Projektdokumentation

Projekttitel:	Wohin mit dem Müll?
Zeitraum:	von: 23.10.2023 bis: 24.10.2023
Projektpartner*:	Georg-Zahn-Schule Erlangen

* nur wenn mit Veröffentlichung einverstanden!

kurze Beschreibung:

An einer Förderschule mit dem Förderschwerpukt geistige Entwicklung wurde ein zweitägiges Projekt zu den Themen Müllvermeidung, Recycling sowie Mülltrennung durchgeführt.
Ziel des Projekts war es, das Umwelt- und Ressourcenbewusstsein der SchülerInnen zu schärfen und diese für umweltbezogene Themen zu sensibilisieren, praktische Fähigkeiten im Umgang mit der Entsorgung von Müll zu erlernen sowie das Wissen über Recycling zu erweitern.
Im Laufe des Projekts wurden am ersten Tag diverse praktische Übungen bezüglich der Mülltrennung durchgeführt und aus Müll ein Musikinstrument gebastelt, mit welchem im Anschluss musiziert wurde. Zudem wurden einige Regeln für die am darauffolgenden Tag stattfindende Aktion „Sauberer Wald“ erläutert. Am zweiten Projekttag wurde der Unterrichtsgang in den Wald angetreten, wobei die SchülerInnen Müll sammelten und dazu beitrugen, die Umweltverschmutzung etwas zu minimieren. Im Anschluss wurde ein Upcycling-Projekt durchgeführt, wobei die Kinder einen Herbstbaum aus Müll bastelten. In einer abschließenden Reflexionsrunde äußerten die Teilnehmenden ihre Meinung zum Projekt, worauhin sie eine Urkunde erhielten und sich verabschiedet wurde.

Fazit:

Das Projekt „Wohin mit dem Müll?“ bereitete den Kindern viel Freude, sodass diese spielerisch für Umweltthemen sensibilisiert wurden und selbst einen Beitrag bezüglich des Umweltschutzes leisten konnten. Insgesamt fiel das Feedback überwiegend positiv aus, wobei diverse Praxiserfahrungen in Bezug auf die Planung und Durchführung eines Projekts sowie allgemein die Arbeit mit Kindern mit geistiger Behinderung gesammelt werden konnten.

Anmerkungen:

(z. B.: Eine Weiterführung ist gewünscht; eine Nachfolge wird gesucht; ...)

Eine Fortsetzung ist erwünscht, wobei vielfältige Themen im Rahmen der Nachhaltigkeit in Betracht gezogen oder weiter vertieft werden können.