Projektdokumentation

Projekttitel: **Sprachförderung für Nicht-Muttersprachliche Kinder und Jugendliche**

Zeitraum: von: 10/2020 bis: 06/2021

Projektpartner*: Christophorus-Schule Würzburg

* nur wenn mit Veröffentlichung einverstanden!

kurze Beschreibung:

Ursprünglich war eine wöchentliche Einzelförderung zu Wortschatz und Grammatikeinheiten für zwei Mädchen zwischen 10 und 13 Jahren mit Deutsch als Zweitsprache gewünscht.

Schließlich wurde das Projekt umgestaltet zur Erstellung einer Materialkiste mit verschiedenen Spielformen. In erster Linie sind diese Spiele an den Kenntnisstand der beiden Mädchen angepasst, es wurde allerdings so aufgebaut, dass es auch für andere Kinder im Bereich der DaZ-Förderung eingesetzt werden kann. Außerdem wurde mit Differenzierungsmöglichkeiten in beide Richtungen (leichter oder schwieriger) gearbeitet. Zusätzlich wurden Anleitungen für Lehrkräfte und SuS erstellt.

Die Spiele können in Einzelförderung oder in Freizeitaktivitäten mit einbezogen werden und orientieren sich hauptsächlich an bereits bekannten Spielen (Memory, Domino, Bingo, ...).

Fazit:

Die Spiele kommen sehr gut bei den Kindern an und werden bereits im Unterricht genutzt. Die Anleitungen bieten Lehrkräften (oder anderem Personal) und SuS die Möglichkeit, die Materialien auch selbstständig und ohne große Vorbereitung einzusetzen.

Anmerkungen:

(z. B.: Eine Weiterführung ist gewünscht; eine Nachfolge wird gesucht; ...)

Das Projekt wird bereits von zwei weiteren Studentinnen weitergeführt.