

Modulbeschreibung

(2008/1)

(Stand: 2009-05-27)

Modulbezeichnung:	<i>Sonderpädagogik als Wissenschaft 1</i>		Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoWiA</i>		
Version:	<i>2009-WS</i>		
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor/ Lehramt Staatsexamen</i>		
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit	<i>Institut für Sonderpädagogik/ 06040000</i>		
3. Modulverantwortung:	<i>Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Sonderpädagogik</i>		
4. SWS:	<i>4</i>		
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>		
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>		
7. Dauer:	<i>1 Semester</i>		
8. a) Zuvor bestandene Module:	<i>-</i>		
b) Sonstige Vorkenntnisse:	<i>-</i>		
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:	<i>-</i>		
10. Inhalte:	<i>Ausgehend vom Gegenstandsbereich der Sonderpädagogik werden einerseits Geschichte, Theorien, Institutionen und Teilgebiete im Zusammenhang dargestellt. Andererseits wird ein Überblick gegeben über die vielfältigen und komplexen Handlungsfelder der sonderpädagogischen Praxis, vorschulisch, schulisch und außerschulisch.</i>		
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Theoretische Kenntnisse des Studienfachs im Überblick.</i> - <i>Kenntnisse bezogen auf die Praxis sonderpädagogischen Handelns auf unterschiedlichen Ebenen.</i> 		
12. Teilmodule:			
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoWiA-1</i>		
Version:	<i>2009-WS</i>		
Titel:	<i>Sonderpädagogik als Wissenschaft 1</i>		
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>		
SWS:	<i>4</i>		
ECTS-Punkte:	<i>5</i>		

Teilmodulbeschreibung

(2008/1)

(Stand: 2009-05-27)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Sonderpädagogik als Wissenschaft 1</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoWiA-1</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor/ Lehramt Staatsexamen</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Sonderpädagogik/ 06040000</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Sonderpädagogik</i>	
4. SWS:	<i>4</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:	<i>-</i>	
b) Sonstige Vorkenntnisse:	<i>-</i>	
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:	<i>-</i>	
9. Turnus der Prüfung:	<i>Semesterweise</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe. Voraussetzung: Regelmäßige Teilnahme.</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Eine Klausur pro Veranstaltung oder b) Eine Klausur mit Inhalten beider Veranstaltungen oder c) Eine Klausur zu einer Veranstaltung</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) Jeweils ca. 45 Min. (Gewichtung: 1:1) b) ca. 60 Min. c) ca. 60 Min.</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:			
Kurzbezeichnung:	06-I-SoWiA-1-V1	06-I-SoWiA-1-V2	
Version:	2009-WS	2009-WS	
Titel:	<i>Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik</i>	<i>Sonderpädagogische Handlungsfelder</i>	
Art:	<i>Vorlesung</i>	<i>Vorlesung</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>	
SWS:	2	2	
Turnus:	<i>Jährlich, WS</i>	<i>Jährlich, WS</i>	
Teilnehmerzahl:			
Sprache:	<i>Deutsch</i>	<i>Deutsch</i>	
Inhalt:	<p><i>Begriffe, Definitionen und Theoriebildungen im Laufe der Geschichte des Faches</i></p> <p><i>Sonderpädagogik im internationalen Vergleich</i></p> <p><i>Aktuelle Daten und Fakten zu Beeinträchtigungen und zur sonderpädagogischen Förderung</i></p> <p><i>Paradigmata, Theorien, Modelle und Tendenzen aktueller Sonderpädagogik</i></p> <p><i>Ausgewählte Formen von Beeinträchtigungen (z.B. Chronische Erkrankungen, Sinnesbeeinträchtigungen, Mehrfach-Schwerstbehinderungen)</i></p> <p><i>Anthropologische und ethische Aspekte</i></p> <p><i>Ausgewählte Themenkreise im Kontext von Behinderung (z.B. Familie, Sexualität, Wohnen im Erwachsenenalter)</i></p>	<p><i>Die Profession des Sonderpädagogen – Selbstverständnis und Praxisvielfalt</i></p> <p><i>Handlungsfelder im Zusammenhang mit Vorschulkindern</i></p> <p><i>Schulische Organisations- und Förderformen (im Bundesvergleich)</i></p> <p><i>Spezifische Aufgabenfelder (z.B. vor- und nachschulische Förderung bzw. Begleitung)</i></p> <p><i>Sonderpädagogische Handlungsfelder im Überschneidungsbereich von Sozial- und Schulpädagogik – Kooperation von Schule und Jugendhilfe</i></p> <p><i>Sonderpädagogische Handlungsfelder im Überschneidungsbereich von (Sonder-) Pädagogik und Medizin</i></p>	
Sonstiges:			

