

Studienverlaufsplan

Studiengang

Lehramt an Sonderschulen - Geistigbehindertenpädagogik

Stand: 23.01.2014

FS	Kurzbezeichnung	Modul-/Teilmodul-/Veranstaltungsname	Veranstaltungsart	SWS	ECTS	P/WPF/SQL*	veranstaltende Lehrreihe**	Fach***	Bezug LPO I
1	06-I-SoWiA	Sonderpädagogik als Wissenschaft I			5	P	Inst. SoPäd	HSP	§95 (1) 1.
	06-I-SoWiA-1	Sonderpädagogik als Wissenschaft I			5				
	06-I-SoWiA-1-V1	Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik	V	2					
	06-I-SoWiA-1-V2	Sonderpädagogische Handlungsfelder	V	2					
	06-G-Päd	Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung			7	P	LS Gpäd	G-Päd.	§95 (1) 2.
	06-G-Päd-1	Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung			7				
	06-G-Päd-1-V	Pädagogische und didaktische Grundlagen	V	2					
06-G-Päd-1-Ü	Übung zur Vorlesung	Ü	1						
06-G-Päd-1-S	Pädagogische Grundlagen	S	2						
Zwischensumme 1. Fachsemester					12				
2	06-I-SoWiB	Sonderpädagogik als Wissenschaft II			5	P	Inst. SoPäd	HSP	§95 (1) 1.
	06-I-SoWiB-1	Sonderpädagogik als Wissenschaft II			2				
	06-I-SoWiB-1-S1	Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung	S	1					
	06-I-SoWiB-2	Soziologie der Behinderung			3				
	06-I-SoWiB-2-S2	Soziologie der Behinderung	S	2					
	06-G-PsyDi1	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung I			7	P	LS Gpäd	G-Did	§95 (1) 3.
	06-G-PsyDi1-1	Didaktische Grundlagen			3				
06-G-PsyDi1-1-S	Didaktische Grundlagen	S	2						
06-G-PsyDi1-2	Psychologische Grundlagen			4					
06-G-PsyDi1-2-S	Psychologische Grundlagen	S	2						
Zwischensumme 2. Fachsemester					12				
3	06-I-Testth	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren			5	P	Inst. SoPäd	G-Psych	§95 (1) 4.
	06-I-Testth-1	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren			5				
	06-I-Testth-1-V	Einführung in die sonderpäd. Diagnostik und Testtheorie	V	2					
	06-I-Testth-1-S	Diagnostische Verfahren	S	1					
	06-G-PsyDi2	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung II			7	P	LS Gpäd	G-Psych	§95 (1) 4.
	06-G-PsyDi2-1	Lernen und Lehren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung			4				
	06-G-PsyDi2-1-S	Lernen und Lehren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	S	2					
06-G-PsyDi2-2	Einführung in entwicklungs-, lern- und sozialpsychologische Grundlagen			3					
06-G-PsyDi2-2-S	Einführung in entwicklungs-, lern- und sozialpsychologische Grundlagen	S	2						
Zwischensumme 3. Fachsemester					12				
4	06-I-WiMe	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik			5	P	Inst. SoPäd	G-Päd	§95 (1) 2.
	06-I-WiMe-1	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik			5				
	06-I-WiMe-1-V	Wissenschaftliches Arbeiten und Wissenschaftstheorie	V	2					
	06-I-WiMe-1-S	Forschung in Pädagogik und Sonderpädagogik	S	1					
	06-G-PrBegl	Begleitung des studienbegleitenden Praktikums			6	P	LS Gpäd	G-Did.	§95 (1) 3.
	06-G-PrBegl-1	Begleitung des studienbegleitenden Praktikums			6				
06-G-PrBegl-1-S	Begleitseminar zum studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum	S	2						
Zwischensumme 4. Fachsemester					11				
5	06-I-KJP	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie			5	P	KiKlinik	HSP	§95 (1) 1.
	06-I-KJP-1	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie			5				
	06-I-KJP-1-V	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie	V	4					
	06-G-KultLern	Kulturtechniken und Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung			6	P	LS Gpäd	G-Did	§95 (1) 3.
	06-G-LernberGS-1	Lernbereiche und Kulturtechniken im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung			6	P (GS)			
	06-G-LernberGS-1-S1	Kulturtechniken im FGE	S	2					
	06-G-LernberGS-1-S2	Ausgewählte Lernbereiche im FGE	S	2					
	06-G-KultHS-1	Kulturtechniken im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung			6	P (HS)			
	06-G-SSE 1.1-V	Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs		2					
	06-G-LernberGS-1-S1	Kulturtechniken im FGE		2					
06-S-FFRGK	Grundlagen der Sprachheilpädagogik- für Studierende der Geistig- und Körperbehindertenpädagogik			6	P	LS Späd	FFR	§95 (1) 5.	
06-S-FFRGK-1	Voraussetzungen der Sprache und des Sprechens			6					
06-S-FFRGK-1-V	Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil A								
06-S-FFRGK-1-S	Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von kogn	V	2						
Zwischensumme 5. Fachsemester					17				
6	06-G-Diagn1	Diagnostik, Störungsbilder & Interventionen 1			5	P	LS Gpäd	G-Psych	§95 (1) 4.
	06-G-Diagn1-1	Diagnostik, Störungsbilder & Interventionen 1			5				
	06-G-Diagn1-1-S1	Störungsbilder & Interventionsansätze	S	1					
	06-G-Diagn1-1-S2	Allgemeine Beobachtungs- und Testverfahren	S	2					
	06-G-Forsch	Forschung und Projekte in der Pädagogik bei geistiger Behinderung			5	P	LS Gpäd	G-Päd	§95 (1) 2.
	06-G-Forsch-1	Forschung und Projekte in der Pädagogik bei geistiger Behinderung			5				
06-G-Forsch-1-S1	Ausgewählte Forschungsschwerpunkte und -fragen	S	2						
06-G-Forsch-1-S2	Begleitung der Bachelorarbeit	S	1						
Zwischensumme 6. Fachsemester					10				
7	06-I-SoBe	Beratung in sonderpädagogischen Feldern			5	P	InstSoPäd	G-Päd	§95 (1) 2.
	06-I-SoBe-1	Beratung in sonderpädagogischen Feldern			5				
	06-I-SoBe-1-V	Einführung in die sonderpädagogische Beratung	V	2					
	06-I-SoBe-1-S	Aspekte sonderpädagogischer Beratung	S	1					
	06-K-FFRA	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik und Didaktik			5	W	LS Kpäd	FFR	§95 (1) 5.
06-K-FFRA-1	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			5					

