Projektdokumentation

Projekttitel:	**Projektwoche zum Digital Storytelling im inklusiven Anfangsunterricht**
Zeitraum:	von: 28 March 2022 bis: 01 April 2022
Projektpartner*:	Julia Warmdt und Henrik Frisch

* nur wenn mit Veröffentlichung einverstanden!

kurze Beschreibung:

Projektwoche im Rahmen des universitären Forschungsprojekts AP4: Medienkompetenz in inklusiven Grundschulklassen im bereich Digital Storytelling.

Ziel der Projektwoche/ Pilotierung:
- mögliche Schwachstellen des zuvor entwickelten Unterrichtskonzepts für den inklusiven Anfangsunterricht zum Digital Storytelling mit iPads finden und Änderungs- bzw. Optimierungsvorschläge erarbeiten

Durchführung der Projektwoche: Jeden Tag wurde in inklusiven Kleingruppen von drei Kindern ein Kapitel des digitalen Bilderbuchs gelesen und erarbeitet.

Unsere Aufgabe:
- Die inklusiven Kleingruppen bei der Erarbeitung der Kapitel anleiten und gegebenenfalls Hilfestellung geben
- Die Arbeit der Schüler*innen an und mit dem digitalen Bilderbuch beobachten, Schwierigkeiten festhalten und gezielt Lösungs- und Änderungsvorschläge anbringen

Fazit:

Die Projektwoche und die Vorbereitungen dieser waren für uns sehr lehrreich. Wir konnten nicht nur Einblicke in das Vorgehen und den Verlauf eines Forschungsprojekts erlangen, sondern haben außerdem erfahren, wie viele bürokratische Prozesse es zu bedenken gibt und wie viele Personen in die Organisation einer solchen Forschung involviert sind. Zudem haben wir persönlich durch das Projekt viel für die Konzipierung des Schulalltags, besonders im inklusiven Setting, mitnehmen können.

Anmerkungen:

(z. B.: Eine Weiterführung ist gewünscht; eine Nachfolge wird gesucht; ...)