



Herzlich Willkommen zum SoSe 2025!



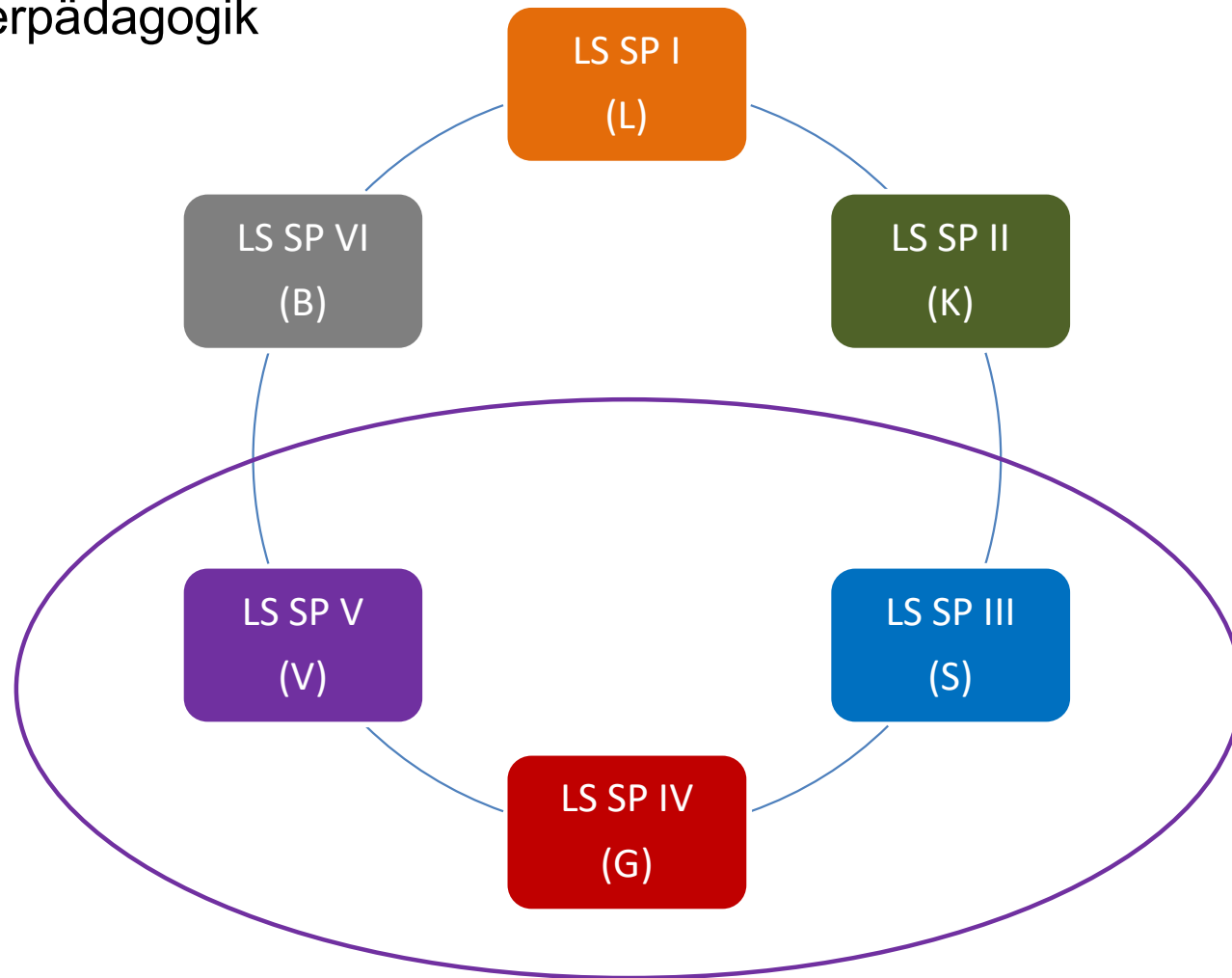
Einführungsveranstaltung Master of Arts Sonderpädagogik an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Hauptfach

Prof. Dr. Roland Stein, Vorsitzender Prüfungsausschuss
Dr. Stefan Zenkel, Fachstudienberatung



Institut für Sonderpädagogik





Ziele des Masters

- Fundierte Kenntnisse der Heil- und Sonderpädagogik (Basiskompetenzen)
- Überblick zu den Grundlagen sonderpädagogischer Forschung (Forschungskompetenz)
- Befähigung zur person-, berufs- und organisationsbezogenen Beratung (Beratungskompetenz)
- Gestaltung von außerschulischen Bildungsprozessen bzw. Lebensphasen für und mit Menschen mit Behinderung/ Beeinträchtigung (Feldkompetenz)



