

Herzlich Willkommen zum WiSe 2021!



Einführungsveranstaltung Master of Arts Sonderpädagogik an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

1. Hauptfach

M.Sc. Sophie C. Holtmann
sophie.holtmann@uni-wuerzburg.de
Sprechstunde: Montags 10 – 11h
R. 02.218 (Anmeldung per Mail!)



Welcome

Institut für Sonderpädagogik

NEU!

Pädagogik
bei
Sehbeein-
trächtig-
ungen

Pädagogik bei
Verhaltens-
störungen

Pädagogik
bei
Lernbeein-
trächtigungen

Pädagogik bei
geistiger
Behinderung

Sprachheil-
pädagogik

Körper-
behinderten-
pädagogik

Ziele des Masters

- Fundierte Kenntnisse der Heil- und Sonderpädagogik (Basiskompetenzen)
- Überblick zu den Grundlagen sonderpädagogischer Forschung (Forschungskompetenz)
- Befähigung zur person-, berufs- und organisationsbezogenen Beratung (Beratungskompetenz)
- Gestaltung von außerschulischen Bildungsprozessen bzw. Lebensphasen für und mit Menschen mit Behinderung/ Beeinträchtigung (Feldkompetenz)

Master Sonderpädagogik

- Struktur und Kompetenzfelder -

Basiskompetenzen

Ethik & Anthropologie

Diagnostik & Fallverstehen

Persönlichkeit & Eignung

Personal- und Organisationsentwicklung

Rechtliche Grundlagen

Forschungskompetenz

Forschungsprojekt

Master-Thesis

Beratungskompetenz

person-bezogen

berufs-bezogen

organisations-bezogen

Feldkompetenz

Erwachsenen-bildung, Wohnen & Freizeit

oder

Berufsbildung & Teilhabe am Arbeitsleben

&

Praktikum

Studienverlaufsplan*

*Beginn Winter

FS	Basiskompetenz		Beratungskompetenz	Feldkompetenz im Schwerpunkt Erwachsenenbildung, Wohnen & Freizeit ODER Berufsbildung & Teilhabe am Arbeitsleben			Forschungskompetenz	SWS	ECTS
1	06-So-Pers Pädagogische Persön- lichkeit und Eignung S 2 SWS 5 ECTS	06-So-Re^[1] Rechtliche Grundlagen S 2 SWS 5 ECTS	06-So-Ber Personenbezogenen Beratung S 2 SWS 5 ECTS	06-So-Theo1 Sonderpädagogische Theorien 1 S 2 SWS 5 ECTS	06-So-HaMe1 Handlung und Methodik 2 S 2 SWS 5 ECTS			10	25
2	06-SO-Dia Diagnostik und Fallverstehen S 2 SWS 5 ECTS	06-So-FüO Personal- und Organi- sationsentwicklung S 2 SWS 5 ECTS	06-So-MiB1 Berufsbezogene Beratung S 2 SWS 5 ECTS	06-So-Theo2 Sonderpädagogische Theorien 2 S 2 SWS 5 ECTS	06-So-HaMe2 Handlung und Methodik 2 S 2 SWS 5 ECTS	06-So-Prakt Begleitetes Praktikum P 1SWS 10 ECTS		11	35
3	06-So-MiB 3 Ethik & Anthropologie S 2 SWS 5 ECTS		06-So-MiB2 organisationsbezogene Beratung S 2 SWS 5 ECTS	06-So-Theo3^[2] Sonderpädagogische Theorien 2 S 2 SWS 5 ECTS	06-So-HaMe3^[3] Handlung und Methodik 3 S 2 SWS 5 ECTS		06-So-Fo Forschungsprojekt Sonderpädagogik R 1 SWS 10 ECTS	9	30
4							06-SO-MA Masterarbeit Sonderpädagogik 30ECTS		30
								30	120

^[1] Wird sowohl im Sommer- als auch Wintersemester angeboten. Themenschwerpunkt im Sommer ist Sozialrecht, im Winter Arbeits-, Zivil- und Strafrecht.

