

Sonderpädagogische Fachrichtung:		Körperbehindertenpädagogik			
Stand: 22.12.2014		Lehramt für Sonderpädagogik			
FS	Module	ECTS	SWS	FW/FD	LPO-Bezug
1.	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1 <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik (V) Sonderpädagogische Handlungsfelder (V) 	5	4	HSP	§ 96 (1)1.
	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik <ul style="list-style-type: none"> Einführung in das Studium einer Pädagogik mit und für Menschen mit Körperbehinderung (V) Tutorium zur Vorlesung (T) 	5	4	K-Päd	§ 96 (1)2.
Zwischensumme 1. Fachsemester		10			
2.	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2 <ul style="list-style-type: none"> Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung (S) Soziologie der Behinderung (S) 	5	3	HSP	§ 96 (1)1.
	Grundlegende psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik <ul style="list-style-type: none"> Psychologische Grundlagen (S) 	4	2	K-Psych	§ 96 (1)4.
	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2 <ul style="list-style-type: none"> Zur Bedeutung körperlicher und weiterer Beeinträchtigungen für pädagogische Prozesse (S) Ethische Reflexionen (S) 	5	4	K-Päd	§ 96 (1)2.
Zwischensumme 2. Fachsemester		14			
3.	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik und Testtheorie (V) Diagnostische Verfahren (S) Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik (S) 	7	5	K-Psych	§ 96 (1)4.
	Grundlegende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (S) Einführung in die Gestaltung des sonderpädagogischen Praktikums (S) 	6	4	K-Did	§ 96 (1)3.
Zwischensumme 3. Fachsemester		13			

4.	Einführung in die Wissenschaftstheorie und – methodik <ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten (V) Forschung in Pädagogik und Sonderpädagogik (S) 	5	3	HSP	§ 96 (1)1.
	Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> Spezifische didaktische Fragestellungen (S) Ausgewählte Felder schulischer Förderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (S) 	5	4	K-Did	§ 96 (1)3.
	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik	2			
	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik	2			
Zwischensumme 4. Fachsemester		10+4			
5.	Grundlagen der Orthopädie <ul style="list-style-type: none"> Schädigungen des Zentralnervensystems (S) Schädigungen der Muskulatur und des Skelettsystems, Fehlfunktionen von Organen (S) 	6	4	K-Med	§ 96 (1)5.
	Praxisprojekt zur Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik <ul style="list-style-type: none"> Praxisprojekt: Erstellung eines Fördergutachtens mit einer Schülerin, einem Schüler aus dem Förderbereich kmE (S) 	5	4	K-Psych	§ 96 (1)4.
	Grundlagen der Sprachheilpädagogik für Studierende der Geistig- und Körperbehindertenpädagogik <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil A (V) Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von kognitiven und körperlichen Behinderungen (S) 	6	3	FFR	§ 96 (1)6.
Zwischensumme 5. Fachsemester		17			
6.	Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> Psychologie im Kontext körperlicher Beeinträchtigungen (S) Bewältigung von Belastung im Zusammenhang mit körperlichen Schädigungen (S) 	5	3	K-Psych	§ 96 (1)4.
	Heterogenität, Integration, Inklusion <ul style="list-style-type: none"> Lernen in heterogenen Gruppen (S) Didaktische Aspekte im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (S) 	5	3	K-Did	§ 96 (1)3.
Zwischensumme 6. Fachsemester		10			

7.	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen für Fremdfach A		4		§ 96 (1)6.
	Pädagogik/ Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen	5	3	FFR	
	Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung		3		
	Kommunikationsförderung <ul style="list-style-type: none"> Förderung der sprachlichen Kommunikation (S) Förderung der nichtsprachlichen Kommunikation (S) 	5	3	FFR	
	Vertiefende Aspekte der Psychologie <ul style="list-style-type: none"> Interaktion und Kommunikation unter sozialpsychologischen Konzepten: Gesellschaft und Behinderung (S) 	5	2	K-Psych	
	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik	2	0		
	Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern (additives Modul)	4	2	EWS	§ 22 (2) 5.a)
Zwischensumme 7. Fachsemester		15+6			
8.	Grundlagen – Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde		3		§ 96 (1)6.
	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen für Fremdfach B		4		
	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen	5	3	FFR	
	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		4		
	Praxis des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> Projektbericht zu den sonderpädagogischen Praktika Praxis des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung (S) 	6	1	K-Did	
	Zur Bedeutung medizinischer Unterstützungsleistungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> Bedeutung von Pflege für unterschiedliche Schülergruppen (S) Bedeutung von Therapie für unterschiedliche Schülergruppen (S) 	6	3	K-Med	§ 96 (1)5.
Zwischensumme 8. Fachsemester		17			

9.	Beratung in sonderpädagogischen Feldern <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die sonderpädagogische Beratung (V) Aspekte sonderpädagogischer Beratung (S) 	5	3	K-Päd	§ 96 (1)2.
	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik <ul style="list-style-type: none"> Eigenverantwortliches Handeln in sonderpädagogischen Feldern (S) Spezifische didaktische Aspekte im Unterricht mehrfachbehinderter Schüler (S) Aktuelle pädagogische Forschungen in ihrer Bedeutung für die Ermöglichung von Bildungsprozessen (S) Psychologische Konzepte für sonderpädagogisches Handeln (S) 	9	5	K-Päd	§ 96 (1)2.
Zwischensumme 9. Fachsemester		14			
Gesamtsumme		120			

Erläuterungen:

Verteilung der ECTS-Punkte auf die einzelnen Fachsemester gemäß Rahmenstudienstrukturplan (Anlage 6 zur LASPO).

FS	ECTS nach RSSP	Abweichung nach RSSP	ECTS je Studienjahr
1.	12	+ / - 3	24
2.	12	+ / - 3	
3.	12	+ / - 3	23
4.	11	+ / - 3	
5.	17	+ / - 3	27
6.	10	+ / - 3	
7.	16	+ / - 3	32
8.	16	+ / - 3	
9.	14	+ / - 0	14
			120