Modulbeschreibung

(2008/1)

(Stand: 2009-05-28)

Modulbezeichnung:	<i>Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoFR</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit	<i>Institut für Sonderpädagogik / 06040000</i>	
3. Modulverantwortung:	<i>Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Sonderpädagogik</i>	
4. SWS:	<i>2</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. Dauer:	<i>1 Semester</i>	
8. a) Zuvor bestandene Module:	<i>-</i>	
b) Sonstige Vorkenntnisse:	<i>-</i>	
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:	<i>-</i>	
10. Inhalte:	<i>In Form einer Ringvorlesung werdend die wesentlichen theoretischen Grundlagen der einzelnen sonderpädagogischen Fächer (Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen, Pädagogik bei Geistiger Behinderung, Körperbehindertenpädagogik, Sprachheilpädagogik, Pädagogik bei Verhaltensstörungen) vermittelt. Die Verknüpfung von Theorie und Praxis wird im Zusammenhang mit fachspezifischen Praktika hergestellt.</i>	
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Theoretische Kompetenz im jeweiligen Fach (z.B. Geschichte, Phänomenologie, Förder- und Methodensysteme, rechtliche Grundlagen, aktuelle Entwicklungen in Theorie und Praxis)</i> - <i>Kompetenzen bezogen auf Erziehung und Bildung im Kontext von (multifaktoriellen) Behinderungen</i> - <i>Kompetenzen bezogen auf sonderpädagogische Bildung, Erziehung und Förderung.</i> 	
12. Teilmodule:		
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoFR-1</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	
Titel:	<i>Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>2</i>	
ECTS-Punkte:	<i>5</i>	

Teilmodulbeschreibung

(2008/1)

(Stand: 2009-05-28)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoFR-1</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Sonderpädagogik/ 06040000</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Sonderpädagogik</i>	
4. SWS:	<i>2</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:	<i>-</i>	
b) Sonstige Vorkenntnisse:	<i>-</i>	
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:	<i>-</i>	
9. Turnus der Prüfung:	<i>Semesterweise</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe.</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Klausur oder b) Referat/ Seminargestaltung/ Präsentation mit Ausarbeitung oder c) Referat/ Seminargestaltung/ Präsentation d) mündliche Einzelprüfung oder e) mündliche Gruppenprüfung oder f) Hausarbeit</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) 60 Min. b) 20 Min. + 10 Seiten c) 20-40 Min. d) 15 Min. e) 60 Min, 4 Personen f) 10-15 S.</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:			
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoFR-1-V</i>	<i>06-I-SoFR-1-P</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	<i>2009-WS</i>	
Titel:	<i>Ringvorlesung: Die sonderpädagogischen Fachrichtungen</i>	<i>Praktikum in einer sonderpädagogischen Einrichtung</i>	
Art:	<i>Vorlesung</i>	<i>Praktikum</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>2</i>	<i>0</i>	
Turnus:	<i>Jährlich, WS</i>	<i>Jährlich, WS</i>	
Teilnehmerzahl:			
Sprache:	<i>Deutsch</i>	<i>Deutsch</i>	
Inhalt:	<p><i>Phänomenologie, Verursachungsfaktoren und -theorien, Theoriesysteme des jeweiligen Faches</i></p> <p><i>Folgerungen für das Lernen unter (unterschiedlich) erschwerten Bedingungen</i></p> <p><i>Sonderpädagogische Erziehung und Bildung (Organisationsformen, Prinzipien, Methoden)</i></p> <p><i>Rechtliche Grundlagen der Bildungs- und Fördermöglichkeiten</i></p> <p><i>Spezifische Aufgabenfelder des jeweiligen Faches</i></p>	<p><i>Die Studierenden werden frühzeitig in die sonderpädagogische Praxis eingeführt.</i></p> <p><i>In einem Praktikum in einer sonderpädagogischen Einrichtung (Schule, Tagesstätte, SVE, Wohnheim, Werkstatt etc.) lernen sie sonderpädagogische Arbeitsfelder und Arbeitsweisen kennen.</i></p> <p><i>Nach Ermessen der Praktikumsstätte bringen sie sich aktiv in die Arbeit ein, beobachten, begleiten und unterstützen sonderpädagogische Praxis und gestalten sie mit.</i></p>	
Sonstiges:			

Modulbeschreibung

(2008/1)

(Stand: 2009-05-27)