^[2] auch als 06-So-Theo1 im anderen Schwerpunkt.

^[3] auch 06-So-HaMe1 im anderen Schwerpunkt.

FS = Fachsemester; Ü = Übung; P = Praktikum; R = Projekt

Mögliche Schwerpunkte

1. Berufsbildung und Teilhabe am Arbeitsleben
2. Erwachsenenbildung, Wohnen und Freizeit

Mögliche individuelle Schwerpunkte



berufliche Bildung und
Eingliederung in die
Arbeitswelt



Erwachsenenbildung,
Freizeit, Wohnen, Alter

Ein Forschungsschwerpunkt....



Ein Forschungsschwerpunkt....

- Inklusive Berufliche Bildung in Bayern (2012-2016) 
- Netzwerk Berufliche Schulen Mainfranken (2011-2017) 
- Evaluation des Projektes „Gelingende Übergänge“ (2019) 
- Evaluation harmonisierter Bildungsrahmenpläne
in Werkstätten für behinderte Menschen (2018-2020) 
- **Dropout in der Berufsausbildung** (2019-2020) 
- **Inklusive Schulentwicklung an Förderschulen** (2019-2020) 
- **Digitales Lernen von Menschen mit Sehbeeinträchtigungen in der beruflichen Wiedereingliederung (DigiSeB)** (2019-2021) 
- Methodik beruflicher Bildung in Werkstätten für behinderte Menschen (Antragsphase)

Lehrprojekte

- Rehapädagogische Zusatzqualifizierung für AusbilderInnen
- Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an Beruflichen Schulen
- Sonderpädagogik als Zweitfach im Studium Berufspädagogik / Wirtschaftspädagogik an der FAU Erlangen-Nürnberg

Master Sonderpädagogik

Schwerpunkt Arbeit und Beruf

bei Behinderungen und Benachteiligungen

Erwerbstätigkeit...

- gibt dem wach erlebten Tag eine Zeitstruktur;
- erweitert die Bandbreite der sozialen Beziehungen...;
- demonstriert, dass Ziele und Leistungen eines Kollektivs diejenigen des Individuums transzendieren;
- weist einen sozialen Status zu;
- klärt die persönliche Identität;
- verlangt eine regelmäßige Aktivität (Jahoda 1983, 136).

Master Sonderpädagogik

Schwerpunkt Arbeit und Beruf

bei Behinderungen und Benachteiligungen

Beitrag der Sonderpädagogik...

- Eröffnung von Chancen zur Teilhabe an diesem Lebensfeld
 - und damit an gesellschaftlichem Eingebundensein über die Lebensspanne Jugend- und Erwachsenenalter hinweg
- ⇒ *Theoretisch reflektierte Gestaltung von Beruflichem Lernen und Arbeiten im Kontext „erschwerender Bedingungen“*

Master Sonderpädagogik

Schwerpunkt Arbeit und Beruf

bei Behinderten und Menschen mit Beeinträchtigungen

Einstieg
in jedem
Semester
möglich!

Wintersemester

Sommersemester

06-SO-Theo-1 / -3

*Theorie beruflicher Bildung bei
Beeinträchtigungen*

06-SO-Theo-2

*Theorie der Arbeit bei
Beeinträchtigungen*

06-SO-HaMe-2

*Praxis der Arbeit bei
Beeinträchtigungen*

06-SO-HaMe-1 /-3

*Praxis der beruflichen Bildung bei
Beeinträchtigungen*

Einbindung von:

...Praktikum, Forschungsprojekt, Masterarbeit

Master Sonderpädagogik

Schwerpunkt Arbeit und Beruf

bei Behinderungen und Benachteiligungen

Beschäftigungsmöglichkeiten

- Wissenschaft und Forschung
 - vgl. bspw. Forschungsprojekte des Lehrstuhls
- Träger und Institutionen
 - Große Vielfalt: Berufliche Rehabilitation, Benachteiligtenförderung, Träger im Kontext Duales System usw.
 - Pädagogische Aufgaben
 - Konzeptentwicklung
 - Leitungsaufgaben
 - ...