	06-K-FFRA-1-V	Einführung in das Studium einer Pädagogik mit und für Menschen mit Körperbehinderung	V	2	2					
	06-K-FFR-2	Grundlegende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt			3					
	06-K-FFRA-2-S	Einführung in die Didaktik im FS kmE	S	2						
	06-V-PBV1	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1			5	W	LS Vpäd	FFR	§95 (1) 5.	
	06-V-E1-1	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1								
	06-V-E1-1-V	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1	V	2						
	06-V-E1-1-S	Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen	S	2						
	06-L-Päd	Pädagogik/ Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen			5	W	LS Lpäd			
	06-L-Päd-1-V	Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	V	1						
	06-L-Päd-1-S	Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	S	2						
	06-G-IntPrakt	Offenes Lernen und integrative Didaktik			6	P	LS Gpäd	G-Did	§95 (1) 3.	
	06-G-IntPrakt-1	(Integratives) Lernen in heterogenen Gruppen			2					
	06-G-IntPrakt-1-S	(Integratives) Lernen in heterogenen Gruppen	S	1						
	06-G-IntPrakt-2	Lernwerkstatt			4					
	06-G-IntPrakt-2-S	Lernwerkstatt	S	2						
	Zwischensumme 7. Fachsemester					16				
8	06-G-Diagn2	Diagnostik, Störungsbilder & Interventionen 2			6	P	LS Gpäd	G-Psych	§95 (1) 4.	
	06-G-Diagn2-1	Diagnostik, Störungsbilder & Interventionen 2			6					
	06-G-Diagn2-1-S1	Spezifische Beobachtungs- und Testverfahren	S	2						
	06-S-FFRC	Grundlagen – Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde			5	W	LS Späd	FFR	§95 (1) 5.	
	06-S-FFRC-1	Grundlagen – Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde			5					
	06-S-GShpC-1-V1	Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil B	V	2						
	06-S-GShpC-1-V2	Stimm- und Sprachheilkunde	V	1						
	06-K-Pä1	Ethisch-Anthropologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			5	W	LS Kpäd	FFR	§95 (1) 5.	
	06-K-Pä1-1	Ethisch-Anthropologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik			5					
	06-K-Pä1-1-S1	Geschichte der Körperbehindertenpädagogik	S	2						
	06-K-Pä1-1-S2	Vergleichende Körperbehindertenpädagogik	S	1						
	06-V-PBV2	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 - Phänomene und Erklärung			5	W	LS Vpäd	FFR	§95 (1) 5.	
	06-V-E2-1	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 - Phänomene und Erklärung			5					
	06-V-E2-1-V	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2						
	06-V-E2-1-S	Verhaltensauffälligkeiten – ausgewählte Phänomene	S	2						
	06-L-FFRB	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen			5	W	LS Lpäd	FFR	§95 (1) 5.	
	06-L-SpDid-1	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen			5					
	06-L-SpDid-1-S1	Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei LB	S	1						
	06-L-SpDid-1-S2	Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei LB	S	2						
	06-G-Leben	Erziehung und Bildung über die Lebensspanne			5	P	LS Gpäd	G-Did	§95 (1) 3.	
	06-G-Leben-1	Erziehung und Bildung über die Lebensspanne			5					
	06-G-Leben-1-S1	Vorschulische Bildung	S	2						
	06-G-Leben-2-S1	Bildung und Unterstützung im Erwachsenenalter	S	2						
	Zwischensumme 8. Fachsemester					16				
9	06-G-Akt	Aktuelle Fragen und Entwicklungen			9	P	LS Gpäd	G-Päd	§95 (1) 2.	
	06-G-Akt-1	Aktuelle Fragen und Entwicklungen			9					
	06-G-Akt-1-S1	Vertiefende Aspekte der Pädagogik bei geistiger Behinderung	S	1						
	06-G-Akt-1-S2	Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	S	1						
	06-G-Akt-1-S3	Vertiefende Aspekte der Psychologie bei geistiger Behinderung	S	1						
	06-GK-UK	Kommunikationsförderung			5	P	LS Gpäd	G-Päd	§95 (1) 2.	
	06-GK-UK-1	Kommunikationsförderung			5					
	06-GK-UK-1-S1	Förderung der sprachlichen Kommunikation	S	1						
	06-GK-UK-1-S2	Förderung der nichtsprachlichen Kommunikation	S	2						
	06-G-Schwerb	Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf			4	P	LS Gpäd	EWS	§22 (2) 5.a)	
	06-G-Schwerb-1	Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf			4					
	06-G-Schwerb-1-S1	Ausgewählte Aspekte intensiven Förderbedarfs	S	2						
	Zwischensumme 9. Fachsemester					18				