

Studienverlaufsplan

Studiengang

Außerschulische Sonderpädagogik (Hauptfach 85 ECTS)

Stand:

04.10.2010/Studienbeginn WS 2010

FS	Kurzbezeichnung	Modul-/Teilmodul-/Veranstaltungsname	Veranstaltungsart	SWS	ECTS	P/WPF/SQL*	veranstaltende Lehrinheit**	
1	06-I-SoWiA	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1			5	P	Inst.SoPäd	
	06-I-SoWiA-1	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1			5			
	06-I-SoWiA-1-V1	Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik	V	2				
	06-I-SoWiA-1-V2	Sonderpädagogische Handlungsfelder	V	2				
	06-I-SoFR	Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen			5	P	Inst.SoPäd	
	06-I-SoFR-1	Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen			5			
	06-I-SoFR-1-V	Ringvorlesung: Die sonderpädagogischen Fachrichtungen	V	2				
	06-I-SoFR-1-P	Praktikum in einer sonderpädagogischen Einrichtung (2 Wo)	P	0				
	06-G-FFRA	Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung			5	WPF	LS-Gpäd	
	06-G-FFRA-1	Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung			5			
	06-G-Päd-1-V	Pädagogische und didaktische Grundlagen	V	2				
	06-G-Päd-1-Ü	Übung zur Vorlesung	Ü	1				
	06-K-BAGr	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			5	WPF	LS-Kpäd	
	06-K-BAGr-1	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			5			
	06-K-Gr1-1-V	Einführung in das Studium einer Pädagogik mit und für Menschen mit Körperbehinderung	V	2				
	06-K-Gr1-1-T	Tutorium zur Vorlesung	T	2				
	06-L-FFR	Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen für Studierende anderer Fachrichtungen			5	WPF	LS-Lpäd	
	06-L-Päd-1	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen			5			
	06-L-Päd-1-V	Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	V	1				
	06-L-Päd-1-S	Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	S	2				
	06-S-GrBA	Grundlagen der Sprachheilpädagogik für Bachelorstudierende			5	WPF	LS-Späd	
	06-S-GrBA	Voraussetzungen der Sprache und des Sprechens			5			
	06-S-GShpA1-V	Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil A	V	2				
	06-S-FFRB-1-S	Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensstörungen	S	1				
	06-V-PBV1	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1			5	WPF	LS-Vpäd	
	06-V-E1-1	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1			5			
	06-V-E1-1-V	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2				
	06-V-E1-1-S	Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen	S	2				
	Zwischensumme 1. Fachsemester					15		
	2	06-I-SoWiB	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2			5	P	Inst.SoPäd
		06-I-SoWiB-1	Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung - Vertiefung Heil- und Sonderpädagogik			2		
		06-I-SoWiB-1-S	Vertiefung allg. Heil- und Sonderpädagogik	S	1			
		06-I-SoWiB-2	Soziologie der Behinderung			3		
06-I-SoWiB-2-S		Soziologie der Behinderung	S	2				
06-I-SoPsych		Sonderpädagogische Psychologie und Beobachtungsverfahren			5	P	Inst.SoPäd	
06-I-SoPsych-1		Sonderpädagogische Psychologie und Beobachtungsverfahren			5			
06-I-SoPsych-1-V		Einführung in die sonderpäd. Psychologie	V	2				
06-I-SoPsych-1-S		Diagnostische Beobachtungsverfahren	S	1				
06-G-FFRB		Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 1 - Einführung			5	WPF	LS-Gpäd	
06-G-FFRB-1		Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 1 - Einführung			5			
06-G-FFRB-1-S1		Didaktische Grundlagen	S	2				
06-G-FFRB-1-S2		Psychologische Grundlagen	S	2				
06-K-BA1		Grundlegende pädagogische und psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			5	WPF	LS-Kpäd	
06-K-BA1-1		Grundlegende psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			3			
06-K-Gr2-1-S		Psychologische Grundlagen	S	2				
06-K-BA1-2		Grundlegende pädagogische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			2			
06-K-Gr2-2-S		Zur Bedeutung körperlicher und weiterer Beeinträchtigungen für pädagogische Prozesse	S	2				
06-L-SpDid		Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen			5	WPF	LS-Lpäd	
06-L-SpDid-1		Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei Lernbehinderungen			2			
06-L-SpDid-1-S		Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht b. LB	S	1				
06-L-SpDid-2		Fachbezogene didaktische Aspekte (untersch. Fächer)			3			
06-L-SpDid-2-S		Fachbezogene didaktische Aspekte (untersch. Fächer)	S	2				
06-S-FFRC		Grundlagen - Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde			5	WPF	LS-Späd	