Vielen Dank für Ihre Interesse!

Weitere Informationen

- <http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de>



roland.stein@uni-wuerzburg.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung
R. 02.205



hans.kranert@uni-wuerzburg.de

Sprechstunde: Mo, 16-18
R. 02.207



Mögliche individuelle Schwerpunkte



berufliche Bildung und
Eingliederung in die
Arbeitswelt



Erwachsenenbildung,
Freizeit, Wohnen, Alter

Wintersemester

06-So-HaMe-1,3

Pädagogische und organisatorische Grundlagen

06-So-Theo-2,3

Vertiefung theoretischer Konzepte zum Wohnen, z.B. Wohnen mit spezifischen Hilfebedarfen, Behindertenpädagogik nach Grafeneck

Sommersemester

06-So-Theo-1,3

Sonderpädagogische Theorien des Wohnens unter besonderer Berücksichtigung von Inklusion

06-So-HaMe-2,3

aktuelle Fragen im Handlungsfeld **Wohnen**, z.B. Begleitete Elternschaft, Schnittstellenarbeit im Sozialraum, personenorientierte Wohnhilfen leisten, partizipative Freizeitgestaltung.

Beschäftigungsmöglichkeiten

- Wissenschaft und Forschung
- Träger und Institutionen
 - Pädagogische Aufgaben
 - Konzeptentwicklung
 - Leitungsaufgaben
 - ...

Beratungskompetenz

Psychodynamische Beratung im
Masterstudiengang Sonderpädagogik
der Universität Würzburg

Beratungskompetenz

Psychodynamische Beratung in sonderpädagogische Handlungsfelder

Psychodynamisches Sehen, Denken und Handeln
(MiB 3)

Psychodynamische
Persönlichkeit und
Beziehungsgestaltung
(Pers)

Personenbezogene
Beratung
(Ber)

Berufsbezogene
Beratung
(MiB 1)

Organisations-
bezogene Beratung
(MiB 2)

Beratungskompetenz

<i>Wintersemester</i>	<i>Sommersemester</i>
Personenbezogene Beratung (Ber)	Psychodynamisches Sehen, Denken und Handeln (MiB 3)
Organisationsbezogene Beratung (MiB 2)	Berufsbezogene Beratung (MiB 1)
Psychodynamische Persönlichkeit und Beziehungsgestaltung (Pers)	

Beratungskompetenz

- Einführung in *psychodynamisches Sehen, Denken und Handeln*
 - „Psychologien“ der Psychoanalyse
 - Bindungstheorie
 - Mentalisierungstheorie
- Einführung in die Bedeutung *psychodynamischer Persönlichkeit und Beziehungsgestaltung*
 - Balintgruppe für Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen

Beratungskompetenz

- Einführung in psychodynamische Konzepte *personenbezogener Beratung*
 - Einzel-, Paar-, Familien- und Erziehungsberatung
- Einführung in psychodynamische Konzepte *berufsbezogener Beratung*
 - Balintgruppe, Gruppensupervision, Teamsupervision
- Einführung in psychodynamische Konzepte *organisationsbezogener Beratung*
 - Führung, Coaching, Organisationsentwicklung

Belegungen und Prüfungen



Master Sonderpädagogik

- Struktur und Kompetenzfelder -

Basiskompetenzen

Ethik & Anthropologie
(MiB 3)

Diagnostik & Fallverstehen
(Dia)

Persönlichkeit & Eignung
(Pers)

Personal- und Organisationsentwicklung
(FüO)

Rechtliche Grundlagen
(Re)

Forschungskompetenz

Forschungsprojekt
(Fo)

Master-Thesis
(MA)

Beratungskompetenz

person-bezogen
(Ber)

berufs-bezogen
(MiB 1)

organisations-bezogen
(MiB 2)

