

FS	Kurzbezeichnung	Modul-/Teilmodul-/Veranstaltungsname	Veranstaltungsart	SWS	ECTS	P/WPF/SQL*	veranstalten-de Lehr-einheit***	Fach***	Bezug LPO I
1	06-I-SoWiA	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1			5	P	Inst. SoPäd	HSP	§ 96 (1)1.
	06-I-SoWiA-1	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1							
	06-I-SoWiA-1-V1	Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik	V	2					
	06-I-SoWiA-1-V2	Sonderpädagogische Handlungsfelder	V	2					
	06-K-Gr1	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			7	P	LS Kpäd		
	06-K-Gr1-1	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 1			4			K-Päd	§ 96 (1)2.
	06-K-Gr1-1-V	Einführung in das Studium einer Pädagogik mit und für Menschen mit Körperbehinderung	V	2					
	06-K-Gr1-1-T	Tutorium zur Vorlesung	T	2					
	06-K-Gr2	Grundlegende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung							
	06-K-Gr2-1	Grundlegende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung			3			K-Did	§ 96 (1)3.
06-K-Gr2-1-S	Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	S	2						
Zwischensumme 1. Fachsemester					12				
2	06-I-SoWiB	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2			5	P	Inst. SoPäd	HSP	§ 96 (1)1.
	06-I-SoWiB-1	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2							
	06-I-SoWiB-1-S1	Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung - für LA Studierende	S	1					
	06-I-SoWiB-1-S2	Soziologie der Behinderung - für LA Studierende	S	2					
	06-K-Gr3	Grundlegende psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			7	P	LS Kpäd		
	06-K-Gr3-1	Grundlegende psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			3			K-Psych	§ 96 (1)4.
	06-K-Gr3-1-S	Psychologische Grundlagen	S	2					
	06-K-Gr1-2	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2			4			K-Päd	§ 96 (1)2.
	06-K-Gr1-2-S	Zur Bedeutung körperlicher und weiterer Beeinträchtigungen für pädagogische Prozesse	S	2					
	Zwischensumme 2. Fachsemester					12			
3	06-I-Testth	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren			5	P	Inst. SoPäd.	K-Psych	§ 96 (1)4.
	06-I-Testth-1	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren							
	06-I-Testth-1-V	Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik und Testtheorie	V	2					
	06-I-Testth-1-S	Diagnostische Verfahren	S	1					
	06-K-Ps1	Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik				P	LS Kpäd	K-Psych	§ 96 (1)4.
	06-K-Ps1-1	Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik			2				
	06-K-Ps1-1-S	Diagnostik mit Schülern mit dem Förderbedarf körperliche und motorische Entwicklung	S	2					
	06-K-Di2	Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 1			5	P	LS K-Päd	K-Did	§ 96 (1)3.
	06-K-Di2-1	Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 1							
	06-K-Di2-1-S1	Spezifische didaktische Fragestellungen	S	2					
06-K-Di2-1-S2	Ausgewählte Felder schulischer Förderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	S	2						
Zwischensumme 3. Fachsemester					12				
4	06-I-WiMe	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik			5	P	Inst. SoPäd	HSP	§ 96 (1)1.
	06-I-WiMe-1	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik							
	06-I-WiMe-1-V	Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten	V	2					
	06-I-WiMe-1-S	Forschung in Pädagogik und Sonderpädagogik	S	1					
	06-K-Di1	Praxis der Gestaltung von Unterricht und Förderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung			1	P	LS K-Päd	K-Did	§ 96 (1)3.
	06-K-Di1-1	Praxis der Gestaltung von Unterricht und Förderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung							
	06-K-Di1-1-S	Einführung in die Gestaltung des sonderpädagogischen Praktikums	S	2					
	06-K-Prakt1	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik			2				
	06-K-Prakt1-1	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik	P	0					
	06-K-Prakt2	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik			2				
	06-K-Prakt2-1	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik	P	0					
	06-K-Pä1	Ethisch-Anthropologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			5	P	LS K-Päd	K-Päd	§ 96 (1)2.
	06-K-Pä1-1	Ethisch-Anthropologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik							
06-K-Pä1-1-S1	Geschichte der Körperbehindertenpädagogik	S	2						
06-K-Pä1-1-S2	Vergleichende Körperbehindertenpädagogik	S	1						
Zwischensumme 4. Fachsemester					11+4				