Master Sonderpädagogik

- Struktur und Kompetenzfelder -

Ab WS
2023/24

Basiskompetenzen

Diagnostik &
Fallverstehen
(Dia)

Persönlichkeit &
Eignung
(Pers)

Personal- und
Organisations-
entwicklung
(FüO)

Rechtliche
Grundlagen
(Re)

Beratung
(Ber)

Forschungskompetenz

Forschungs-
projekt

Master-
Thesis

Metakompetenz (MiB)

Feldkompetenz (Theo / HaMe)

Erwachsenen-
bildung,
Wohnen &
Freizeit

oder

Berufsbildung
&
Teilhabe am
Arbeitsleben

oder

Kommunikation &

Praktikum

Mögliche Schwerpunkte



1. Teilhabe an Beruf und Arbeit

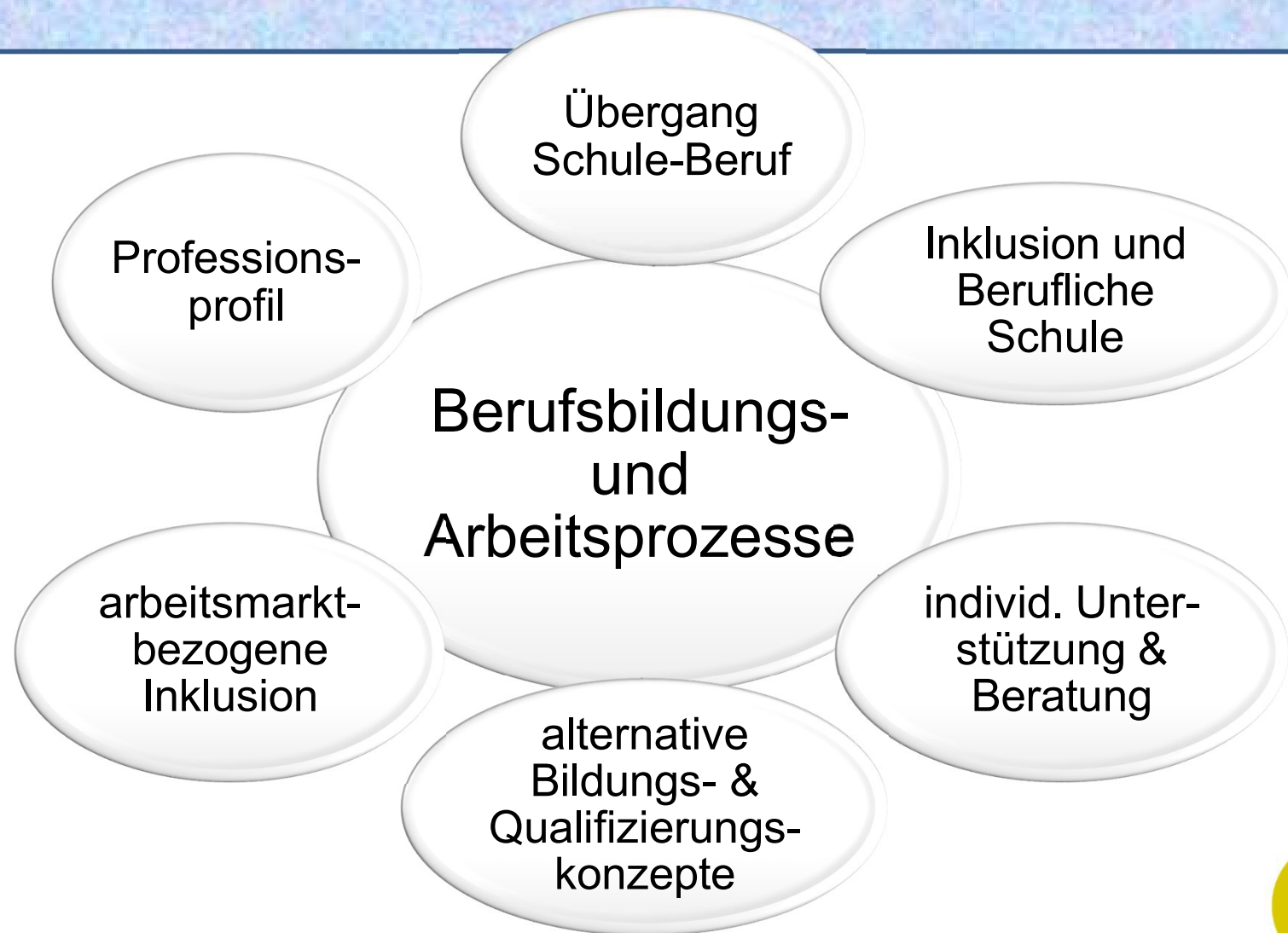


2. Erwachsenenbildung, Wohnen und Freizeit



3. Kommunikation

Teilhabe an Beruf und Arbeit



Forschungsprojekte

- Inklusive Berufliche Bildung in Bayern (2012-2016)
- Netzwerk Berufliche Schulen Mainfranken (2011-2017)
- Evaluation des Projektes „Gelingende Übergänge“ (2019)
- Evaluation harmonisierter Bildungsrahmenpläne in Werkstätten für behinderte Menschen (EvaBi) (2018-2020)
- Projektstelle Inklusion (2019-2021)
- Dropout in der Beruflichen Rehabilitation (2019-2020; 2023ff.)
- Digitales Lernen von Menschen mit Sehbeeinträchtigungen in der beruflichen Wiedereingliederung (DigiSeB) (2020-2021)
- Gute Bildungspraxis an WfbM (GuBiP) (2021-2023)
- DualON (2024-2027)
- StayIN (2025-2026)



REINHARD MOHN
STIFTUNG



GEFÖRDERT VOM



Caritas-Schulen gGmbH
& Caritasstiftung Würzburg



GEFÖRDERT VOM



- Rehapädagogische Zusatzqualifizierung für AusbilderInnen
- Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an Beruflichen Schulen
- Sonderpädagogik als Zweitfach im Studium Berufspädagogik / Wirtschaftspädagogik an der FAU Erlangen-Nürnberg



Master Sonderpädagogik

*Schwerpunkt Arbeit und Beruf
bei Behinderungen und Benachteiligungen*

Beitrag der Sonderpädagogik...

- Eröffnung von Chancen zur Teilhabe an diesem Lebensfeld
 - und damit an gesellschaftlichem Eingebundensein über die Lebensspanne Jugend- und Erwachsenenalter hinweg
