
	<b>06-G-Forsch</b>	<b>Forschung und Projekte in der Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>			5	P	LS Gpäd	G-Päd	§95 (1) 2.
	<b>06-G-Forsch-1</b>	<b>Forschung und Projekte in der Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>			5				
06-G-Forsch-1-S1	Ausgewählte Forschungsschwerpunkte und -fragen	S	2						
06-G-Forsch-1-S2	Begleitung der Bachelorarbeit	S	1						
<b>Zwischensumme 6. Fachsemester</b>					<b>10</b>				
7	<b>06-I-SoBe</b>	<b>Beratung in sonderpädagogischen Feldern</b>			5	P	InstSoPäd	G-Päd	§95 (1) 2.
	<b>06-I-SoBe-1</b>	<b>Beratung in sonderpädagogischen Feldern</b>			5				
	06-I-SoBe-1-V	Einführung in die sonderpädagogische Beratung	V	2					
	06-I-SoBe-1-S	Aspekte sonderpädagogischer Beratung	S	1					
	<b>06-K-FFRA</b>	<b>Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik und Didaktik</b>			5	W	LS Kpäd	FFR	§95 (1) 5.
<b>06-K-FFRA-1</b>	<b>Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik</b>			5					

	06-K-FFRA-1-V	Einführung in das Studium einer Pädagogik mit und für Menschen mit Körperbehinderung	V	2	2					
	<b>06-K-FFR-2</b>	<b>Grundlegende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt</b>			3					
	06-K-FFRA-2-S	Einführung in die Didaktik im FS kmE	S	2						
	<b>06-V-PBV1</b>	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1</b>			5	W	LS Vpäd	FFR	§95 (1) 5.	
	<b>06-V-E1-1</b>	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1</b>								
	06-V-E1-1-V	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1	V	2						
	06-V-E1-1-S	Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen	S	2						
	<b>06-L-Päd</b>	<b>Pädagogik/ Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen</b>			5	W	LS Lpäd			
	06-L-Päd-1-V	Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	V	1						
	06-L-Päd-1-S	Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	S	2						
	<b>06-G-IntPrakt</b>	<b>Offenes Lernen und integrative Didaktik</b>			6	P	LS Gpäd	G-Did	§95 (1) 3.	
	<b>06-G-IntPrakt-1</b>	<b>(Integratives) Lernen in heterogenen Gruppen</b>			2					
	06-G-IntPrakt-1-S	(Integratives) Lernen in heterogenen Gruppen	S	1						
	<b>06-G-IntPrakt-2</b>	<b>Lernwerkstatt</b>			4					
	06-G-IntPrakt-2-S	Lernwerkstatt	S	2						
	<b>Zwischensumme 7. Fachsemester</b>					16				
<b>8</b>	<b>06-G-Diagn2</b>	<b>Diagnostik, Störungsbilder &amp; Interventionen 2</b>			6	P	LS Gpäd	G-Psych	§95 (1) 4.	
	<b>06-G-Diagn2-1</b>	<b>Diagnostik, Störungsbilder &amp; Interventionen 2</b>			6					
	06-G-Diagn2-1-S1	Spezifische Beobachtungs- und Testverfahren	S	2						
	<b>06-S-FFRC</b>	<b>Grundlagen – Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde</b>			5	W	LS Späd	FFR	§95 (1) 5.	
	<b>06-S-FFRC-1</b>	<b>Grundlagen – Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde</b>			5					
	06-S-GShpC-1-V1	Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil B	V	2						
	06-S-GShpC-1-V2	Stimm- und Sprachheilkunde	V	1						
	<b>06-K-Pä1</b>	<b>Ethisch-Anthropologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik</b>			5	W	LS Kpäd	FFR	§95 (1) 5.	
	<b>06-K-Pä1-1</b>	<b>Ethisch-Anthropologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik</b>			5					
	06-K-Pä1-1-S1	Geschichte der Körperbehindertenpädagogik	S	2						
	06-K-Pä1-1-S2	Vergleichende Körperbehindertenpädagogik	S	1						
	<b>06-V-PBV2</b>	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 - Phänomene und Erklärung</b>			5	W	LS Vpäd	FFR	§95 (1) 5.	
	<b>06-V-E2-1</b>	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 - Phänomene und Erklärung</b>			5					
	06-V-E2-1-V	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2						
	06-V-E2-1	Verhaltensauffälligkeiten – ausgewählte Phänomene	S	2						
	<b>06-L-FFRB</b>	<b>Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen</b>			5	W	LS Lpäd	FFR	§95 (1) 5.	
	06-L-SpDid-1	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen			5					
	06-L-SpDid-1-S1	Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei LB	S	1						
	06-L-SpDid-1-S2	Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei LB	S	2						
	<b>06-G-Leben</b>	<b>Erziehung und Bildung über die Lebensspanne</b>			5	P	LS Gpäd	G-Did	§95 (1) 3.	
	<b>06-G-Leben-1</b>	<b>Erziehung und Bildung über die Lebensspanne</b>			5					
	06-G-Leben-1-S1	Vorschulische Bildung	S	2						
	06-G-Leben-2-S1	Bildung und Unterstützung im Erwachsenenalter	S	2						
	<b>Zwischensumme 8. Fachsemester</b>					16				
<b>9</b>	<b>06-G-Akt</b>	<b>Aktuelle Fragen und Entwicklungen</b>			9	P	LS Gpäd	G-Päd	§95 (1) 2.	
	<b>06-G-Akt-1</b>	<b>Aktuelle Fragen und Entwicklungen</b>			9					
	06-G-Akt-1-S1	Vertiefende Aspekte der Pädagogik bei geistiger Behinderung	S	1						
	06-G-Akt-1-S2	Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	S	1						
	06-G-Akt-1-S3	Vertiefende Aspekte der Psychologie bei geistiger Behinderung	S	1						
	<b>06-GK-UK</b>	<b>Kommunikationsförderung</b>			5	P	LS Gpäd	G-Päd	§95 (1) 2.	
	<b>06-GK-UK-1</b>	<b>Kommunikationsförderung</b>			5					
	06-GK-UK-1-S1	Förderung der sprachlichen Kommunikation	S	1						
	06-GK-UK-1-S2	Förderung der nichtsprachlichen Kommunikation	S	2						
	<b>06-G-Schwerb</b>	<b>Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf</b>			4	P	LS Gpäd	EWS	§22 (2) 5.a)	
	<b>06-G-Schwerb-1</b>	<b>Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf</b>			4					
	06-G-Schwerb-1-S1	Ausgewählte Aspekte intensiven Förderbedarfs	S	2						
	<b>Zwischensumme 9. Fachsemester</b>					18				