Modulbezeichnung:	<i>Sonderpädagogik als Wissenschaft 2</i>		Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoWiB</i>		
Version:	<i>2009-WS</i>		
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor/ Lehramt Staatsexamen</i>		
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit	<i>Institut für Sonderpädagogik/ 06040000</i>		
3. Modulverantwortung:	<i>Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Sonderpädagogik</i>		
4. SWS:	<i>3</i>		
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>		
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>		
7. Dauer:	<i>1 Semester</i>		
8. a) Zuvor bestandene Module:	<i>-</i>		
b) Sonstige Vorkenntnisse:	<i>Das Modul baut auf den Inhalten des Moduls Sonderpädagogik als Wissenschaft 1 (06-I-SoWiA) auf. Diese sollten bekannt sein.</i>		
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:	<i>-</i>		
10. Inhalte:			
<i>Frühe theoretische Konzepte, ihre Weiterentwicklung bzw. Modifikation (z.B. Georgens/Deinhardt) werden in Bezug gesetzt zu aktuellen Theorien (z.B. WHO, Inklusion) und in ihren Auswirkungen auf die Forschung bearbeitet. Die Einstellung zu Behinderung in der Gesellschaft wird ebenso beleuchtet wie die Entwicklung der personalen und sozialen Identität im Kontext von Behinderung (ggf. im Zusammenhang mit spezifischen Behinderungsformen). Möglichkeiten der sozialen Teilhabe und deren Verbesserung werden vorgestellt und diskutiert, ebenso wie Aspekte der Einstellungsänderung.</i>			
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:			
<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnisse spezifischer theoretischer Konzepte. - Reflexionskompetenz im Zusammenhang mit Behinderung und sozialem Kontext. - Schärfung des Problembewusstseins im Zusammenhang mit Behinderung (ggf. mit spezifischer Ausrichtung). 			
12. Teilmodule:			
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoWiB-1</i>	<i>06-I-SoWiB-2</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	<i>2009-WS</i>	
Titel:	<i>Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung</i>	<i>Soziologie der Behinderung</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>1</i>	<i>2</i>	
ECTS-Punkte:	<i>2</i>	<i>3</i>	
		<i>5</i>	

Teilmodulbeschreibung

(2008/1)

(Stand: 2009-05-27)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoWiB-1</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor/ Lehramt Staatsexamen</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Sonderpädagogik/ 06040000</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Sonderpädagogik</i>	
4. SWS:	<i>3</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:	<i>-</i>	
b) Sonstige Vorkenntnisse:	<i>-</i>	
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:	<i>-</i>	
9. Turnus der Prüfung:	<i>Semesterweise</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe. Voraussetzung: Regelmäßige Teilnahme.</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Klausur oder b) Referat + schriftliche Ausarbeitung</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) ca. 60 Min. b) ca. 30 Min.+ mind. 10 Seiten</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:	
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoWiB-1-S</i>
Version:	<i>2009-WS</i>
Titel:	<i>Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung</i>
Art:	<i>Seminar</i>
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>
SWS:	<i>1</i>
Turnus:	<i>Jährlich, SS</i>
Teilnehmerzahl:	
Sprache:	<i>Deutsch</i>
Inhalt:	<p><i>Sonderpädagogische Theoriebildung im 18./19. Jahrhundert im Vergleich mit aktuellen Theorien</i></p> <p><i>Von der WHO-Klassifikation von Behinderungen (1980) zur ICF (2001) – Internationale Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung (ggf. spezifischer Behinderungsbezug)</i></p> <p><i>Selbstbestimmung und Lebensqualität im Kontext von Behinderungen (ggf. spezifischer Behinderungsbezug)</i></p>
Sonstiges:	

Teilmodulbeschreibung

(2008/1)

(Stand: 2009-05-27)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Soziologie der Behinderung</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoWiB-2</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor/ Lehramt Staatsexamen</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Sonderpädagogik/ 06040000</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Sonderpädagogik</i>	
4. SWS:	<i>3</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:	<i>-</i>	
b) Sonstige Vorkenntnisse:	<i>-</i>	
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:	<i>-</i>	
9. Turnus der Prüfung:	<i>Semesterweise</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe. Voraussetzung: Regelmäßige Teilnahme.</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Klausur oder b) Referat + schriftliche Ausarbeitung</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) ca. 60 Min. b) ca. 30 Min.+ mind. 10 Seiten</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:		
Kurzbezeichnung:	06-I-SoWiB-1-S2	
Version:	2009-WS	
Titel:	<i>Soziologie der Behinderung</i>	
Art:	<i>Seminar</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	
SWS:	2	
Turnus:	<i>Jährlich, SS</i>	
Teilnehmerzahl:		
Sprache:	<i>Deutsch</i>	
Inhalt:	<p><i>Behinderungen und Gesellschaft (Einstellungen, Vorurteile, Diskriminierungen)</i></p> <p><i>Identität und Behinderungen</i></p> <p><i>Familiensituation mit einem behinderten Kind</i></p> <p><i>Probleme der sozialen Integration</i></p> <p><i>Soziale Teilhabe in Freizeitbereichen</i></p> <p><i>Sozialgesetzgebung (z.B.SGB IX, KJHG) im Zusammenhang mit Behinderungen</i></p>	
Sonstiges:		