- ⇒ *Theoretisch reflektierte Gestaltung von Beruflichem Lernen und Arbeiten im Kontext „erschwerender Bedingungen“*



Master Sonderpädagogik

*Schwerpunkt Arbeit und Beruf
bei Behinderungen und Benachteiligungen*

**Einstieg
in jedem
Semester
möglich!**

Wintersemester

Sommersemester

06-SO-Theo-1 / -3

*Theorie beruflicher Bildung bei
Beeinträchtigungen*

06-SO-Theo-2

*Theorie der Arbeit bei
Beeinträchtigungen*

06-SO-HaMe-2

*Praxis der Arbeit bei
Beeinträchtigungen*

06-SO-HaMe-1 /-3

*Praxis der beruflichen Bildung bei
Beeinträchtigungen*

Einbindung von:

...Praktikum, Forschungsprojekt, Masterarbeit



Master Sonderpädagogik

*Schwerpunkt Arbeit und Beruf
bei Behinderungen und Benachteiligungen*

Beschäftigungsmöglichkeiten

- Wissenschaft und Forschung
 - vgl. bspw. Forschungsprojekte des Lehrstuhls
- Träger und Institutionen
 - Große Vielfalt: Berufliche Rehabilitation, Benachteiligtenförderung, Träger im Kontext Duales System usw.
 - Pädagogische Aufgaben
 - Konzeptentwicklung
 - Leitungsaufgaben
 - ...

Erwachsenenbildung, Wohnen und Freizeit

Wintersemester

06-So-HaMe-1,3

Pädagogische und organisatorische Grundlagen, z.B. Wohnformen, Handlungskonzepte der individuellen Begleitung

06-So-Theo-2,3

Vertiefung sonderpädagogischer Theorien, z.B. Begriffsdiskussion, philosophische Aspekte

Sommersemester

06-So-Theo-1,3

Sonderpädagogische Theorien des Wohnens und theoretische Reflexionen, z.B. Selbstverständnis der Sonderpädagogik, Organisation, Forschungen zum Wohnen

06-So-HaMe-2,3

aktuelle Fragen im Handlungsfeld Wohnen, z.B. Begleitete Elternschaft, Schnittstellenarbeit im Sozialraum, personenorientierte Wohnhilfen leisten, partizipative Freizeitgestaltung

Erwachsenenbildung, Wohnen und Freizeit

Beschäftigungsmöglichkeiten

- Wissenschaft und Forschung
- Träger und Institutionen
 - Pädagogische Aufgaben
 - Konzeptentwicklung
 - Leitungsaufgaben
 - ...