	06-S-GShpC-1	Grundlagen - Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde			5		
	06-S-GShpC-1-V1	Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil II	V	2			
	06-S-GShpC-1-V2	Stimm- und Sprachheilkunde	V	2			
	06-V-PBV2	Grundlagen Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2			5	WPF	LS-Vpäd
	06-V-E2-1	Grundlagen Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2			5		
	06-V-E2-1-V	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2			
	06-V-E2-1-S	Verhaltensauffälligkeiten – ausgewählte Phänomene	S	2			
	Zwischensumme 2. Fachsemester					15	
3	06-I-ArbBer	Arbeit und Beruf bei Beeinträchtigungen und Benachteiligungen			5	P	Inst.SoPäd
	06-I-ArbBer-1	Arbeit und Beruf bei Beeinträchtigungen und Benachteiligungen			5		
	06-I-ArbBer-1-S1	Arbeit und Beruf bei Behinderungen und Benachteiligungen	S	2			
	06-I-ArbBer-1-S2	Ausgewählte Probleme der Arbeits- und Berufshinführung bei Beeinträchtigungen	S	1			
	06-I-SoTPM	Theorie-Praxis-Modul			5	P	Inst.SoPäd
	06-I-SoTPM-1	Theorie-Praxis-Modul			5		
	06-I-SoTPM-1-P	Praktikum in einer sonderpädagogischen Einrichtung (2 Wo)	P	0			
	06-I-SoTPM-1-S	Begleitseminar mit Praxisstudie	S	1			
	06-G-FFRC	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 2			5	WPF	LS-Gpäd
	06-G-FFRC-1	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 2			5		
	06-G-FFRC-1-S1	Lernen und Lehren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	S	2			
	06-G-FFRC-1-S2	Einführung in entwicklungs-, lern- und sozialpsychologische Grundlagen	S	2			
	06-K-BA2	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			5	WPF	LS-Kpäd
	06-K-BA2-1	Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern			3		
	06-K-Pä2-1-S	Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern	S	2			
	06-K-BA2-2	Aktuelle pädagogische Forschungen in ihrer Bedeutung für die Ermöglichung von Bildungsprozessen			2		
	06-K-Pä2-2-S	Aktuelle pädagogische Forschungen in ihrer Bedeutung für die Ermöglichung von Bildungsprozessen	S	1			
	06-L-FoPsy	Psychologische und spezifische Aspekte von Lernen und Lernbeeinträchtigungen			5	WPF	LS-Lpäd
	06-L-FoE-2	Einflussfaktoren im Lernprozess			2		
	06-L-FoE-2-S	Einflussfaktoren im Lernprozess	S	2			
	06-L-PsyA-2	Psychologie des Lernens und der Lernbeeinträchtigung			3		
	06-L-PsyA-2-S	Psychologie des Lernens und der Lernbeeinträchtigung	S	1			
	06-S-Spra	Ausgewählte Aspekte - Sprach-/Sprechstörungen sowie Mehrsprachigkeit			5	WPF	LS-Späd
	06-S-Spra-1	Ausgewählte Aspekte - Sprach-/Sprechstörungen sowie Mehrsprachigkeit			5		
	06-S-Spra-S1	Ausgewählte Sprach- und Sprechstörungen	S	1			
	06-S-StörC-1-S	Mehrsprachigkeit - Erwerb und Problematik	S	2			
	06-V-BATERz	Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen			5	WPF	LS-Vpäd
	06-V-BATERz-1	Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen			5		
	06-V-TERz-1-S1	Grundlagen der Erziehungstheorie	S	2			
	Zwischensumme 3. Fachsemester					15	
4	06-I-WiMe	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik			5	P	Inst.SoPäd
	06-I-WiMe-1	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik			5		
	06-I-WiMe-1-V	Wissenschaftliches Arbeiten und Wissenschaftstheorie	V	2			
	06-I-WiMe-1-S	Forschung in Pädagogik und Sonderpädagogik	S	1			
	06-I-HetInt	Heterogenität, Integration, Inklusion			5	P	Inst.SoPäd
	06-I-HetInt-1	Heterogenität, Integration, Inklusion			5		
	06-I-HetInt-1-S1	Gesellschaftliche, ethische und theoretische Aspekte der Integration	S	2			
	06-I-HetInt-1-S2	Integratives Lernen in heterogenen Gruppen	S	1			
	Schlüsselqualifikationen					5	
	Zwischensumme 4. Fachsemester					15	
5	06-I-KJP	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie			5	P	KiKlinik
	06-I-KJP-1	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie			5		
	06-I-KJP-1-V	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie	V	4			
	06-I-SoBe	Beratung in sonderpädagogischen Feldern			5	P	Inst.SoPäd
	06-I-SoBe-1	Beratung in sonderpädagogischen Feldern			5		
	06-I-SoBe-1-V	Einführung in die sonderpädagogische Beratung	V	2			
	06-I-SoBe-1-S	Aspekte sonderpädagogischer Beratung	S	1			
	Schlüsselqualifikationen					5	
	Zwischensumme 5. Fachsemester					15	
6	06-I-FrBild	Prävention: Frühe Bildung / Frühförderung			5	P	Inst.SoPäd
	06-I-FrBild-1	Prävention: Frühe Bildung / Frühförderung			5		
	06-I-FrBild-1-S1	Vorschulische sonderpädagogische Bildung	S	2			
	06-I-FrBild-1-S2	Handlungsfelder im Bereich sonderpädagogische Prävention und Kompenstaion	S	1			
	06-I-SoErw	Heil- und Sonderpädagogische Aspekte des Erwachsenenalters			5	P	Inst.SoPäd
	06-I-SoErw-1	Heil- und Sonderpädagogische Aspekte des Erwachsenenalters			5		
	06-I-SoErw-1-S1	Aspekte der Erwachsenenbildung und des Alterns	S	2			
	06-I-SoErw-1-S2	Pädagogische Fragen im Rahmen von Freizeit und Wohnen	S	1			
	Bachelorarbeit (häufig gerechnet)					5	
	Zwischensumme 6. Fachsemester					10	