Feldkompetenz

Erwachsenen-
-bildung,
Wohnen &
Freizeit
(HaMe 1/2/3 &
Theo 1/2/3)

oder

Berufsbildung
& Teilhabe
am
Arbeitsleben
(HaMe 1/2/3 &
Theo 1/2/3)

&

Praktikum
(Prakt)

Module und zeitliche Verteilung

	WiSe	SoSe
	--	Dia
	Pers	--
	Re	Re
	Beratung 1 – personbezogen (Ber)	--
	Prak	Prak
	Fo	Fo
	--	FüO
	Beratung 3 – organisationsbezogen (MiB 2)	Beratung 2 – berufsbezogen (MiB 1)
	MiB 3	MiB 3
Erwachsenenbildung, Wohnen und Freizeit	Theo-2 HaMe-1 (/3)	Theo-1 (/3) HaMe-2
Berufsbildung und Teilhabe am Arbeitsleben	Theo-1 (/3) HaMe-2	Theo-2 HaMe-1 (/3)

Struktur und inhaltliche Schwerpunkte

HaMe 1-2		HaMe 3	Theo 1-2		Theo 3
Wohnen und Freizeit	Arbeit und Beruf	Hausarbeit aus dem jeweiligen Themenkomplex oder in anderem Themenkontext in Seminarform	Wohnen und Freizeit	Arbeit und Beruf	Hausarbeit aus dem jeweiligen Themenkomplex oder in anderem Themenkontext in Seminarform
LS IV	LS V	LS I, IV, V	LS IV	LS V	LS I, IV, V

www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/fileadmin/06040300/SFB_MAI20_Sonderpaedagogik_2015-02-09_AEV.pdf

Meistbesucht Erste Schritte Aktuelle Nachrichten Institut für Sonderpäd... Benutzer Interface Universität Würzburg: ... SB@home WueCampus2

Seite: 1 von 3 Automatischer Zoom

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für das Studienfach Sonderpädagogik mit dem Abschluss "Master of Arts" (Erwerb von 120 ECTS-Punkten)

(Verantwortlich: Fakultät/Institut für Sonderpädagogik)

Legende: B/NB = Bestanden/Nicht bestanden, E = Exkursion, K = Kolloquium, LV = Lehrveranstaltung(en), NUM = Numerische Notenvergabe, O = Konversatorium, P = Praktikum, PL = Prüfungsleistung(en), R = Projekt, S = Seminar, SS = Sommersemester, T = Tutorium, TN = Teilnehmer, Ü = Übung, VL = Vorleistung(en), V = Vorlesung, WS = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.
 Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.
 Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.
 Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.
 Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zahl der bestanden Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)											
06-SO-Theo1	2015-WS	Sonderpädagogische Theorien 1 <i>Theories in Special Education 1</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-Theo2	2015-WS	Sonderpädagogische Theorien 2 <i>Theories in Special Education 2</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-Theo3	2015-WS	Sonderpädagogische Theorien Vertiefung <i>Theories in Special Education absorption</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-MiB1	2015-WS	Metatheorien und interdisziplinäre Bezüge 1 <i>Metatheories and Interdisciplinary References 1</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			

Bearbeitungsstand SFB: 2015-02-09

1

DE 12:30 12.10.2015

www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/fileadmin/06040300/SFB_MA120_Sonderpaedagogik_2015-02-09_AEV.pdf

Meistbesucht Erste Schritte Aktuelle Nachrichten Institut für Sonderpäd... Benutzer Interface Universität Würzburg: ... SB@home WueCampus2