Ziele des Schwerpunkts Kommunikation

- Fundierte Kenntnisse zu Kommunikation und früher Bildung
- Forschungskompetenzen
- Beratungskompetenzen
- Bildungskompetenzen





Ziele des Schwerpunkts Kommunikation

- Fundierte Kenntnisse zu Kommunikation und früher Bildung
- Forschungskompetenzen
- Beratungskompetenzen
- Bildungskompetenzen

Beschäftigungsmöglichkeiten

- Forschungsfunktionen
- Therapeutische Interventions- und Konzeptentwicklung
- Leitungsfunktionen
- Pädagogische Kontexte
- ...



Wintersemester

06-SO-Theo-1 /-3

Prävention sprachlich-kommunikativer Beeinträchtigungen und deren Auswirkungen

06-SO-HaMe-2

Arbeit mit (Bezugs-)Personen in einer kulturell und sprachlich diversen Gesellschaft

Erstmaliger
Beginn im
WS 23/24

Sommersemester

06-SO-Theo-2

Vertiefung Unterstützte Kommunikation

06-SO-HaMe-1/3

Planung & Durchführung von Interventionsstudien

06-So-Prakt: Begleitendes Praktikum

06-So-Fo: Forschungsprojekt und potentiell Masterarbeit



Forschungsprojekte am Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik

- **IkoGeWo** – Ikonische Gesten als Methode zur effektiven Vermittlung unbekannter Wörter in inklusiven Settings
- **ModaKiS** – Modalitätsspezifische Effekte in der Sprachverarbeitung bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörung
- **Multitasking** – Multitasking-Studie zur Untersuchung von Modalitätseffekten bei bimodal bilingualen Personen
- **Neunormierung** der Rechtschreibtests DERET 1-2+ und DERET 3-4+
- **PräSent** – Prädiktoren für die Sprachentwicklung
- **SprESE** – Wechselbeziehungen von sprachlichen, emotionalen und sozialen Kompetenzen bei Schulkindern





Metatheorie und interdisziplinäre Bezüge

- Metaperspektiven der Disziplinen
(Psychologie, Soziologie, Philosophie ...)
- ethische Fragen der Sonderpädagogik
- anthropologische Fragen in der
Sonderpädagogik
- metatheoretische Modelle und Konzepte

Belegungen und Prüfungen







WUESTUDY

Verwaltung und Prüfungsanmeldung

Studienplanung mit dem Studienplaner, Vorlesungsverzeichnis, Stundenplan, **Prüfungsanmeldung**, Leistungsstand, Bescheinigungen, Rückmeldung, ...



universitätsweite Lernplattform, die der (digitalen)

Bereitstellung von Lerninhalten, der Organisation von Lerneinheiten und Lernvorgängen und als Kommunikationsplattform dient.

Anmeldung zur Prüfung: Dezember (WS) und Juni (SS) über WueStudy.



Prüfungsanmeldung

Prüfungsverwaltung

Marcus Straub

Raum 168, ☎ 0931-3180966,

✉ marcus.straub@uni-wuerzburg.de

Fachstudienberatung

Dr. Stefan Zenkel, Raum 00.111, ☎ 0931-3182169

Sprechstunde: siehe aktuelle Hinweise Homepage

Anmeldung über WueCampus

✉ stefan.zenkel@uni-wuerzburg.de



Informationen der Homepage

INSTITUT FÜR SONDERPÄDAGOGIK

🏠 > FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN > INSTITUT FÜR SONDERPÄDAGOGIK > STUDIUM
> MASTER OF ARTS (MA)

Fakultät für
Humanwissenschaften

Lehrstühle

Über das Institut



Studium



Fachstudienberatung

Bachelor of Arts (BA)



Bachelor of Science
(B.Sc.)