FS	Kurzbezeichnung	Modul-/Teilmodul-/Veranstaltungsname	Veranstaltungsart	SWS	ECTS	P/WPF/SQL*	veranstalten-de Lehr-einheit***	Fach***	Bezug LPO I
5	06-K-Me1	Grundlagen der Orthopädie			6	P	Klinik	K-Med	§ 96 (1)5.
	06-K-Me1-1	Grundlagen der Orthopädie							
	06-K-Me1-1-S1	Schädigungen des Zentralnervensystems	S	2					
	06-K-Me1-1-S2	Schädigungen der Muskulatur und des Skelettsystems, Fehlfunktionen von Organen	S	2					
	06-K-Ps1-2	Praxisprojekt zur Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik			5	P	LS Kpäd	K-Psych	§ 96 (1)4.
	06-K-Ps1-2-S	Praxisprojekt: Erstellung eines Fördergutachtens mit einer Schülerin, einem Schüler aus dem Förderbereich kmE	S	4					
	06-S-FFRGK	Grundlagen der Sprachheilpädagogik- für Studierende der Geistig- und Körperbehindertenpädagogik			6	P	FFR	FFR	§ 96 (1)6.
	06-S-FFRGK-1	Grundlagen der Sprachheilpädagogik- für Studierende der Geistig- und Körperbehindertenpädagogik							
06-S-GShp1-1-V	Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil 1	V	2						
06-S-FFRA-1-S	Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von kognitiven und körperlichen Behinderungen	S	1						
Zwischensumme 5. Fachsemester					17				
6	06-K-Ps2	Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung			5	P	LS K-Päd	K-Psych	§ 96 (1)4.
	06-K-Ps2-1	Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung							
	06-K-Ps2-1-S1	Psychologie im Kontext körperlicher Beeinträchtigungen	S	2					
	06-K-Ps2-1-S2	Entwicklung der Persönlichkeit im Kontext körperlicher Beeinträchtigungen	S	1					
	06-K-Di3	Heterogenität, Integration, Inklusion			5	P	LS K-Päd	K-Did	§ 96 (1)3.
	06-K-Di3-1	Heterogenität, Integration, Inklusion							
	06-K-Di3-1-S1	Lernen in heterogenen Gruppen	S	2					
	06-K-Di3-1-S2	Didaktische Aspekte im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	S	1					
Zwischensumme 6. Fachsemester					10				
7	06-V-PBV1	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1			5	W	FFR	FFR	§ 96 (1)6.
	06-V-E1-1	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 - Grundlagen							
	06-V-E1-1-V	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2					
	06-V-E1-1-S	Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen	S	2					
	06-L-Päd	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen			5	W	FFR	FFR	§ 96 (1)6.
	06-L-Päd-1	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen							
	06-L-Päd-1-V	Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	V	1					
	06-L-Päd-1-S	Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	S	2					
	06-G-FFRA	Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung			5	W	FFR	FFR	§ 96 (1)6.
	06-G-FFRA-1	Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung							
	06-G-Päd-1-V	Pädagogische und didaktische Grundlagen	V	2					
	06-G-Päd-1-U	Übung zur Vorlesung	U	1					
	06-GK-UK	Kommunikationsförderung			5	P	LS K-Päd	FFR	§ 96 (1)6.
	06-GK-UK-1	Kommunikationsförderung							
	06-GK-UK-1-S1	Förderung der sprachlichen Kommunikation	S	1					
	06-GK-UK-1-S2	Förderung der nichtsprachlichen Kommunikation	S	2					
	06-K-Ps3	Vertiefende Aspekte der Psychologie			5	P	LS K-Päd	K-Psych	§ 96 (1)4.
	06-K-Ps3-1	Vertiefende Aspekte der Psychologie							
	06-K-Ps3-1-S1	Interaktion und Kommunikation unter sozialpsychologischen Konzepten: Gesellschaft und Behinderung	S	2					
	06-K-Ps3-1-S2	Bewältigung von Belastung im Zusammenhang mit körperlichen Schädigungen	S	1					
06-K-Di5	Praxis des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung			6	P	LS K-Päd	K-Did	§ 96 (1)3.	
06-K-Di5-1	Praxis des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung								
06-K-Di5-1-S	Praxis des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung	S	1	1					
06-K-Prak3	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik			2					
06-K-Prak3-1	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik	P	0						
Zwischensumme 7. Fachsemester					16+2				