Seite: 2 von 3 Automatischer Zoom

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SO-MiB2	2015-WS	Metatheorien und interdisziplinäre Bezüge 2 <i>Metatheories and Interdisciplinary References 2</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-MiB3	2015-WS	Metatheorien und interdisziplinäre Bezüge Vertiefung <i>Metatheories and Interdisciplinary References absorption</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-HaMe1	2015-WS	Handlung und Methodik 1 <i>Pedagogical Methods 1</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-HaMe2	2015-WS	Handlung und Methodik 2 <i>Pedagogical Methods 2</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-HaMe3	2015-WS	Handlung und Methodik Vertiefung <i>Pedagogical Methods absorption</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-Dia	2015-WS	Diagnostik und Fallverstehen <i>Diagnostics and Individual Understanding</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-Ber	2015-WS	Beratung in der Sonderpädagogik <i>Counseling in Special Education</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-Re	2015-WS	Rechtliche Grundlagen <i>Judicial Principles</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-Pers	2015-WS	Pädagogische Persönlichkeit und Eignung <i>Pedagogical Personhood and Aptitude</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			
06-SO-FüO	2015-WS	Führung und Organisationsentwicklung <i>Leadership and Organisational Development</i>	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar ¹			

Bearbeitungsstand SFB: 2015-02-09

2

12:31 12.10.2015

Neue FSB seit WS 2015/16

www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/fileadmin/06040300/SFB_MA120_Sonderpaedagogik_2015-02-09_AEV.pdf

Meistbesucht Erste Schritte Aktuelle Nachrichten Institut für Sonderpäd... Benutzer Interface Universität Würzburg: ... SB@home WueCampus2

Seite: 3 von 3 Automatischer Zoom

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SO-Prakt	2015-WS	Begleitetes Praktikum in einer sonderpädagogischen Einrichtung <i>Placement in Special Education Facilities (Accompanied Study)</i>	P(1)	10	1		NUM	Praktikumsbericht (ca. 15 S.) und Präsentation (ca. 30 Min.)			
06-SO-Fo	2015-WS	Forschungsprojekt Sonderpädagogik <i>Research Project in Special Education</i>	R(1)	10	1-2		NUM	Wissenschaftliches Poster (1 S. DIN A0) mit Posterpräsentation (ca. 15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.)			
Abschlussbereich (30 ECTS-Punkte)											
06-SO-MA	2015-WS	Masterarbeit Sonderpädagogik <i>Master Thesis Special Education</i>		30	1		NUM	Master-Thesis (ca.100 S.)			5) Bearbeitungszeit: 6 Monate

¹ Prüfungssatz Seminar: a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 S.) oder c) Referat (ca. 75 Min.) mit Handout (ca. 5 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) e) Hausarbeit (ca. 30 S.) oder f) Wissenschaftliches Poster (1 S. DIN A0) mit Posterpräsentation (ca. 15 Min.)

Bearbeitungsstand SFB: 2015-02-09

3

12:31 12.10.2015



Anmelden

19

504

19

19

Karte

Google

Studienplanung mit dem Studienplaner, Vorlesungsverzeichnis, Stundenplan, **Prüfungsanmeldung**, Leistungsstand, Bescheinigungen, Rückmeldung, ...

universitätsweite Lernplattform, die der (digitalen) Bereitstellung von Lerninhalten, der Organisation von Lerneinheiten und Lernvorgängen und als Kommunikationsplattform dient.

Anmeldung zur Prüfung: Dezember (WS) und Juni (SS) über WueStudy.

Prüfungsanmeldung

Prüfungsverwaltung Institut für Sonderpädagogik:

Marcus Straub, Raum 168, ☎ 0931-3180966,

✉ marcus.straub@uni-wuerzburg.de

Fachstudienberatung

M.Sc. Sophie Holtmann, Raum 02.218, ☎ 0931-3188779

Anmeldung per Mail

✉ sophie.holtmann@uni-wuerzburg.de

INSTITUT FÜR SONDERPÄDAGOGIK

> FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN > INSTITUT FÜR SONDERPÄDAGOGIK > STUDIUM
> MASTER OF ARTS (MA)

Fakultät für Humanwissenschaften	
Lehrstühle	>
Studium	▼
Fachstudienberatung	
Lehramt	
Bachelor of Arts (BA)	>
Bachelor of Science (BA)	
Master of Arts (MA)	▼
Zulassungsvoraussetzungen	
inhaltliche Struktur	
Praktikum im MA Sonderpädagogik	
Studium und Praktikum im Ausland	>
Regelungen zum Nachteilsausgleich	
Zeugniszusatz	
Forschung	
Institutsleitung	>
Zentrale Einrichtungen	>