Lehramt

Master of Arts (MA)



Zulassungsvoraussetzungen

Inhaltliche Struktur

Praktikum im MA
Sonderpädagogik

Studium und Praktikum
im Ausland



Vortragsreihe Recht und
Pädagogik

Regelungen zum
Nachteilsausgleich

Wechsel der
sonderpädagogischen
Fachrichtung

Zeugniszusatz

Forschung & Projekte

Zentrale Einrichtungen



Master of Arts (MA)

Studiengang Master of Arts (MA) Sonderpädagogik

Ziele des Studiengangs

- Fundierte Kenntnisse der Heil- und Sonderpädagogik (Basiskompetenzen)
- Überblick zu den Grundlagen sonderpädagogischer Forschung (Forschungskompetenz)
- Befähigung zur person-, berufs- und organisationsbezogenen Beratung (Beratungskompetenz)
- Gestaltung von außerschulischen Bildungsprozessen bzw. Lebensphasen für und mit Menschen mit Behinderung/ Beeinträchtigung (Feldkompetenz)

Vertiefende Inhalte

- Anthropologische und ethische Ansätze
- Diagnostik und Fallverstehen
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Rechtliche Grundlagen
- Aspekte der Heterogenität, Integration und Inklusion

Mögliche individuelle Schwerpunktsetzungen

- Berufsbildung und Teilhabe am Arbeitsleben
- Erwachsenenbildung, Wohnen und Freizeit

Relevante Dokumente und Hinweise

Der Vorsitzende des MA-Prüfungsausschusses ist derzeit Prof. Dr. Roland Stein.

Quick Links

- > CIP-Pool
- > [Kenntnisnahme Prüfungen und Infektionsschutz](#)
- > Scheinformulare
- > Vorlesungsverzeichnis
- > Fachschaftsinitiative Sonderpädagogik



Informationen der Homepage

Newsletter der außerschulischen Sonderpädagogik

Über unseren Newsletter erhalten Sie wichtige Hinweise zum Studium und aktuelle Informationen über die außerschulischen Studiengänge der Sonderpädagogik (Bachelor und Master). Bitte melden sie sich über folgendes Formular zum Newsletter an: [🔗 Newsletter-BAMA-Sopaed](#)

Qualifikationsziele

Qualifikationsziele Master Sonderpädagogik [📄](#)

Folien zur Einführungsveranstaltung Wintersemester 2021/22 [📄](#)

Fachspezifische Bestimmungen (FSB) und Studienfachbeschreibungen (SFB) Sonderpädagogik - für Master (MA):

Fachspezifische Bestimmungen (FSB) und Studienfachbeschreibung (SFB) Sonderpädagogik - für Master (MA) [📄](#)
Studienbeginn bis SS 2015

Fachspezifische Bestimmungen Sonderpädagogik (FSB) - für Master (MA) bis SS 2019 [📄](#)
Studienbeginn ab WS 2015/16

Studienfachbeschreibung (SFB) Sonderpädagogik - für Master (MA) bis Sommer 2019 [📄](#)
Studienbeginn ab WS 2015/16

Studienverlaufsplan (SVP) Sonderpädagogik - für Master (MA):

Studienverlaufsplan (SVP) Master Sonderpädagogik ab WS 2019/20 [📄](#) (Stand 20.10.2020)

Studienverlaufsplan (SVP) Sonderpädagogik - für Master (MA) [📄](#) (Stand: 23.10.2014)

Kommentar zum SVP Masterstudium Sonderpädagogik [📄](#) (Stand: 09.2023)

Weiterführende Fragen und Informationen

Bitte wenden Sie sich an die **Fachstudienberatung für Bachelor und Master Sonderpädagogik**.



Fachschaft MA-AK

Mit
Studierendenvertre-
tung

Master WhatsApp-Gruppe
der Studierenden:



Master Sonderpädagogik
WhatsApp-Gruppe



Scanne diesen QR-Code mit der Kamera in
WhatsApp, um dieser Gruppe beizutreten.



Beratung

Psychotherapeutische Beratung

- Aktuelles
- Team
- Anmeldung in Würzburg (auch für Studenten aus Aschaffenburg/Schweinfurt)
- Anmeldung in Bamberg
- Seminare und Gruppen
- Kontakt
- Tipps der PBS für alle Studierende

Sozialberatung

Rechtsberatung

BiF - Beratung im Foyer

Psychotherapeutische Beratung

<https://www.studentenwerk-wuerzburg.de/beratung/psychotherapeutische-beratung.html>

Warum zur PBS?

- Angst vor Prüfungen
- Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten
- Gedrückte Stimmung
- Ängste
- Familiäre Konflikte
- Probleme in der Partnerschaft
- Unsicherheit in Beziehungen oder Sexualität
- Mangelndes Selbstvertrauen
- Stress
- Gesprächsbedarf



Wir wünschen Ihnen einen
guten Start !

Ihr
Institut für Sonderpädagogik
an der
Universität Würzburg