FS	Kurzbezeichnung	Modul-/Teilmodul-/Veranstaltungsname	Veranstaltungsart	SWS	ECTS	P/WPF/SQL*	veranstalten-de Lehr-einheit***	Fach***	Bezug LPO I
8	06-S-FFRC	Grundlagen aus der Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde			5	W	FFR	FFR	§ 96 (1)6.
	06-S-FFRC-1	Grundlagen aus der Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde							
	06-S-GShpC-1-V1	Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil B	V	2					
	06-S-GShpC-1-V2	Stimm- und Sprachheilkunde	V	1					
	06-V-PBV2	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2			5	W	FFR	FFR	§ 96 (1)6.
	06-V-E2-1	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 - Phänomene und Erklärung							
	06-V-E2-1-V	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2					
	06-V-E2-1-S	Verhaltensauffälligkeiten – ausgewählte Phänomene	S	2					
	06-L-SpDid	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen			5	W	FFR	FFR	§ 96 (1)6.
	06-L-SpDid-1	Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen			2				
	06-L-SpDid-1-S	Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei LB	S	1					
	06-L-SpDid-2	Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen			3				
	06-L-SpDid-1-S	Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei LB	S	2					
	06-G-FFRB	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 1			5	W	FFR	FFR	§ 96 (1)6.
	06-G-FFRB-1	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 1							
	06-G-PsyDiA-1-S1	Didaktische Grundlagen	S	2					
	06-G-PsyDiA-1-S2	Psychologische Grundlagen	S	2					
	06-K-Di-5-2	Projektbericht zu den sonderpädagogischen Praktika			5	P	LS K-Päd	K-Did	§ 96 (1)3.
	06-K-Di-5-2-Pr	Projektbericht zu den sonderpädagogischen Praktika	P	0					
	06-K-Me2	Zur Bedeutung medizinischer Unterstützungsleistungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung			6	P	LS K-Päd	K-Med	§ 96 (1)5.
	06-K-Me2-1	Zur Bedeutung medizinischer Unterstützungsleistungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung							
	06-K-Me2-1-S1	Bedeutung von Pflege für unterschiedliche Schülergruppen	S	1					
	06-K-Me2-1-S2	Bedeutung von Therapie für unterschiedliche Schülergruppen	S	2					
Zwischensumme 8. Fachsemester					16				
9	06-I-SoBe	Beratung in sonderpädagogischen Feldern			5	P	Inst. SoPäd	K-Päd	§ 96 (1)2.
	06-I-SoBe-1	Beratung in sonderpädagogischen Feldern							
	06-I-SoBe-1-V	Einführung in die sonderpädagogische Beratung	V	2					
	06-I-SoBe-1-S	Aspekte sonderpädagogischer Beratung	S	1					
	06-K-Di4	Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 2			7	P	LS K-Päd	K-Did	§ 96 (1)3.
	06-K-Di4-1	Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 2							
	06-K-Di4-1-S1	Eigenverantwortliches Handeln in sonderpädagogischen Feldern	S	1					
	06-K-Di4-1-S2	Spezifische didaktische Aspekte im Unterricht mehrfachbehinderter Schüler	S	2					
	06-K-Pä2	Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern (additives Modul)			4	P	LS K-Päd		
	06-K-Pä2-1	Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern							
	06-K-Pä2-1-S	Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern	S	2				EWS	§ 22 (2) 5.a
	06-K-Pä3	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			2	P	LS K-Päd		
	06-K-Pä3-1	Aktuelle pädagogische Forschungen in ihrer Bedeutung für die Ermöglichung von Bildungsprozessen							
06-K-Pä3-1-S	Aktuelle pädagogische Forschungen in ihrer Bedeutung für die Ermöglichung von Bildungsprozessen	S	1				K-Päd	§ 96 (1)2.	
Zwischensumme 9. Fachsemester					18				

Bitte beachten Sie:

Ausschlaggebend für Prüfungen sind die Informationen in den amtlich genehmigten Studienfachbeschreibungen!

Dieser Studienverlaufsplan dient nur Ihrer Orientierung und hat keine rechtliche Verbindlichkeit.

Sie sehen **rot** markiert, was sich im Vergleich zur vorherigen Version verändert hat.