

Publikationsliste – Philipp Hascher

Bücher in Autorenschaft – Monografien

Stein, R., Kranert, H.W. & Hascher, P. (2020): *Gelingende Übergänge in den Beruf. Evaluation eines modularen Schulprojekts im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung*. Bielefeld: WBV.

Bücher in Herausgeberschaft – Sammelwerke

Stein, R., Müller, Th. & Hascher, P. (2023) (Hrsg.): *Bildung als Herausforderung. Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Holtmann, S.C., Hascher, P. & Stein, R. (2019) (Hrsg.): *Inklusionen und Exklusionen des Humanen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Stein, R., Link, P.-C. & Hascher, P. (2019) (Hrsg.): *Frühpädagogische Übergänge und Inklusion*. Berlin: Frank & Timme.

Beiträge in Sammelwerken

Stein, R., Müller, T. & Hascher, P. (2023, eingereicht): Bildung als Herausforderung. Nachdenken über einen Bildungsbegriff der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. In: *Tagungsband DGFE Sektion Sonderpädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Stein, R. & Hascher, P. (eingereicht): Von der Schule in den Beruf. In: Lauth, G., Grünke, M. & Brunstein, J. (Hrsg.): *Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis*. Göttingen: Hogrefe.

Hascher, P. (2022): Der schulische Blickwinkel – Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. In: Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.): *Psychische Belastungen in der Berufsbiografie*. Bielefeld: WBV, 42–50.

Kranert, H.-W., Hascher, P. & Stein, R. (2022): Beschäftigung jenseits von Erwerbsarbeit. In: Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.): *Psychische Belastungen in der Berufsbiografie*. Bielefeld: WBV, 265–278.

Stein, R., Blatz, S., Hascher, P. & Kranert, H.-W. (2022): Labelling als Kategorisierung in Systemen – von der frühen zur beruflichen Bildung am Beispiel „Verhaltensstörungen“. In: Müller, T., Ratz, C., Stein, R. & Lüke, C. (Hrsg.): *Sonderpädagogik – zwischen Dekategorisierung und Rekategorisierung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 142–153.

Hascher, P. (2019): Exklusive Prozesse durch inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Verhaltensauffälligkeiten – ein Paradoxon? In: Holtmann, S.C., Hascher, P. & Stein, R. (Hrsg.): *Inklusionen und Exklusionen des Humanen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 33–51.

Holtmann, S.-C., Hascher, P. & Stein, R. (2019): Einleitung: Inklusionen und Exklusionen des Humanen. In: Dies. (Hrsg.): *Inklusionen und Exklusionen des Humanen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 9–11.

Stein, R., Link, P.-C. & Hascher, P. (2019): Einleitung: Frühpädagogische Inklusion und Übergänge. In: Dies. (Hrsg.): *Frühpädagogische Inklusion und Übergänge*. Berlin: Frank & Timme, 13–21.

Zeitschriftenbeiträge

Hascher, P., Kranert, H.-W. & Stein, R. (2022): *Bildungsbiografien im Kontext psychischer Belastungen: ein systematisches Review*. Zeitschrift für Heilpädagogik 73(8), 394–407.

Hascher, P., Kranert, H.-W. & Stein, R. (2020): *Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung am Übergang Schule – Beruf. Belastungen und pädagogische Konsequenzen*. Zeitschrift für Heilpädagogik 71(12), 611–626.

Konferenzbeiträge & Fortbildungen

Stein, R., Müller, T. & Hascher, P.: *Bildung als Herausforderung? Nachdenken über einen Bildungsbegriff der Pädagogik bei Verhaltensstörungen*. 57. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle, 30.9.2022.

Hascher, P.: *Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in der Grundschule: Handlungsfähigkeit in der Inklusion?* Schulinterne Lehrerfortbildung, Holzheim, 7.7.2022 sowie Fortbildung für Lehrkräfte von Grund- und Mittelschulen des Landkreises Neu-Ulm im Auftrag des Schulamts, 13. & 27.10.2022.

Hascher, P.: *Zwischen Vermutung und Evidenz. Der Übergangsverlauf und -erfolg von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung aus der Schule in den Beruf*. 14. Konferenz der Dozierenden im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung, Zürich, 29.6.–1.7.2022.

Stein, R. & Hascher, P.: *GuBiP. Gute Bildungspraxis zur methodischen Gestaltung Beruflicher Bildung in WfbM. Vorstellung des Forschungsvorhabens*. Werkstätten:Tag. Bundeskongress der Bundesarbeitsgemeinschaft Werkstätten für Menschen mit Behinderung e.V. (BAG WfbM), Saarbrücken, 31.5.–2.6.2022.

Blatz, S., Hascher, P., Kranert, H.-W. & Stein, R.: *Symposium Labelling als Kategorisierung in Systemen – von der frühen zur beruflichen Bildung*. Labelling als Kategorisierung in der schulischen Bildung. 56. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Würzburg, 29.9.–1.10.2021.

Hascher, P., Stein, R. & Kranert, H.-W.: *Transition Schule - Beruf bei Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung - individuelles Belastungserleben und pädagogische Erfordernisse*. Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AGBFN): Entwicklungen und Perspektiven in der Berufsorientierung – Stand und Herausforderungen, Münster, 25.11.–26.11.2019.

Hascher, P.: *Erziehung und Strafe. Erziehungstheorien*. Fortbildung zur Zweitqualifizierungsmaßnahme für das Lehramt für Sonderpädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, Würzburg, 14.2.2019 & 2.10.2019.

Hascher, P.: *Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen*. Schulinterne Lehrerfortbildung, Holzheim, 22.2.2018.

Universitäre Lehrveranstaltungen

Tutorien zu den Vorlesungen „Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ 1 und 2
(WiSe 2017/18 bis SoSe 2020)

Tutorium zur Vorlesung „Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten für
Sonderpädagogen“ (SoSe 2020)

Projektseminar Pädagogik-Psychologie (PPA): „SchülerInnen mit Verhaltensauffälligkeiten
am Übergang von der Schule in den Beruf“ (WiSe 20/21)

Seminar „Forschung in Pädagogik und Sonderpädagogik“ (SoSe 21)

Seminar „Verhaltensauffälligkeiten - ausgewählte Phänomene“ (SoSe 21)