Modulbeschreibung

(2008/1)

(Stand: 2009-05-27)

Modulbezeichnung:	<i>Sonderpädagogische Psychologie und Beobachtungsverfahren</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoPsych</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit	<i>Institut für Sonderpädagogik/ 06040000</i>	
3. Modulverantwortung:	<i>Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Sonderpädagogik</i>	
4. SWS:	<i>3</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. Dauer:	<i>1 Semester</i>	
8. a) Zuvor bestandene Module:	<i>-</i>	
b) Sonstige Vorkenntnisse:	<i>-</i>	
9. Als Vorkennntnis erforderlich für Module:	<i>-</i>	
10. Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Grundkenntnisse und Orientierungswissen in der heil- und sonderpädagogischen Psychologie</i> - <i>Wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Grundlagen des Faches</i> - <i>Ausgewählte Epochen der Geschichte der Psychologie im Kontext von Behinderungen</i> - <i>Grundlagen sonderpädagogisch-psychologischer Diagnostik</i> - <i>Ausgewählte diagnostische (Beobachtungs-)Verfahren und Screenings vor dem Hintergrund schulischer Förderung</i> 	
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Grundkenntnisse und Orientierungswissen hinsichtlich sonderpädagogisch-diagnostischen Arbeitens</i> - <i>Methodenkompetenz hinsichtlich psychologischer Interventionen und diagnostischer Beobachtungsverfahren</i> - <i>Kenntnisse über Vorgänge des Wissenserwerbs und der Verhaltensänderung</i> 	
12. Teilmodule:		
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoPsych-1</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	
Titel:	<i>Sonderpädagogische Psychologie und Beobachtungsverfahren</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>3</i>	
ECTS-Punkte:	<i>5</i>	

Teilmodulbeschreibung

(2008/1)

(Stand: 2009-05-27)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Sonderpädagogische Psychologie und Beobachtungsverfahren</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-I-SoPsych-1</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Sonderpädagogik/ 06040000</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Sonderpädagogik</i>	
4. SWS:	<i>3</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:	<i>-</i>	
b) Sonstige Vorkenntnisse:	<i>-</i>	
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:	<i>-</i>	
9. Turnus der Prüfung:	<i>Semesterweise</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe.</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Klausur oder b) Referat/ Seminargestaltung/ Präsentation mit Ausarbeitung oder c) Referat/ Seminargestaltung/ Präsentation d) mündliche Einzelprüfung oder e) mündliche Gruppenprüfung oder f) Hausarbeit</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) 60 Min. b) 20 Min. + 10 Seiten c) 20-40 Min. d) 15 Min. e) 60 Min, 4 Personen f) 10-15 S.</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:			
Kurzbezeichnung:	<i>06-L-PsyA-1-V</i>	<i>06-I-SoPsych-1-S</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	<i>2009-WS</i>	
Titel:	<i>Einführung in die sonderpädagogische Psychologie</i>	<i>Diagnostische Beobachtungsverfahren</i>	
Art:	<i>Vorlesung</i>	<i>Seminar</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>2</i>	<i>1</i>	
Turnus:	<i>Jährlich, SS</i>	<i>Jährlich, SS</i>	
Teilnehmerzahl:			
Sprache:	<i>Deutsch</i>	<i>Deutsch</i>	
Inhalt:	<p><i>Grundkenntnisse und Orientierungswissen in der heil- und sonderpädagogischen Psychologie</i></p> <p><i>Theorien und Modelle der Entwicklung des lebenslangen Lernens</i></p> <p><i>Wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Grundkenntnisse des Faches</i></p> <p><i>Kenntnis ausgewählter Epochen der Geschichte der Psychologie im Kontext von Behinderungen</i></p>	<p><i>Einführung in diagnostische Beobachtungsverfahren und Screenings vor dem Hintergrund schulischer Förderung</i></p>	
Sonstiges:			