Studiengang

Master of Arts (MA) Sonderpädagogik

Fachspezifische Bestimmungen (FSB) und Studienfachbeschreibungen (SFB) Sonderpädagogik - für Master (MA):

Besondere Hinweise zur Abgabe der Master-Thesis [🔗](#) (alte und neue ASPO)

Fachspezifische Bestimmungen (FSB) und Studienfachbeschreibung (SFB) Sonderpädagogik - für Master (MA) [🔗](#)
Studienbeginn bis SS 2015

Fachspezifische Bestimmungen Sonderpädagogik (FSB) - für Master (MA) bis SS 2019 [🔗](#)
Studienbeginn ab WS 2015/16

Studienfachbeschreibung (SFB) Sonderpädagogik - für Master (MA) bis Sommer 2019 [🔗](#)
Studienbeginn ab WS 2015/16

Studienverlaufsplan (SVP) Sonderpädagogik - für Master (MA):

Struktur Master Sonderpädagogik ab WS 2019/20 [🔗](#) (Stand: 08.10.2019)

Studienverlaufsplan (SVP) Master Sonderpädagogik ab WS 2019/20 [🔗](#) (Stand 08.10.2019)

Studienverlaufsplan (SVP) Sonderpädagogik - für Master (MA) [🔗](#) (Stand: 23.10.2014)

Kommentar zum SVP Masterstudium Sonderpädagogik [🔗](#) (Stand: 05.10.2016)

Quick Links

- > Scheinformulare
- > Vorlesungsverzeichnis
- > Fachschaftsinitiative Sonderpädagogik
- > CIP-Pool Humanwissenschaften



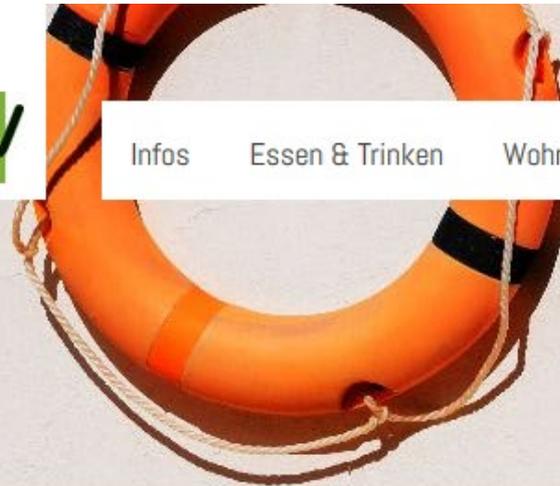
Fachschaft:



Master WhatsApp-Gruppe der Studierenden:
Kontaktdaten auf Nachfrage

Psychohygiene während Corona

- Rhythmus finden
- Achtsamkeit
- Soziale Kontakte auf Abstand pflegen
- Frische Luft
- Pausen vom Schreibtisch
- Aufmerksam den Mitmenschen gegenüber sein
- Bewegung



Beratung

Psychotherapeutische Beratung

- Aktuelles
- Team
- Anmeldung in Würzburg (auch für Studenten aus Aschaffenburg/Schweinfurt)
- Anmeldung in Bamberg
- Seminare und Gruppen
- Kontakt
- Tipps der PBS für alle Studierende

Sozialberatung

Rechtsberatung

BiF - Beratung im Foyer

Psychotherapeutische Beratung

<https://www.studentenwerk-wuerzburg.de/beratung/psychotherapeutische-beratung.html>

Warum zur PBS?

- Angst vor Prüfungen
- Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten
- Gedrückte Stimmung
- Ängste
- Familiäre Konflikte
- Probleme in der Partnerschaft
- Unsicherheit in Beziehungen oder Sexualität
- Mangelndes Selbstvertrauen
- Stress
- Gesprächsbedarf



Einen guten Start Ihnen!